

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

0	1	0					
---	---	---	--	--	--	--	--

Зайцев Григорий Евгеньевич

(фамилия, имя, отчество)

10 в

(класс обучения)

(класс участия)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа

Октябрьского муниципального округа»

(полное наименование образовательной организации)

ЛИСТ <u>1</u> из <u>4</u>	010
(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Participant's ID number _____

Listening

1.	Speaker 3
2.	Speaker 1
3.	No speaker
4.	No speaker
5.	Speaker 2
6.	Speaker 5
7.	Speaker 4
8.	No speaker
9.	false
10.	false
11.	true
12.	true
13.	false

Оценочные баллы: максимальный - 13; фактический 12 баллов.

Подписи членов жюри [Signature]

Reading

14.	True
15.	False
16.	False
17.	Not given
18.	False
19.	NOT given
20.	False
21.	False
22.	Not given
23.	False
24.	Not given
25.	True
26.	c
27.	d
28.	c
29.	c
30.	b
31.	b
32.	b
33.	b
34.	c
35.	c

Оценочные баллы: максимальный - 22; фактический 17 баллов.

Подписи членов жюри [Signature]

ЛИСТ <u>2</u> из <u>4</u>	010
(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Use of English

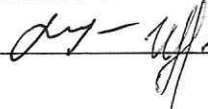
1.	<i>rules</i>
2.	<i>v</i>
3.	<i>V</i>
4.	<i>V</i>
5.	<i>very</i>
6.	<i>v</i>
7.	<i>to</i>
8.	<i>v</i>
9.	<i>v</i>
10.	<i>that</i>
11.	<i>v</i>
12.	<i>v</i>
13.	<i>does</i>
14.	<i>of</i>
15.	<i>v</i>
16.	<i>started for my upcoming trip</i>
17.	<i>arrived too late for her</i>
18.	<i>not fond of liking</i>
19.	<i>probably, had not called</i>
20.	<i>was not as easy as</i>
21.	<i>was delayed due to</i>
22.	<i>with such difficulties, yet</i>
23.	<i>was not loud enough</i>
24.	<i>did not know that</i>
25.	<i>Make sure to lock</i>
26.	<i>personal</i>
27.	<i>access</i>
28.	<i>improductive</i>
29.	<i>being</i>

ЛИСТ <u>3</u> из <u>4</u>	010
(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

30.	<i>irreversible</i>
31.	<i>commitment</i>
32.	
33.	<i>mindful</i>
34.	<i>disadvanting</i>
35.	<i>sucession</i>
36.	<i>B</i>
37.	<i>C</i>
38.	<i>H</i>
39.	<i>I</i>
40.	<i>M</i>
41.	<i>K</i>
42.	<i>N</i>
43.	<i>L</i>
44.	<i>E</i>
45.	<i>A</i>

Оценочные баллы: максимальный - 45; фактический 15 баллов.

Подписи членов жюри



ЛИСТ <u>4</u> ИЗ <u>4</u>	010
(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Writing

ANSWER SHEET

"The greater the obstacle, the more glory in overcoming it". This is a quote of a French poet and playwright, Molière. In my personal opinion, this statement isn't too complicated, nor is it that hard to understand. The harder the task that someone is trying to complete, the more satisfaction they will get after succeeding in it.

For example, a student spends a whole year studying for a very important exam. The thoughts about the test burden the student, thus leading to some stress or even fear of failure. Eventually, the time comes and that individual manages to pass the exam. Excitement, joy, relief. Various emotions are bursting inside of the student, as a thought of succession in his task finally reached his mind.

On the other hand, let's imagine a simple basketball match. Both teams are looking forward to winning it. However, neither of the players are nervous or stressed about it, since they can have a rematch or just not bother about their loss. It is just a game, after all.

In conclusion, considering everything said by me before, the quote said by Molière is true. The "glory" can, in fact, differ because of the obstacle.

197чччч

65