

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

0	1	1					
---	---	---	--	--	--	--	--

Гузиева Вероника Павловна

(фамилия, имя, отчество)

11Б

(класс обучения)

(класс участия)

11

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа

Октябрьского муниципального округа»

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
ЗАДАНИЯ для 11 класса
Код/шифр участника

0	1	1				
---	---	---	--	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

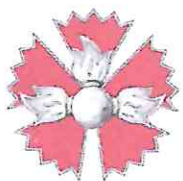
Максимальная оценка - 100 баллов.

$$6 + 4 + 5 + 20 + 2 + \textcircled{6} + \textcircled{9} = 51$$

T T

Модуль 1	ЛИСТ ____ ИЗ ____	011
Задание № 1	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Выберите из предложенных и соотнесите эмблемы пяти родов Сухопутных войск с их названиями и предназначением. Впишите ответы в таблицу.

№	Эмблема	Название войск	Предназначение (характеристика)
1		А) Ракетные войска и артиллерия	И) Предназначены для проведения мероприятий, направленных на снижение потерь при действиях в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
2		Б) Мотострелковые войска	II) Род войск Сухопутных войск, являющийся основным средством огневого поражения противника в ходе ведения боевых действий.
3		В) Инженерные войска	III) Предназначены для выполнения широкого спектра задач в целях обеспечения командующих и штабов информацией о противнике, состоянии местности и погоды для принятия рациональных решений на бой и недопущения внезапности действий противника
4		Г) Войска радиационной, химической и биологической защиты	IV) Самый многочисленный род войск, составляющий основу Сухопутных войск и ядро их боевых порядков.
5		Д) Разведывательные соединения и в/части	V) Предназначены для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения боевых действий, требующих специальной подготовки личного состава и использования средств инженерного вооружения, а также для нанесения потерь противнику путем применения инженерных боеприпасов

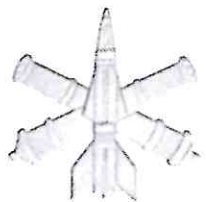
Эмблема	1	2	3	4	5
Название	Б +	В +	А +	Г -	Г +
Характеристика	IV	V	II	III +	I +

Каждый правильный ответ – 1 балл

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов

Модуль 1	ЛИСТ ____ ИЗ ____	011
Задание № 1	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Выберите из предложенных и соотнесите эмблемы пяти родов Сухопутных войск с их названиями и предназначением. Впишите ответы в таблицу.

№	Эмблема	Название войск	Предназначение (характеристика)
1		А) Ракетные войска и артиллерия	І) Предназначены для проведения мероприятий, направленных на снижение потерь при действиях в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
2		Б) Мотострелковые войска	ІІ) Род войск Сухопутных войск, являющийся основным средством огневого поражения противника в ходе ведения боевых действий.
3		В) Инженерные войска	ІІІ) Предназначены для выполнения широкого спектра задач в целях обеспечения командующих и штабов информацией о противнике, состоянии местности и погоды для принятия рациональных решений на бой и недопущения внезапности действий противника
4		Г) Войска радиационной, химической и биологической защиты	ІV) Самый многочисленный род войск, составляющий основу Сухопутных войск и ядро их боевых порядков.
5		Д) Разведывательные соединения и в/части	V) Предназначены для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения боевых действий, требующих специальной подготовки личного состава и использования средств инженерного вооружения, а также для нанесения потерь противнику путем применения инженерных боеприпасов

Эмблема	1	2	3	4	5
Название	Б	В	А	Д	Г
Характеристика	ІV	І	ІІ	ІІІ	І

Каждый правильный ответ – 1 балл

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов

Модуль 1	ЛИСТ ____ ИЗ ____	011
Задание № 2	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Установите соответствие наименования источника природной чрезвычайной ситуации (ЧС) и характера действия, проявления поражающего фактора источника природной ЧС, по ключевым словам, приведенным в правой части таблицы.

Источник природной ЧС		Характер действия, проявления поражающего фактора источника природной ЧС	
1	Землетрясение	А	Растворение горных пород. Деформация земной поверхности
2	Вулканическое извержение	Б	Сильное разряжение воздуха
3	Карст	В	Сейсмический удар, деформация речных русел
4	Сель	Г	Выброс АХОВ (аварийных химических опасных веществ)
5	Затор, зажор	Д	Ветровая нагрузка. Снежные заносы
6	Снежная лавина	Е	Иссушение почвы
7	Смерч	Ж	Смещение (движение) горных пород
8	Пыльная буря	З	Ударная волна
9	Сильная метель	И	Давление смещенных масс снега. Звуковой удар
10	Суховей	К	Разлёт осколков
		Л	Сотрясение земной поверхности. Загрязнение атмосферы, почв, грунтов, гидросферы
		М	Подъем уровня воды
		Н	Удар
		О	Загрязнение посевных площадей
		П	Выдувание и засыпание верхнего покрова почвы
		Р	Падение уровня воды
		С	Осушение водоемов
		Т	Горение зажигательных веществ
		У	Сильная световая вспышка
		Ф	Возникновение инфразвуковой волны
			Гидроудар

Каждый правильный ответ – 1 балл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ж -	К +	А +	Е -	В -	З +	Д -	И -	Г +	Ф -

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

Модуль 1	ЛИСТ ____ ИЗ ____	011
Задание № 3	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Внимательно осмотрите изображение основных частей и механизмов автомата АК-74м. Какая критически важная деталь отсутствует на рисунке и для чего она предназначена? Выбрав из предложенных вариантов, впишите ответы в таблицу (каждый правильный ответ – 5 баллов):



Название детали	Предназначение детали
А) Крышка ствольной коробки ✓	I) Повышение кучности боя и уменьшение энергии отдачи. 13
Б) Затвор ✓	II) Предохранение от загрязнения частей и механизмов, помещённых в ствольной коробке. 1
В) Дульный тормоз-компенсатор ✓	III) Обеспечение удобства удержания и защита держащей руки от повышенной температуры ствола при стрельбе
Г) Цевьё ✓	IV) Направление пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.
Д) Возвратный механизм ✓	V) Приведение в действие затвора и ударно-спускового механизма. 12
Е) Газовая трубка ✓	VI) Досылание патрона в патронник, извлечение гильзы из него, разбивание капсюля и закрывание (запирание) канала ствола
Ж) Пенал с принадлежностью ✓	VII) Хранение принадлежностей 12
З) Шомпол ✓	VIII) Возвращение затворной рамы с затвором в переднее положение 12
И) Затворная рама с газовым поршнем ✓	IX) Чистка и смазка канала ствола 12
К) Ствольная коробка со стволом, прицельным приспособлением, прикладом и рукояткой пистолетного типа ✓	X) Соединение частей автомата, удобство действия автоматом при стрельбе и обеспечение направления полёта пули 12

Ответ:

Название детали	Б+
Предназначение детали	IV-

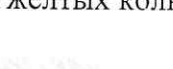
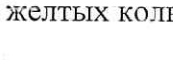
Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 5 баллов

Модуль 1	ЛИСТ ____ ИЗ ____	011
Задание № 4	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) — прибор, предназначенный для определения в воздухе, на местности и на технике боевых отравляющих веществ — зарина, зомана, иприта, фосгена, дифосгена, синильной кислоты, хлорциана, а также паров V-газов в воздухе. Для анализа воздуха имеются индикаторные трубки, в случае наличия отравляющих веществ (ОВ), при прокачивании через них воздуха, происходит изменение окраски наполнителя трубок, по которому определяют концентрацию ОВ.

Соотнесите маркировку трубок и их предназначение.

Впишите ответы в таблицу.

Маркировка трубок		Предназначение трубки
1	Красное кольцо и красная точка 	А) Для определения фосгена, дифосгена, синильной кислоты, хлорциана
2	Три зелёных кольца 	Б) Для определения фосфорорганических ОВ (ФОВ) — зарина, зомана, V-газов;
3	Одно жёлтое кольцо 	В) Для определения азотистого иприта.
4	Два желтых кольца 	Г) Для определения иприта
5	Три желтых кольца 	Д) Для определения люизита

Каждый правильный ответ — 4 балла

1	2	3	4	5
Б +	А +	Г +	В +	Д +

Оценочные баллы: максимальный — 20 баллов; фактический — 20 баллов

Модуль 1	ЛИСТ ____ ИЗ ____	011
Задание № 5	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Современная классификация беспилотных летательных аппаратов является многосторонней. Она охватывает тип, размер, летные характеристики, предназначение, применение устройств и многие другие параметры. Специалисты «Лаборатории Касперского» разработали собственную классификацию дронов гражданского назначения. В ее основу положили степень вреда, который могут нанести БПЛА.

Заполните таблицу ответов о соответствии степени вреда (1-4) описанию этой степени (А-Г)

1. Умеренный	2. Средний	3. Высокий	4. Критический
А) Работают без радиоканала по GPS, системе ГЛОНАСС или китайской BeiDou или используют инерциальную навигационную систему (ИНС)	Б) Задействуют аппаратно-модифицированный радиоканал Не предусматривают Remote ID Способны использовать 4-канальный режим	В) Имеют заводскую прошивку. Функционируют в режиме CE Используют технологию Remote ID, работают на частоте 2.4 ГГц	Г) Работают с применением программно-модифицированного радиоканала Функционируют в режиме FCC Не предусматривают систему Remote ID Задействуют диапазон частот от 2,4 до 5,8 ГГц.

1	2	3	4
Б -	Г +	В -	А -

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 2 баллов

Всего за модуль 1 максимальное количество баллов- 58 баллов. 375

Модуль 2	ЛИСТ ____ ИЗ ____	011
Задания № 1-6	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Определите ОДИН правильный ответ:

1. Постоянно действующими органами управления РСЧС на региональном уровне являются:

- а) структурные подразделения организаций;
- ☒ б) региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) главные управления МЧС России по субъектам РФ;
- г) администрации регионов.

2. Основой профилактики неблагоприятного влияния шума на организм является:

- а) гигиеническое нормирование;
- ☒ б) эквивалентность уровня звука;
- в) прерывистость шума.

3. Какое мероприятие выполняется в первую очередь при проведении оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи:

- а) оценивают количество пострадавших;
- б) обеспечивают проходимость дыхательных путей;
- в) перемещают пострадавшего в безопасное место;
- ☒ г) устно информируют пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь;
- ☒ д) определяют факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего и окружающих лиц.

4. На рисунке изображена граната:

- а) РГН;
- б) РГО;
- ☒ в) РГД-5;
- г) РГ-42



5. Трудовая деятельность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, регулируется:

- а) Трудовым кодексом РФ;
- б) Федеральным законом «Об обороне»;
- ☒ в) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- г) Федеральным законом «Об альтернативной службе»

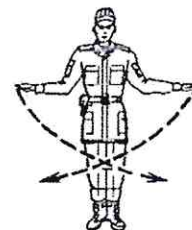
6. Аварийно-химические вещества III класса опасности называются:

- а) высокоопасными;
- ☒ б) умеренно опасными;
- в) малоопасными;
- г) чрезвычайно опасными.

Модуль 2 Задания № 7-11	ЛИСТ ____ ИЗ ____	011
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

7. Данный сигнал управления машиной означает:

- а) «Заводи»;
- б) «Глуши двигатель»;
- ☒ в) «Внимание»;
- г) «Стой



8. Для оценки интенсивности проявления землетрясения на поверхности земли применяется шкала:

- а) Меркалли (MSK-86);
- б) Бофорта;
- ☒ в) Рихтера.

9. Биоценотическое загрязнение биосферы означает:

- ☒ а) поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей;
- б) изменение ландшафта и экосистем в результате преобразования природы человеком;
- в) воздействие на состав и структуру популяций живых организмов.

10. На территории между Северным полюсом и северным тропиком в полдень тень от предмета направлена на:

- а) юг;
- ☒ б) север;
- г) восток;
- д) запад

11. Основное негативное действие табачного дёгтя на организм человека заключается в том, что он:

- а) вызывает кислородное голодание организма;
- б) вызывает сужение сосудов;
- ☒ в) тормозит деятельность центральной нервной системы;
- г) оказывает канцерогенное действие.

Каждый правильный ответ – 2 балла.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Оценочные баллы: максимальный – 22 балла; фактический – 6 баллов

Модуль 2	ЛИСТ ____ ИЗ ____	011
Задания № 12-16	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Определите ДВА правильных ответа:

12. Сетевые черви – это вредоносные программы, которые:

- а) представляют собой самостоятельные файлы;
- б) не размножаются сами;
- + ☒ в) могут распространяться по локальным сетям;
- ☒ г) не рассылаются сами.

13. Кроме кислорода поддерживают горение следующие газы:

- ☒ а) аргон;
- б) фтор;
- в) хлор;
- ☒ г) азот

14. Для остановки кровотечения использовать давящую повязку необходимо в следующих случаях:

- ☒ а) ранение бедренной артерии;
- б) повреждение вен предплечья;
- в) повреждение мелких артерий кисти и стопы;
- ☒ г) ранение плечевой артерии.

15. Для специфической иммунопрофилактики инфекционного заболевания используются:

- + ☒ а) сыворотки;
- ☒ б) витамины;
- ☒ в) противовирусные препараты;
- г) антибиотики;
- д) вакцины

16. По длительности проведения выделяют следующие виды эвакуации:

- а) экстренная;
- б) упреждающая;
- + ☒ в) продолжительная;
- + ☒ г) среднесрочная.

12	13	14	15	16

Каждый правильный ответ – 2 балла.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 9 баллов

Всего за модуль 2: максимально – 42 балла, фактически – _____ баллов

Юлия Вереща

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР

2025–2026 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Практический тур

Код/шифр участника

0	1	1					
---	---	---	--	--	--	--	--

Маршрутная карта практического тура

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

$$10 + 20 + 35 + 10 + 10^{+10} = 95$$

04/1

ЗАДАНИЕ 1.

Проведение реанимации пострадавшего в состоянии клинической смерти.

Оборудование этапа: тренажер, имитирующий клиническую смерть, одноразовые медицинские маски, перчатки (по количеству участников).

Условие: в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии (клиническая смерть). Окажите первую помощь пострадавшему.

Алгоритм выполнения: оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Для этого проверяется наличие дыхания и пульс на сонной артерии (на любой из магистральных артерий), после чего выполняется непрямой массаж сердца. Мероприятие с соблюдением мер собственной безопасности. Осуществляется вызов «Скорой помощи». Задание выполняется в течении 1й минуты, после чего производится контроль наличия пульса (возобновления работы сердца).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	15
2	Не проверен пульс на сонной артерии (или на любой из магистральных артерий)	15
3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды, не ослаблен пояс	5
4	Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс)	2
5	Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость)	2
6	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
7	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2
8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности)	15
9	Комплекс реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца (давления руками на грудину пострадавшего) проводился менее 1й минуты (или прекращен до подачи команды судьи) без контроля пульса	15
10	Перелом каждого ребра (при наличии функции индикации на тренажере)	2
11	Перелом 6-ти ребер (при наличии функции индикации на тренажере)	15
12	Некорректное обращение с пострадавшим	2
13	Помощь пострадавшему не оказана	15
14.	При вызове «Скорой помощи» не указано место происшествия, что произошло, количество пострадавших, какая помощь оказана, трубка положена до ответа диспетчера «ВЫЗОВ ПРИНЯТ»	5
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 15 – 5 = 10		Подпись судьи 

011

ЗАДАНИЕ 2. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности и преодоление зоны химического заражения в боевой обстановке.

Оборудование этапа: противогазы ГП–5 (ГП–7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров, поясной ремень, зона заражения, обозначенная стойками с разметочной лентой, таблички «Зона заражения», нитки швейные хлопчатобумажные № 60, имитирующие провололочные растяжки мин противопехотных осколочных натяжного действия.

Условия: противник в ходе боевых действий применил боевые отравляющие вещества. Местность, на которой произошло применение отравляющих веществ, заминирована (2мя растяжками, установленными на высоте 10–100 см от пола). Зона заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения». Участнику необходимо надеть на себя средства индивидуальной защиты (ОЗК и противогаз) и, соблюдая меры предосторожности, преодолеть зону заражения, после чего снять средства защиты без учёта требований безопасности.

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри «**Плащ в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ, ГАЗЫ**» участник приступает к надеванию ОЗК:

- вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;
- надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;
- надевает противогаз;
- надевает защитные перчатки;
- надевает защитный плащ в рукава;
- надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток;
- накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща.

2. Преодолевает опасную зону, соблюдая меры предосторожности.

3. Снимает ОЗК и противогаз без учёта направления ветра и требований безопасности.

Контрольное время, отведённое на надевание ОЗК и противогаза:
девушки – 3 мин. 30 сек., юноши – 3 мин. 20 сек.

Перемещение по заражённой местности осуществляется без учёта времени.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

011

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Перекош шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпальки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10
6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Нарушена последовательность надевания ОЗК	10
8.	Разрыв нити, имитирующей проволочную «растяжку»	20
9.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – 0 = 20		Подпись судьи 

011

ЗАДАНИЕ 3.

Вязка узлов.

Оборудование этапа: стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м. – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 4 шт.

Условие: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать четыре узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на верёвках разного диаметра
- 3) один – для закрепления на карабине
- 4) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточки с заданиями, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри, докладывает о выполнении задания: «Готов».

Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

Список узлов.

А) Связывание верёвок одинакового диаметра: «прямой» (с контрольными узлами), «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн».

Б) Закрепление верёвки к опоре: «булинь» - с контрольным узлом на свободном ненагружаемом конце, «узел на перекладине (констриктор)».

В) Закрепление верёвки к карабину: «проводник восьмёрка», «двойной проводник»,

Г) Связывание веревок разного диаметра: «академический», «брамшкотовый», «шкотовый» (все с контрольными узлами)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 35 баллов.

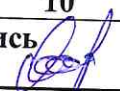
№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку)	5
2.	Перекручены пряди в узле (за каждую ошибку)	5
3.	Узел не затянут (за каждую ошибку)	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку)	7
5.	Завязан узел, не соответствующий заданию (за каждую ошибку)	7
6.	Задание не выполнялось	35
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
35 – 0 = 35		

ЗАДАНИЕ 4.1

011

Неполная разборка автомата Калашникова

Условия: Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74. Контрольное время – 30 секунд. Падение деталей не штрафуются, но участник обязан их подобрать самостоятельно. Задача: осуществить неполную разборку и сборку АК-74.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность неполной разборки	2
2	До отделения магазина отведена затворная рама, снят курок с боевого взвода (произведен «выстрел»)	10
3	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
4	Затвор не отделён от затворной рамы	5
5	Автомат не разобран за 30 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.2. Сборка автомата Калашникова после неполной разборки

Контрольное время – 40 сек

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность сборки	2
2	После присоединения газовой трубки со ствольной накладкой замыкатель не зафиксирован в выемке на колодке прицела	1
3	Спустил курок с боевого взвода после присоединения магазина	1
4	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
5	Автомат не собран за 40 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

Оценка задания 4 – всего 20 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Снаряжение магазина патронами.

Оборудование этапа: магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (5,45 или 7,62 мм) (к автомату Калашникова) – 2 шт., патроны 5,45 x 39 или 7,62 x 39 (учебные) – 30 шт., секундомер.

Условия: перед участником лежат два магазина к автомату Калашникова – один разряженный, второй снаряжённый 30 патронами.

Снаряжённый магазин условно является неисправным.

Необходимо разрядить неисправный магазин и снарядить исправный магазин патронами.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри приступает к разряжанию неисправного магазина.
2. Полностью разрядив неисправный магазин, приступает к снаряжению исправного магазина патронами.
3. По окончании снаряжения исправного магазина 30 патронами или по команде члена жюри об истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания.

Контрольное время: девушки – 1 мин. 10 сек., юноши – 1 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Неисправный магазин разряжен не полностью	10
2.	Снаряжение исправного магазина 30 патронами выполнено не полностью (за каждый патрон)	1
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи <u>с/п</u>

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов

фактические 85 баллов

Подписи членов жюри

Андрей Романко В.Н.
Решет