

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

0	0	9					
---	---	---	--	--	--	--	--

Комондас Тимур Рамзальевич

(фамилия, имя, отчество)

10 А

(класс обучения)

10

(класс участия)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа

Октябрьского муниципального округа»

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
ЗАДАНИЯ для 10 класса
Код/шифр участника

0	0	9			
---	---	---	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить **один правильный ответ**, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить **все правильные ответы**, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

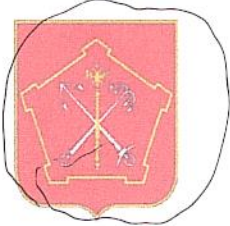
Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка - 100 баллов.

$$2 + 9 + 6 + 4 + 2 + 12 + 8 + 2 = 45$$

Модуль 1 Задание № 1	ЛИСТ ____ ИЗ ____	009
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Выберите из предложенных и соотнесите эмблемы пяти существующих в настоящее время военных округов Министерства обороны РФ с их правильными названиями.

№ п/п	Эмблема	Название
1		А) Московский военный округ
		Б) Столичный военный округ
2		В) Северо-Кавказский военный округ
		Г) Центральный военный округ
3		Д) Южный военный округ
		Е) Ленинградский военный округ
4		Ж) Санкт-Петербургский военный округ
		З) Дальневосточный военный округ
5		И) Сибирский военный округ
		К) Восточный военный округ

2	0	2	0	0
1	2	3	4	5
К	И	А	Ж	З

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов

Модуль 1	ЛИСТ ____ ИЗ ____	009
Задание № 2	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и вставьте в него пропущенные слова. Результат внесите в таблицу

А) «Окружающая среда – среда _____(1) и деятельности человечества, окружающий человека природный и созданный им _____(2) мир; _____(3) внешних по отношению к человеку природных, _____(4), социальных и культурных объектов, явлений и процессов, с которыми он находится в прямых или косвенных взаимоотношениях».

А) материальный Б) совокупность В) обитания Г) техногенных

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Максимальное количество баллов за задание А – 4 балла.

Б) По одной из существующих классификаций факторы повышенной опасности окружающей среды для человека делятся на: антропогенные, техногенные, природные. Заполните таблицу с ответами, соотнесите тип, перечень опасностей и причины возникновения:

Тип факторов опасности	Причины возникновения	Перечень опасностей
1) Антропогенные	А) Связаны со стихийными природными явлениями.	Г) Аварийное воздействие: взрывы и пожары; механическое и радиационное воздействие на окружающую среду
2) Техногенные	Б) Обусловлены хозяйственной деятельностью человека.	II) Геологические опасности, метеорологические опасности, природные пожары, и т.д.
3) Природные	В) Негативное влияние на окружающую среду, вызванное функционированием промышленных объектов, транспортных систем и других результатов человеческой деятельности.	III) Загрязнение окружающей среды синтетическими веществами, разрушение природных экосистем (строительство, сельхоздеятельность и т.п.)

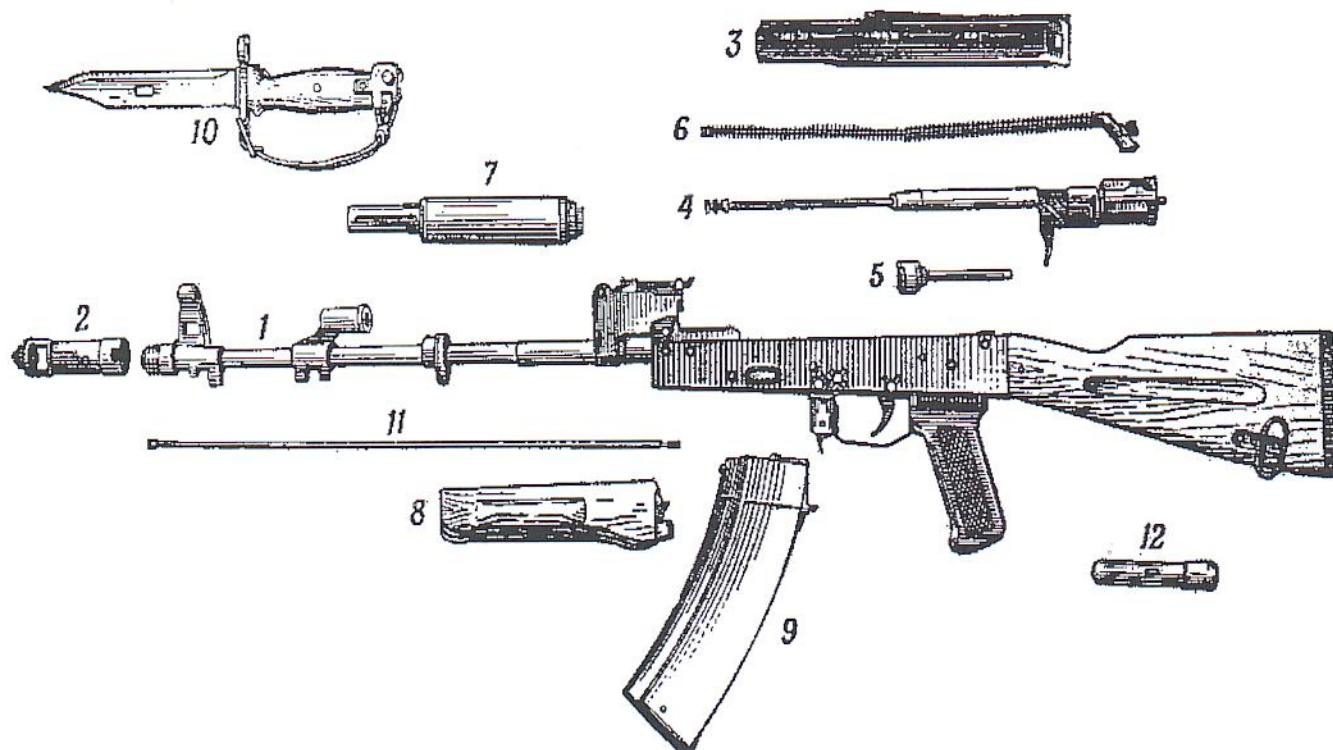
Тип факторов	1	2	3
Причины возникновения	Б	В	А
Перечень опасностей	III	I	II

Максимальное количество баллов за задание Б – 6 баллов.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8,9 баллов

Модуль 1	ЛИСТ ____ ИЗ ____	009
Задание № 3	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Соотнесите номера изображений основных частей и механизмов автомата АК-74м и их правильные названия, выбрав из предложенных ниже, заполните таблицу ответов:



Названия частей и механизмов АК-74м:

А) Кожух ствольной коробки	Л) Шомпол
Б) Затвор	М) Крышка ствольной коробки
В) Дульный тормоз-компенсатор	Н) Экстрактор патрона
Г) Цевьё	О) Газовый поршень
Д) Возвратный механизм	П) Трубка возврата пороховых газов
Е) Газовая трубка	Р) Ствол с прицелом
Ж) Рожок для патронов	С) Затворная рама с газовым поршнем
З) Боевая пружина	Т) Пенал с принадлежностью
И) Накладка для удержания	У) Ремонтная принадлежность
К) Ствольная коробка со стволом, прицельным приспособлением, прикладом и рукояткой pistolетного типа	Ф) Магазин коробчатого типа на 30 патронов

Ответ: Вставьте соответствующие буквы под номерами деталей и механизмов

	—	1	1	1	1	1	—	—	—	1
Номера деталей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	12
Названия	Р	В	М	С	Е	Д	Г	А	Ж	Т

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов

Модуль 1	ЛИСТ ____ ИЗ ____	009
Задание № 4	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы. Соотнесите, как соответствуют друг другу изображенные ниже знаки и их значения. Впишите ответы в таблицу.

Изображение и текстовое описание знака			Значение знака
1		Прямоугольник с красной полосой	А) Эмблема (без религиозного, культурного или политического значения) предназначена для опознавания медицинского персонала, медицинских формирований и санитарно-транспортных средств, а также международных гуманитарных организаций
2		Оранжевый квадрат с синим треугольником	Б) Знак культурных ценностей предназначен для опознавания культурных ценностей, не находящихся под специальной защитой, а также для опознавания персонала, предназначенного для охраны культурных ценностей
3		Красный кристалл	В) Знак обозначения демилитаризованных, необороняемых, санитарных и безопасных зон (местностей).
4		Сине-белый пятиугольник, острым концом направленный вниз	Г) Знак особо опасных объектов предназначен для опознавания объектов, разрушение которых может вызвать высвобождение опасных разрушительных факторов и тяжелые последующие потери среди гражданского населения.
5		Три оранжевых круга	Д) Знак гражданской обороны предназначен для опознавания персонала и объектов гражданской обороны

2	—	2	—	—
1	2	3	4	5
В	Б	А	Г	Д

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

Модуль 1	ЛИСТ ____ ИЗ ____	009
Задание № 5	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Современная классификация беспилотных летательных аппаратов является многосторонней. Она охватывает тип, размер, летные характеристики, предназначение, применение устройств и многие другие параметры. Специалисты «Лаборатории Касперского» разработали собственную классификацию дронов гражданского назначения. В ее основу положили степень вреда, который могут нанести БПЛА.

Заполните таблицу ответов о соответствии степени вреда (1-4) описанию этой степени (А-Г)

1. Умеренный	2. Средний	3. Высокий	4. Критический
А) Работают без радиоканала по GPS, системе ГЛОНАСС или китайской BeiDou или используют инерциальную навигационную систему (ИНС)	Б) Задействуют аппаратно-модифицированный радиоканал Не предусматривают Remote ID Способны использовать 4-канальный режим	В) Имеют заводскую прошивку. Функционируют в режиме CE Используют технологию Remote ID, работают на частоте 2.4 ГГц	Г) Работают с применением программно-модифицированного радиоканала Функционируют в режиме FCC Не предусматривают систему Remote ID Задействуют диапазон частот от 2,4 до 5,8 ГГц.

1	2	3	4
В	Г	А	Г

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

В.С. Демин

Модуль 1 Задание № 6	ЛИСТ ____ ИЗ ____	009
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Соотнесите понятия в области национальной безопасности с их определениями, данными в Указе Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

1) Национальная безопасность Российской Федерации	Б) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны;
2) Национальные интересы Российской Федерации	А) объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии;
3) Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации	Д) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;
4) Обеспечение национальной безопасности	В) реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности
5) Угроза национальной безопасности	Е) совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации;
6) Система обеспечения национальной безопасности	Г) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов.

1	2	3	4	5	6
Б	А	Д	В	Е	Г
2	2	2	2	2	2

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов
Всего за модуль 1: максимально – 60 баллов, фактически – 35 баллов

Модуль 2	ЛИСТ ____ ИЗ ____	009
Задания № 1-6	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Определите ОДИН правильный ответ:

1. Укажите международный радиотелефонный сигнал срочности

- а) Pan pan
- б) Mayday
- в) Securite
- ☒ г) SOS

2. Граждане Российской Федерации за осуществление террористической деятельности несут:

- а) административную ответственность
- ☒ б) уголовную ответственность
- в) гражданско-правовую ответственность
- г) материальную ответственность

3. Какое мероприятие выполняется в первую очередь при проведении оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи:

- а) оценивают количество пострадавших;
- ☒ б) обеспечивают проходимость дыхательных путей;
- в) перемещают пострадавшего в безопасное место;
- г) устно информируют пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь;
- ☒ д) определяют факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего и окружающих лиц.

4. На рисунке изображена граната:

- ☒ а) РГН;
- б) РГО;
- в) РГД-5;
- г) РГ-42



5. Какое соотношение белков, жиров и углеводов соответственно является оптимальным для взрослых и детей старшего возраста?

- а) 1:1:3
- б) 1:1:4
- в) 1:4:1
- ☒ г) 4:1:1

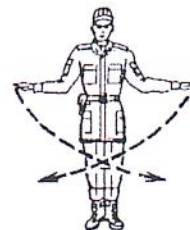
6. К боевым ирритантам относят:

- а) хлорпикрин
- б) дифосген
- в) хлорциан
- г) фосген

Модуль 2	ЛИСТ ____ ИЗ ____	009
Задания № 7-10	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

7. Данный сигнал управления машиной означает:

- а) «Заводи»;
- б) «Глуши двигатель»;
- в) «Внимание»;
- г) «Стой»



8. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11 применяются:

- а) для дегазации открытых участков кожных покровов человека (лица, шеи, рук), прилегающих к ним участков обмундирования и лицевых частей противогазов, заражённых отравляющими веществами;
- б) для профилактики инфекции и остановки кровотечения ран;
- в) для обработки поверхностей техники, заражённых отравляющими веществами;

9. Для чего при синдроме длительного сдавливания перед устранением травмирующего фактора, необходимо наложить жгут выше места сдавливания, освободить конечность, произвести тугое бинтование конечности от периферии к центру эластичным бинтом, при наличии ран и ссадин - закрыть их асептическими повязками, только затем медленно распустить жгут:

- а) для профилактики «залпового» выброса токсинов в кровь;
- б) для предотвращения резкого повышения артериального давления;
- в) для предотвращения потери сознания при восстановлении кровотока;
- г) для предотвращения попадания в открытые раны инфекции;

10. Индекс массы тела (ИМТ, или индекс Кетле) применяется для классификации состояний избыточного или недостаточного веса у взрослых людей (старше 20 лет). ИМТ менее 15,49 означает:

- а) Тяжелая степень дефицита массы тела
- б) Норма (оптимальный вес)
- в) Ожирение I степени
- г) Ожирение II степени

Каждый правильный ответ – 2 балла.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	В	В	А	Г	В	В	А	В	В
-	2	2	-	-	-	2	2	-	-

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 8 баллов

Модуль 2	ЛИСТ ____ ИЗ ____	009
Задания № 11-15	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Определите ДВА правильных ответа:

11. К оружию, использующему патроны $7,62 \times 54$ относится:

- ☒ а) автомат Калашникова (АК-74);
- ☒ б) ручной пулемёт Калашникова (РПК);
- в) пистолет-пулемет «Витязь»;
- г) винтовка Мосина;
- д) снайперская винтовка Драгунова (СВД)

12. Основными задачами добровольной пожарной охраны в области пожарной безопасности являются:

- а) оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- ☒ б) участие в проведении аварийно-спасательных работ;
- в) спасение имущества при пожарах;
- г) проведение разведки в местах пожаров;
- д) техническое обслуживание систем пожарной сигнализации

13. Противогаз носится в положении «наготове»:

- а) если нет непосредственной угрозы нападения противника;
- б) при наличии угрозы нападения;
- ☒ в) при первых признаках применения ОВ (отравляющих веществ);
- г) по команде «Газы!»;
- д) по сигналу «Воздушная тревога!»

14. Для специфической иммунопрофилактики инфекционного заболевания используются:

- а) сыворотки;
- ☒ б) витамины;
- в) противовирусные препараты;
- г) антибиотики;
- д) вакцины

15. Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы:

- а) прямого действия;
- б) побочного действия;
- в) физического действия;
- г) химического действия;
- д) биологического действия

11	12	13	14	15
2	5	6	5	2

Каждый правильный ответ – 2 балла.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 2 баллов

Всего за модуль 2: максимально – 40 баллов, фактически – 10 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР

2025–2026 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Практический тур

Код/шифр участника

0	0	9					
---	---	---	--	--	--	--	--

Маршрутная карта практического тура

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

$$11 + 0 + 27 + 10 + 10^{+10} = 585$$

ЗАДАНИЕ 1.

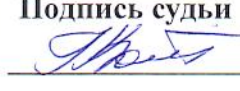
Проведение реанимации пострадавшего в состоянии клинической смерти.

Оборудование этапа: тренажер, имитирующий клиническую смерть, одноразовые медицинские маски, перчатки (по количеству участников).

Условие: в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии (клиническая смерть). Окажите первую помощь пострадавшему.

Алгоритм выполнения: оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Для этого проверяется наличие дыхания и пульс на сонной артерии (*на любой из магистральных артерий*), после чего выполняется непрямой массаж сердца. Мероприятие с соблюдением мер собственной безопасности. Осуществляется вызов «Скорой помощи». Задание выполняется в течении 1й минуты, после чего производится контроль наличия пульса (возобновления работы сердца).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	15
2	Не проверен пульс на сонной артерии (<i>или на любой из магистральных артерий</i>)	15
3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды, не ослаблен пояс	5
4	Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс)	2
5	Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость)	2
6	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
7	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2
8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности)	15
9	Комплекс реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца (давления руками на грудину пострадавшего) проводился менее 1й минуты (или прекращен до подачи команды судьи) без контроля пульса	15
10	Перелом каждого ребра (при наличии функции индикации на тренажере)	2
11	Перелом 6-ти ребер (при наличии функции индикации на тренажере)	15
12	Некорректное обращение с пострадавшим	2
13	Помощь пострадавшему не оказана	15
14.	При вызове «Скорой помощи» не указано место происшествия, что произошло, количество пострадавших, какая помощь оказана, трубка положена до ответа диспетчера «ВЫЗОВ ПРИНЯТ»	5
	Сумма штрафных баллов	
	Оценка задания с учётом штрафных баллов 15 – <u>2-2</u> = <u>11</u>	Подпись судьи 

009

ЗАДАНИЕ 2.

Подготовка пострадавшего к транспортировке.

Оборудование этапа: площадка $3 \times 1,5$ м, на которой находится «пострадавший», робот-тренажёр (манекен), универсальная спасательная петля (или веревка длиной не менее 10 метров), карабин альпинистский – 1 шт.

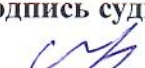
Условия: пострадавший лежит на земле в ограниченном пространстве. Необходимо извлечь пострадавшего при помощи универсальной спасательной петли (веревки).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт универсальную спасательную петлю (веревку).
2. Изготавливает обвязку пострадавшего способами (на выбор): «Три восьмёрки», «Кольцо», или вяжет из веревки универсальную спасательную петлю. Фиксирует обвязку карабином для перемещения пострадавшего.
3. Используя полученную обвязку, производит горизонтальную транспортировку пострадавшего и извлекает его из ограниченного пространства (перемещает за пределы площадки $3 \times 1,5$ м).

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Обвязка указанными способами (п. 2 алгоритма выполнения задания) не изготовлена	20
2.	Пострадавший не извлечён из ограниченного пространства	20
3.	Пострадавший извлечён другим способом (без использования петли)	20
4.	Выход участника за пределы площадки	5
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – <u>20</u> = <u>0</u>		Подпись судьи 

Контрольное время, отведённое на выполнение: девушки – 2 мин.30 сек, юноши – 2 мин. 20 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

Вязка узлов.

009

Оборудование этапа: стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м. – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 4 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать четыре узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на верёвках разного диаметра
- 3) один – для закрепления на карабине
- 4) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребью.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточки с заданиями, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри, докладывает о выполнении задания: «Готов».

Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

Список узлов.

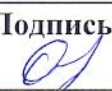
А) Связывание верёвок одинакового диаметра: «прямой» (с контрольными узлами), «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн».

Б) Закрепление верёвки к опоре: «булинь» - с контрольным узлом на свободном ненагружаемом конце, «узел на перекладине (констриктор)».

В) Закрепление верёвки к карабину: «проводник восьмёрка», «двойной проводник»,

Г) Связывание веревок разного диаметра: «академический», «брамшкотовый», «шкотовый» (все с контрольными узлами)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 35 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку)	5
2.	Перекручены пряди в узле (за каждую ошибку)	5
3.	Узел не затянут (за каждую ошибку)	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку)	7
5.	Завязан узел, не соответствующий заданию (за каждую ошибку)	7
6.	Задание не выполнялось	35
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
35 - 8,0 = 27,0		

009

ЗАДАНИЕ 4.1

Неполная разборка автомата Калашникова

Условия: Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74. Контрольное время – 30 секунд.

Падение деталей не штрафуются, но участник обязан их подобрать самостоятельно.

Задача: осуществить неполную разборку и сборку АК-74.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность неполной разборки	2
2	До отделения магазина отведена затворная рама, снят курок с боевого взвода (произведен «выстрел»)	10
3	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
4	Затвор не отделён от затворной рамы	5
5	Автомат не разобран за 30 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>10</u> = <u>10</u>		Подпись судьи <u>Роск</u>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.2. Сборка автомата Калашникова после неполной разборки

Контрольное время – 40 сек

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность сборки	2
2	После присоединения газовой трубки со ствольной накладкой замыкатель не зафиксирован в выемке на колодке прицела	1
3	Спустил курок с боевого взвода после присоединения магазина	1
4	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
5	Автомат не собран за 40 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи <u>Роск</u>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Задание 5. Снаряжение магазина патронами.

009

Оборудование этапа: магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (5,45 или 7,62 мм) (к автомату Калашникова) – 2 шт., патроны 5,45 x 39 или 7,62 x 39 (учебные) – 30 шт., секундомер.

Условия: перед участником лежат два магазина к автомату Калашникова – один разряженный, второй снаряжённый 30 патронами.

Снаряжённый магазин условно является неисправным.

Необходимо разрядить неисправный магазин и снарядить исправный магазин патронами.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри приступает к разряжанию неисправного магазина.
2. Полностью разрядив неисправный магазин, приступает к снаряжению исправного магазина патронами.
3. По окончании снаряжения исправного магазина 30 патронами или по команде члена жюри об истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания.

Контрольное время: девушки – 1 мин. 10 сек., юноши – 1 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Неисправный магазин разряжен не полностью	10
2.	Снаряжение исправного магазина 30 патронами выполнено не полностью (за каждый патрон)	1
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи <u>сф</u>

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов

фактические 58 баллов

Подписи членов жюри

Осиф-Осетко В.И.
Ваша