

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

74-388

II - 158

53

Код/шифр участника

0	2	9					
---	---	---	--	--	--	--	--

Пыжов Артём Олегович

(фамилия, имя, отчество)

9 А''

(класс обучения)

(класс участия)

9

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа

Октябрьского муниципального округа»

(полное наименование образовательной организации)

466

КОД УЧАСТНИКА _____

024

ПЕРВЫЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ 2025-26
9-11 класс

53.

БЛАНК ОТВЕТОВ

1.

1	2	3	4	5
нет +	да +	да +	нет -	да -

35

2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
В	Б	А	В	Б	Г	Б	А	В	Г	В	Б	А	А

+ - - + - + + - + + + + - - 85

3.

3.1. Ответ:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| А | Б | В | Г |
| 2 + | 4 + | 5 + | 1 + |

4

3.2. Ответ:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| А | Б | В | Г |
| 3 + | 1 + | 4 + | 5 - |

3

4.

4.1. совести +4.2. ответственность -4.3. -X4.4. руководство -

15

5.

5.1.

Цельности это то чем дорожит человек, У каждого человека свои индивидуальные цельности

15

5.2.

У Церковных гласных на духовные и материаль-
ные. Примеры материальных могут быть следующие:
пеленки, а духовные - псалтырь.

25

5.3.

На формирование церковности подростков в первую
очередь влияют семья. Но и не малую роль в формировании
общества, школы, друзей.

45

6.

6.1.

Понимание детей и подростков старшей, т.к. они
были записаны не только в школу, но и в школу за-
тем в школу.

25

6.2.

У школьников коллектив может формироваться из-за
необходимости общения в школе, а также
из-за повышенного интереса к школе, при этом по-
скольку можно бы могли быть этикет, война.

45

25 6.3 Если предоставить благоприятные условия для
 проявлений талантов и способностей у сильных детей, например
 укрепление волевого волеуправления. А также можно
 увеличить например раз среднего заработка чтобы были
 меньше были финансовые траты при рождении ребенка

7.

7.1. Ответ Активные или ф. Козыревский 15

7.2. Ответ Б Г Д 06

8.

8.1. В -

8.2. Б +

8.3. В 2 35

Всего баллов за всю работу I тура -60

Оценочная таблица

| задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ИТОГО |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| баллы | 3 | 8 | 7 | 1 | 7 | 8 | 1 | 3 | 38 |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ВТОРОЙ ТУР

(9- 11 класс)

БЛАНК ОТВЕТОВ

1) Вопросы по тексту:

25 А. Интегрирующий в себе элементы древней культуры, который связан с уровнем и характером общественного развития политических движений, идей и действий граждан.

25 Б. Этот комплексной частью политической культуры, по мнению автора является политическое мышление, а также степень ответственности к гражданам в первую очередь материальной формы политического действия.

45 В. Политическая культура позволяет выявить различные причины специфического политического поведения различных социальных общностей и личностей, а также регулирует все способы поведения.

2 Г. Текст Идеология определяет цели политики, а политическая культура - способы реализации и достижения этих целей

два иных любых различия.

Идеология отличается от полит. идеологии тем, что
идеология.

Полит. идеология больше ориентирована на развитие
общества и идеология больше на свою политическую или
на идею.

2)

понятие

Политическая идеология - это часть идеологии
нашей культуры, включающая в себя элементы
духовной сферы, которые связаны с уровнем и харак-
тером общественно-политических знаний.

элементы

Это понятие общественные взгляды.
Понятие связано с политикой.

Связано с политикой общественные взгляды.

3)

1 Политическая партия или иное учреждение управляет в течение каждого избирательного цикла. Так что свободно за разбивать политическую структуру чтобы и сами участники управляют в политике с целью.

2 Также свободно разбивать полит. структуру чтобы управлять с помощью различных партийных или влиятельных партий для подготовки за выборы следующего президентства страны.

3 И еще чтобы люди понимали в каком направлении идет их страна и примерно какой будущий ее вид.

4)

Ответ: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ПЕРВЫЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

9-11 классы

ЗАДАНИЯ

9м

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Если производство не изменится, а количество денег увеличится, цены упадут.
- 2) Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
- 3) в широком смысле общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия.
- 4) Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
- 5) К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

2. Выберите только один правильный ответ.

1. Приспособленчество в общении, пассивное принятие мнения окружающих называется:

- А) психологической неустойчивостью
- Б) конформизмом
- В) коллективизмом
- Г) трусостью

2. Целенаправленный процесс, в ходе которого человек производит материальные ценности, называется:

- А) действием
- Б) деятельностью
- В) творчеством
- Г) трудом

3. Факторами производства являются:

- А) нефть, нефтепровод, доходы от нефтепродуктов;
- Б) офис фирмы, сотрудники, принтер;

- В) ученики, учителя, здание школы;
- Г) ресторан, посетители ресторана, продукты питания.

4. К нематериальной сфере производства относится:

- А) строительство;
- Б) торговля;
- В) здравоохранение;
- Г) энергетика.

5. Подлежащий обмену продукт производства является отличительным признаком:

- А) товарного производства;
- Б) материального производства;
- В) натурального производства;
- Г) духовного производства.

6. Прилагательное «ограниченный» (-ая, -ое) характеризует вид следующего родового термина:

- А) тип государства
- Б) форма государства
- В) форма государственного устройства
- Г) форма правления

7. Организационная структура государства наиболее широко описывается термином:

- А) органы власти и управления
- Б) представительные органы государственной власти
- В) разделение властей
- Г) форма правления

8. Принцип разделения властей

- А) вытекает из основных функций органов государственной власти
- Б) определяет функции политических учреждений
- В) реализует государственные функции
- Г) создает систему сдержек и противовесов в осуществлении политической власти

- б) завоеватели договорились о создании на завоеванной территории подчиненного государства
- в) члены сообщества договорились между собой об учреждении «над собой» государства
- г) два государства договорились между собой о создании третьего

3. Установите соответствие термина и его пояснение. (Одно из пояснений лишнее):

3.1.

- А) альтруизм
- Б) эгоизм
- В) индивидуализм
- Г) коллективизм

- 1) принцип общественной жизни, предполагающий товарищество и взаимопомощь
- 2) готовность жертвовать своими интересами на благо других
- 3) совместный труд, участие в общем деле
- 4) предпочтение собственных интересов, пренебрежение интересами других
- 5) стремление к выражению собственной личности в противопоставлении себя общности

3.2.

- А) ритуал
- Б) церемония
- В) обряд
- Г) этикет

- 1) торжественный обряд
- 2) установленный порядок форм обхождения с людьми
- 3) порядок обрядовых действий при совершении какого-нибудь религиозного акта
- 4) совокупность установленных обычаев действий
- 5) общепринятый порядок, традиционно установившиеся правила общественного поведения

4. Впишите соответствующее понятие:

4.1. Категория этики, характеризующая способность личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности и требовать от себя их выполнения и требовать от себя производить самооценку совершаемых поступков – это _____

4.2. Категория этики, в которой выражается нравственная задача отдельного индивида, группы лиц, класса или народа, становящаяся для них внутренне принимаемым обязательством _____

4.3. Форма государства, институты которого создаются на основе всеобщих выборов - это _____

4.4. Идеология, предполагающая развитие общества на основе ценностей семьи, морального долга, религии, собственности, сохранения традиций _____

5. Социологи считают, что основным фактором, определяющим выбор вариантов поведения человека, является система ценностей, которые у него формируются в процессе социализации. Дайте ответ на следующие вопросы:

5.1. Что обозначается понятием «ценности»? Раскройте смысл понятия.

5.2. Напишите не менее 2 оснований для классификации ценностей и укажите виды ценностей.

5.3. Укажите не менее 2 основных субъектов, влияющих на формирование ценностей современных подростков.

6. Познакомьтесь с текстом и инфографикой и выполните задания.

В январе 2024 года Росстат сообщил, что население России уменьшилось примерно на 122 464 человек или на 0,08%. По предварительной оценке, Росстата, численность населения России на начало 2025 года снизилась до 146,028 млн человек (с 146,151 млн на начало 2024 года).

Дайте ответ на следующие вопросы:

6.1. Какие основные факторы влияют на увеличение численности населения любой страны? Укажите не менее 2 факторов.

6.2. Какие основные факторы могли повлиять на снижение численности населения России в 2025 году? Укажите не менее 2 факторов.

6.3. При каких условиях вновь произойдет рост численности населения в нашей стране? Укажите не менее 2 условий.

7. Решите логическую задачу.

Во время политических дебатов выступали представители всех трёх парламентских партий. Представитель партии «Активисты» заявил: «Наша фракция занимает большинство мест парламента». Представитель фракции «Большевики» оспорил: «Нет, ваша фракция занимает менее половины мест в парламенте». Депутат от партии «Восстановители» сказал, что его партия и партия «Большевики» обладают равными долями голосов. Дополнительно известно, что говорят правду только представители партии, занимающей более половины мест в парламенте, если такая существует. Если такой партии нет, все депутаты врут.

7.1. Какая партия(-и) может (могут) занимать более половины мест в парламенте?

7.2. Выберите все утверждения, которые будут верны во всех случаях решения приведённой задачи.

А. В парламенте есть партия, обладающая простым большинством голосом.

Б. В парламенте есть партия, обладающая квалифицированным большинством голосов.

В. Возможно, число депутатов от партии «Большевики» равно числу депутатов от партии «Активисты».

Г. В парламенте есть говорящий правду депутат.

Д. Можно назвать партию, депутаты от которой точно лгут.

Е. Возможно, число депутатов от партии «Большевики» равно числу депутатов от партии «Восстановители».

9. Государственный суверенитет – это:

- А) борьба за власть
- Б) борьба за национальную независимость
- В) верховная власть в стране, независимая от иных государств
- Г) взаимовыгодное сотрудничество с другими странами.

10. Анархия – это:

- А) политическая идеология
- Б) форма государственного устройства
- В) форма правления
- Г) отсутствие государственной власти.

11. Конфедерация – это

- А) государство, сложившееся в результате территориальной экспансии
- Б) союзное государство, имеющее общую конституцию
- В) союз юридически и политически самостоятельных образований
- Г) централизованное государство

12. Объяснение происхождению государства естественными причинами, стремлением человека к общению с другим человеком давал:

- А) Ф. Аквинский
- Б) Аристотель
- В) Ж.Ж. Руссо
- Г) Платон

13. Мыслитель, рассматривавший государство как результат непримиримости классовых интересов, как политическую организацию экономического господствующего класса и орудие подавление им других классов и слоев:

- А) Н. Макиавелли
- Б) К. Маркс
- В) Аристотель
- Г) З. Фрейд

14. Сутью теории общественного договора при объяснении происхождения государства является следующее объяснение:

- а) вожди племен договорились о слиянии племен в одно большое государство

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ВТОРОЙ ТУР

(9-11 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть ____60____ (указать количество минут).

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за второй тур – 35 баллов

Ж. Можно назвать партию, депутаты от которой точно говорят правду.

З. Неверно, что в парламенте нет лгущего депутата.

8. Решите экономическую задачу.

Максим принял решение уйти с должности дизайнера-иллюстратора с окладом 80 000 рублей в месяц и организовать собственное агентство, используя для этого личный опыт и свои сбережения в сумме 200 000 рублей. Кроме того, Максим обратился в банк за кредитом в размере 500 000 рублей. Денежные средства были потрачены на закупку необходимого оборудования. Годовой процент за кредит составляет 20 %. Процент по вкладам граждан равен 10 %.

8.1. Чему равны бухгалтерские издержки Максима за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ в рублях.

А) 300 000

Б) 200 000

В) 150 000

8.2. Чему равны экономические издержки Максима за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ в рублях.

А) 2 500 000

Б) 1 280 000

В) 1 460 000

8.3. На разработку одного проекта уходит одна неделя, а стоимость его равна 20 000 рублей. Рассчитайте рентабельность агентства Максима. Ответ укажите в процентах. Считайте, что в году 52 недели. Ответ округлен до целого числа процентов.

А) 52

Б) 84

В) 71

Уважаемый участник олимпиады, не забудь перенести решения заданий в БЛАНК ОТВЕТОВ!

1) Вопросы по тексту:

А. Частью какого компонента общей культуры, в соответствии с текстом, является культура политическая?

Б. Что автор считает неотъемлемой частью политической культуры?

В. Укажите две функции политической культуры, отмеченные в тексте.

Г. Какое различие в роли идеологии и политической культуры приводится в тексте? Используя обществоведческие знания, раскройте два иных любых различия.

2) Раскройте суть понятия «политическая культура», перечислите и кратко опишите 3 составляющие (элементы) политической культуры.

3) Используя обществоведческие знания, приведите три собственных аргумента, подтверждающих необходимость развития политической культуры населения для построения демократического правового государства.

Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.

Уважаемый участник олимпиады, не забудь перенести
решения заданий в

БЛАНК ОТВЕТОВ!

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Политическая культура — составная часть общей культуры человечества, включающая в себя элементы духовной сферы, которые связаны с уровнем и характером общезначимых политических знаний, оценок и действий граждан, обусловленных политическим опытом предшествующих поколений и воспроизводством их в ходе текущей политической жизни.

Политическая культура позволяет выявить глубинные причины специфики политического поведения различных социальных общностей и личностей при близких условиях их существования.

Политическая культура — это психология нации в отношении политики. Понятия “политическая культура” и “общественное мнение” частично совпадают — и то и другое включает отношение к политике. Но политическая культура направлена на фиксирование основных, общих представлений о политике и правительстве. Общественное же мнение сконцентрировано на отношении к руководителям и политическим действиям. Исследование общественного мнения редко выходит за рамки накопления данных, тогда как исследователи политической культуры могут использовать историю и литературу для понимания внутренних процессов отдельной страны.

Политическая культура связана с политической идеологией. Идеология определяет цели политики, а политическая культура — способы реализации и достижения этих целей. Неотъемлемой частью политической культуры того или иного народа являются политические символы, а также система ценностей как критерий в первую очередь желательной формы политического действия, желательного типа политической системы. Политическая культура не только позволяет объяснить поведение и политические позиции людей, но и регулирует способы их поведения (например, будет конфликт разрешаться насильственно или мирно — это прямо зависит от политической культуры населения конкретной страны).

Вхождение в политическую культуру — это процесс развития, посредством которого прививаются общепринятые взгляды и ценности и обеспечивается политическая социализация. Это непрерывный и продолжающийся всю жизнь процесс, являющийся частью условий жизни и обучения каждого индивида как члена той культуры, в которой он рожден. И он не обязательно требует целенаправленной деятельности правительственных ведомств. Агентами политической социализации являются семья, школа, группа равных, средства массовой информации.

(Г.Н. Семенов)