Анализ результатов выполнения
Всероссийских проверочных работ обучающимися
образовательных учреждений Октябрьского муниципального округа
в мае 2021 года

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №119 от 11.02.2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций», приказа Министерства образования и науки Приморского края № 23а-338 от 11.03.2021 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в Приморском крае в 2021 году», приказа МКУ «Управление образования» от 05.03.2021 года №31-О «О проведении Всероссийских проверочных работ в Октябрьском муниципальном округе в 2021 году» с целью осуществления мониторинга качества образования, корректировки рабочих программ по преподаванию учебных предметов в 2020/2021 учебном году в апреле-мае 2021 года во всех школах округа проводились Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями, размещенными на сайте ФИСОКО для образовательных организаций, в соответствии с утверждёнными ОУ графиками в присутствии общественных наблюдателей. Проверка работ проводилась членами комиссий образовательных учреждений, утверждённых приказами руководителей школ.

Результаты выполнения работ по русскому языку, математике, окружающему миру учащимися 4 классов.

Русский язык					
	всего	2	3	4	5
РФ	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Приморский край	14503	6,73	30,61	44,88	17,78
Октябрьский МО	174	3,45	31,61	50	14,94
математика					
РФ	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Приморский край	13866	3,51	22,13	44,06	30,3
Октябрьский МО	219	1,83	22,83	47,49	27,85
Окружающий мир					
РФ	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Приморский край	13121	0,96	23,48	56,73	18,82
Октябрьский МО	217	0,92	15,67	56,68	26,73

Показатели успеваемости (в%)

	РФ	Приморский кр.	Октябрьский МО

Русский язык	94,5	93,3	96,5
Математика	97	96	98
Окружающий мир	99	99	99

Показатели качества знаний (в %)

	РФ	Приморский кр.	Октябрьский МО
Русский язык	66	63	65
Математика	76	74	75
Окружающий мир	79	76	83

Результаты свидетельствуют о том, что муниципальные показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру выше краевых и Всероссийских.

Результаты ВПР выявили следующие проблемы при усвоении программ учебных курсов:

по русскому языку

1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах – 55,5% справились с заданием.

2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами -53,8%.

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации- 44,54%;

15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации- 36,78

Проблемы по математике

4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) - справились с заданием 59,36% обучающихся.

5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника – справились 56,16%.

7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с

использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком) - справились 49,77%.
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия – справились 37,21%.
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) - справились 51,14%
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы- справились 42,01%
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию – справились 54,79%
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия – справились 16,21%.

Проблемы по окружающему миру.
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – справились 45,16%
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – справились 28,34%
10.2К3 – справились 38,17%

Результаты выполнения работ по русскому языку, математике учащимися 5 классов.

Русский язык					
	всего	2	3	4	5
РФ	1024768	13,6	39,06	34,61	12,73
Приморский край	12853	15,48	42,91	30,97	10,65
Октябрьский МО	190	10	45,26	29,47	15,26
математика					
РФ	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Приморский край	18833	13,81	38,3	31,43	16,46

Октябрьский МО	278	8,99	42,81	31,29	16,91

Показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку (в %)

	РФ	Приморский кр.	Октябрьский МО
Успеваемость	86,4	85	90
Качество	47,3	42	45

Показатели успеваемости и качества знаний по математике (в %)

	РФ	Приморский кр.	Октябрьский МО
Успеваемость	88	86	91
Качество	51	48	48

Результаты свидетельствуют о том, что муниципальные показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку, математике в 5 классах выше краевых и Всероссийских.

Результаты выполнения работ по русскому языку, математике учащимися 6 классов.

Русский язык					
	всего	2	3	4	5
РФ	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Приморский край	18023	19,57	42,67	29,99	7,77
Октябрьский МО	289	10,73	42,21	40,83	6,23
математика					
РФ	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Приморский край	17959	14,5	51,94	28,64	4,91
Октябрьский МО	288	8,62	58,62	27,59	5,17

Показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку (в %)

	РФ	Приморский кр.	Октябрьский МО
Успеваемость	84	80	89
Качество	43	31	47

Показатели успеваемости и качества знаний по математике (в %)

	РФ	Приморский кр.	Октябрьский МО
Успеваемость	86	86	91
Качество	38	34	33

Результаты свидетельствуют о том, что муниципальные показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку в 6 классах выше краевых и Всероссийских, по математике показатели по успеваемости выше краевых и Всероссийских, показатели качества знаний ниже.

Результаты выполнения работ по русскому языку, математике учащимися 7 классов.

Русский язык					
	всего	2	3	4	5
РФ	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Приморский край	17440	17,17	48,28	29,33	5,22
Октябрьский МО	256	8,98	57,42	28,13	5,47
Математика					
РФ	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Приморский край	17390	12,59	53,14	26,97	7,3
Октябрьский МО	263	7,98	61,22	25,86	4,94

Показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку (в %)

	РФ	Приморский кр.	Октябрьский МО
Успеваемость	83	83	91
Качество	39	35	34

Показатели успеваемости и качества знаний по математике (в %)

	РФ	Приморский кр.	Октябрьский МО
Успеваемость	87	87	92
Качество	38	34	31

Результаты свидетельствуют о том, что муниципальные показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку в 7 классах выше краевых и Всероссийских, по математике показатели по успеваемости выше краевых и Всероссийских, показатели качества знаний ниже.

Результаты выполнения работ по русскому языку, математике учащимися 8 классов.

Русский язык					
	всего	2	3	4	5
РФ	761029	19,24	36,87	36,21	7,68
Приморский край	9188	21,78	39,03	32,83	6,36
Октябрьский МО	190	11,05	46,32	37,37	5,26
математика					
РФ		12,79	61,83	23,48	1,89

Приморский край		7,56	58,72	31,98	1,74
Октябрьский МО	172	12,24	57,28	27,35	3,12

Показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку (в %)

	РФ	Приморский кр.	Октябрьский МО
Успеваемость	81	78	89
Качество	44	39	43

Показатели успеваемости и качества знаний по математике (в %)

	РФ	Приморский кр.	Октябрьский МО
Успеваемость	87	92	88
Качество	25	34	30

Результаты свидетельствуют о том, что муниципальные показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку в 8 классах выше краевых и Всероссийских, по математике показатели по успеваемости выше краевых и Всероссийских, показатели качества знаний ниже краевых

Учитывая результаты выполнения ВПР, следует обратить внимание педагогов на преподавание учебного предмета «Математика», изучить основные замечания, выявленные при выполнении заданий, скорректировать индивидуальную работу с обучающимися.

На основании вышеизложенного предлагается:

Заместителям директоров по учебной работе:

- довести до сведения учителей результаты выполнения заданий Всероссийских проверочных работ;
- провести работу по внесению корректировок в тематическое планирование рабочих программ с учётом результатов выполнения заданий ВПР;

Председателям РМО учителей-предметников:

- рассмотреть на заседаниях РМО опыт работы учителей, показавших положительные результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в течение учебного года.

Учителям:

- изучить основные замечания, выявленные при выполнении заданий, скорректировать индивидуальную работу с обучающимися.

Главный специалист М.П. Колокольцева