**Результаты освоения программ**

**Анализ социально-коммуникативного развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Уровень сформированности | 2018 – 2019младшая группа (26ч.) | 2019-2020средняя группа(25 чел) | 2020-2021старшая гр.(26 чел) |
| Нормы и ценности принятые в обществе | Сформировано | 5чел./19% |  |  |
| Сформировано частично | 8 чел./ 31% |  |  |
| Не сформировано | 13 чел./50% |  |  |
| Эмоциональный интеллект | Сформировано |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |
| Коммуника-тивные навыки | Сформировано |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |
| Основы безопасности | Сформировано |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |

Вывод:

**Динамика развития игровой деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Уровень сформированности | 2018 – 2019младшая группа (26ч.) | 2019-2020средняя группа(25 чел) | 2020-2021старшая гр.(26 чел) |
| Создаёт игровую обстановку в соответствии со своим замыслом.  | Сформировано |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |
| Развёртывает цепочки игровых действий, связанных с реализацией разнообразных ролей. | Сформировано |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |
|  Изменяет и дополняет игровую обстановку, включает в игру действия с предметами-заместителями и воображаемыми предметами | Сформировано |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |

 Вывод:

**Динамика речевого развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень сформированности | Формирова-ние словаря | Звуковая культура речи | Грамматичес- кий строй речи | Связная речь |
| 2018-2019 г.Младшая группа(26 чел) | Сформировано |  |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |  |
| 2019-2020 г.Средняя группа(25 чел) | Сформировано |  |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |  |
| 2020-2021 г.Старшая группа(26 чел) | Сформировано |  |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |  |

Вывод:

**Динамика познавательного развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень сформированности | Количество | Величина | Форма | Ориент-ка в пространстве |
| 2018-2019 г.Младшая группа(26 чел) | Сформировано |  |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |  |
| 2019-2020 г.Средняя группа(25 чел) | Сформировано |  |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |  |
| 2020-2021 г.Старшая группа(26 чел) | Сформировано |  |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |  |

 Вывод:

**Анализ художественно–эстетического развития детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Уровень сформированности | 2018 – 2019младшая группа (26ч.) | 2019-2020средняя группа(25 чел) | 2020-2021старшая гр.(26 чел) |
| Рисование | Сформировано |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |
| Лепка | Сформировано |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |
| Аппликация | Сформировано |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |
| Музыка | Сформировано |  |  |  |
| Сформировано частично |  |  |  |
| Не сформировано |  |  |  |