

Результаты диагностической работы по функциональной грамотности, проведённой в ОО Октябрьского МО в феврале 2021 года

Работа проводилась в 14 ОУ округа. Участие приняли 300 обучающихся 5 классов и 320 обучающихся 6-х классов.

Результаты свидетельствуют.

Таблица 5. Читательская грамотность

Название АТЕ	Читательская грамотность										Среднее значение результатов по АТЕ
	Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Октябрьский МО	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	511	707	1015	454	656	1286	836	617	849	770
% выполнения задания		80	55	53	71	51	67	65	48	44	59

Таблица 6. Естественно - научная грамотность

Название АТЕ	Естественно - научная грамотность										Среднее значение результатов по АТЕ
	Номер задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Октябрьский МО	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	530	265	740	503	391	256	554	473	401	457
% выполнения задания		41	41	58	39	31	40	43	37	31	40

Таблица 7. Математическая грамотность

Название АТЕ	Финансовая и математическая грамотность							Среднее значение результатов по АТЕ
	Номер задания	19	20	21	22	23	24	
Октябрьский МО	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	217	544	100	397	315	153	288
% выполнения задания		17	43	16	31	49	24	30

Таблица 8. Финансовая грамотность

Название АТЕ	Номер задания	Финансовая и математическая грамотность						Среднее значение результатов по АТЕ
		25	26	27	28	29	30	
Октябрьский МО	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	526	385	194	193	514	484	383
% выполнения задания		41	30	15	15	40	38	30

Общие выводы по результатам диагностики ОУ Октябрьского района:

1) Данные показывают, что наиболее успешно обучающиеся 5-6 классов школ Октябрьского района с заданиями **по читательской грамотности**. Средний показатель составляет – 59%.

Средний показатель по естественно- научной грамотности – 40%

Средний показатель по математической грамотности и финансовой грамотности – 30% соответственно.

2) Особые затруднения у обучающихся вызвали задания (% выполнения от 0 до 25%)

Читательская грамотность - таких заданий нет.

Естественно-научная грамотность - таких заданий нет.

Математическая грамотность – задания под №№19, 21, 24, которые определяют умения обучающихся:

- устанавливать связи между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу;

- обобщать информацию и формулировать вывод;

- находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации.

Финансовая грамотность – задания под №№ 27,28, позволяющие определить умения:

- мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации;

- устанавливать связи между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу.

3) Задания, которые вызывали затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%)

Читательская грамотность – задания под №№ 8,9, позволяющие определить умения:

- соотносить визуальное изображение с вербальным текстом;
- оценивать полноту, достоверность информации.

Естественно-научная грамотность – задания под №№ 10,11,13,14,15,16,17,18 (все задания за исключением №12), позволяющие определить умения:

- вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания;
- распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; предлагать объяснительные гипотезы;
- различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать;
- оценить с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса;
- описать и оценить способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений;
- преобразовывать одну форму представления данных в другую;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях; оценивать научные аргументы и доказательства из различных источников (например, газета, интернет, журналы).

Математическая грамотность – задания под №№ 19,20,21, 22,23,24 (все задания, включённые в данный раздел), позволяющие определить умения:

- устанавливать связи между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу;
- анализировать информацию, представленную в различных формах: текст, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежи;
- применять процедуры размышления: планировать ход решения, вырабатывать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи;
- обобщать информацию и формулировать вывод;
- находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации;
- проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат.

Финансовая грамотность – задания под №№ 25,26,27,28,29,30(все задания,

включённые в данный раздел), позволяющие определить умения:

- выработки целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами;
- понимание, управление и планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел;
- предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения;
- применять знание и понимание о личных финансах и финансовых продуктах.

4) Не вызвало затруднений у обучающихся задание №4 (% выполнения от 51 до 75%), определяющие умение обучающихся определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)

5) Лучше всего обучающиеся справились с заданием №1 (% выполнения от 76 до 100 %), способствующее определению умения определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)