

**Решение**  
**августовского совещания педагогических работников**  
**Октябрьского района от 28.08.2017 года**

**Руководителям и педагогическим работникам ДОУ:**

1. С целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов продолжить работу постоянно действующих обучающих и практических семинаров для воспитателей ДОУ, работающих в условиях реализации ФГОС.

2. Спланировать проведение мониторингов результативности работы и подготовки детей к школе с учётом результатов входного контроля первоклассников.

**Руководителям школ:**

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации с учётом полученных аналитических и статистических материалов.

2. Провести работу с педагогами по изучению методических рекомендаций данных экспертами комиссий по проверке экзаменационных работ.

3. Планировать диагностические проверочные работы по темам, являющимся наиболее проблемными.

4. Организовать систематический внутришкольный контроль за прохождением учебных программ по всем учебным предметам.

**Учителям:**

1. Усилить практическую направленность обучения по всем учебным предметам, которые выпускники выбирают для прохождения итоговой аттестации.

2. Внести коррективы в рабочие программы с учётом результатов итоговой аттестации и анализа результатов ГИА.

3. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений, навыков учащихся, соблюдать единые нормы проверки учебных работ.

4. Планировать темы самообразования с учётом рекомендаций, полученных в ходе проведения итоговой аттестации.

**Руководителям РМО:**

1. Обсудить аналитические материалы на заседаниях РМО.

2. Спланировать работу РМО на учебный год с учётом выявленных проблем.

3. Включить в планы работы РМО темы для обсуждения, связанные с эффективными технологиями преподавания, предложенными в методических рекомендациях.

4. Оказывать адресную помощь учителям, имеющим затруднения в преподавании учебных предметов.

**Педагогам дополнительного образования:**

1. Продолжить работу по обновлению содержания воспитания, развитию вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка с учётом его интересов, потребностей, способностей в урочной, внеурочной и внешкольной социально-значимой деятельности, способствующей саморазвитию и качеству обучения.

2. Вся воспитательную работу с обучающимися выстраивать на основе государственной программы по патриотическому воспитанию молодёжи.