

## **Анализ работы методической службы в системе общего образования Октябрьского муниципального округа в 2020-2021 учебном году.**

Работа методической службы в системе общего образования Октябрьского муниципального округа в 2020-2021 учебном году была направлена на непрерывное развитие профессионализма педагогов, создание единого методического пространства, повышение качества образования, функционирование и развитие образовательных организаций, обеспечение методического сопровождения развития системы общего образования Октябрьского муниципального округа, внедрение эффективных технологий обучения, осуществление взаимодействия профессиональных сообществ педагогов, ориентированного на решение задач развития муниципальной системы образования.

Деятельность методической службы осуществлялась с целью организации методического сопровождения профессионального становления и развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций с учётом основных направлений: информационной, организационно-методической, консультационной, а также в ходе реализации проектов федерального и регионального уровней («500+», «ШНОР», «Целевая модель наставничества», «Краеведение»).

В течение всего учебного года решались задачи:

- способствовать повышению эффективности взаимодействия методических служб образовательных организаций в решении актуальных задач в сфере образования через формальные и неформальные профессиональные педагогические сообщества, общественные организации, индивидуальные педагогические практики;
- обеспечить координацию деятельности образовательных организаций по обобщению и распространению положительного опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в муниципальной системе общего образования Октябрьского муниципального округа, в том числе и повышение качества образования.

В образовательных организациях округа учебно-образовательный процесс в 2020-2021 учебном году осуществляли 274 учителя, 111 педагогов дошкольного воспитания, 10 педагогов дополнительного образования и 12 тренеров-преподавателей.

64% учителей, 28% дошкольных работников, 32% педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории.

55% педагогов проходят повышение квалификации в очной и с использованием дистанционных форм обучения, являются слушателями вебинаров, семинаров, участвуют в работе конференций.

10 учителей окончили обучение, 21 человек стали слушателями «Школы современного учителя». Педагоги Синельниковской СОШ обучаются по двум Федеральным проектам «500+», «Точка роста».

Несмотря на то, что работа осуществлялась в условиях соблюдения всех антиковидных мер безопасности, учитель Полтавской ООШ Кишкарёва Э.Ф. приняла участие в региональном конкурсе «Учитель года-2021», педагог Галёнковской СОШ – в краевом этапе профессионального конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В течение всего учебного года работали 14 районных методических объединений. Заседания проводились как в очном, так и в дистанционном режиме. Председатели РМО, опытные педагоги оказывали квалифицированную помощь молодым педагогам, учителям школ, находящимся в категории школ, показывающие низкие образовательные результаты.

В округе реализуется федеральный проект «Целевая модель наставничества». База данных о педагогах наставниках включает в себя 17 человек.

Для качественной организации методической работы с педагогами в Октябрьском муниципальном округе разработана система комплексного взаимодействия МКУ «Управления образования» и методических служб образовательных организаций, направленных на создание единого методического пространства, результативность деятельности методических служб, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы, развитие благоприятных условий для непрерывного образования педагогических работников, роста профессиональной компетентности и открытости достижений педагогов. Система методической работы позволяет осуществлять непрерывное развитие профессионализма педагогов, обеспечивать методическое сопровождение развития системы общего образования Октябрьского муниципального округа, внедрять эффективные технологии обучения, осуществлять взаимодействие профессиональных сообществ педагогов, ориентированного на решение задач развития муниципальной системы образования.

Вместе с тем результаты прохождения педагогами квалификационных испытаний, результаты оценочных процедур, в том числе Всероссийских проверочных работ, диагностических работ, школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, работа с педагогами, аттестуемыми на первую и высшую квалификационные категории, данные АИС «Сетевой город. Образование», экспертиза программ дополнительного образования свидетельствуют о том, что педагоги испытывают трудности в преподавании отдельных тем учебных курсов, в организации внеурочной деятельности, в оценивании работ обучающихся, которые, в целом, сказываются на образовательных результатах ОО.

Так, перепроверка ВПР, выполненных обучающимися 4,5 классов по русскому языку и математике, выявила проблемы у некоторых учителей в оформлении заданий по математике, в проведении различных видов разбора по русскому языку. Экспертиза программ дополнительного образования, которую провели эксперты перед тем как разместить программы в системе «Навигатор», выявила нарушение требований к структуре программ, при определении целей и задач курса, при составлении тематического планирования курса.

Много замечаний было у членов координационного совета к составлению учебных планов ОО, предварительная защита которых осуществлялась в марте-апреле 2021 года.

В новом учебном году необходимо включить в работу предметных методических объединений учителей-предметников изучение продуктивных форм и методов организации учебного занятия, современных технологий обучения, использование которых позволит повысить качество обучения, уделить внимание вопросам качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации. Обратить внимание на реализацию адаптированных общеобразовательных программ, на изучение передового опыта коллег с обучающимися ОВЗ.

Необходимо продолжить работу постоянно действующего семинара учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросам преемственности преподавания учебных предметов. Возобновить проведение семинаров для руководителей ОУ и их заместителей с целью обмена опытом по организации методической работы с педагогами, по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, разработке единых критериев оценивания и повышения качества обучения, оказывать методическое сопровождение в реализации проектов «500+», «Точка роста», «Целевой модели наставничества», «Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты».