

Очередное методическое событие прошло на базе Центра "Точка роста" в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Синельниковская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа"

15 декабря 2021 года в Центре "Точка роста" учителям информатики общеобразовательных учреждений округа была предоставлена возможность познакомиться с материально-технической базой Центра, включающей в себя: химическую, биологическую, физическую лаборатории, МФУ: Laser MFP 137 fnw, Pantum M6550NW, Lego Education Spike Prime, Стен мастерскую (Applied Robotics), комплект учебных роботов SD1-4-320, конструктор программируемых моделей инженерных систем, блютуз адаптеры.

Директор школы и по совместительству учитель информатики Краснова Светлана Владимировна провела с педагогами практическую мастерскую по теме «Использование оборудования Центра «Точка роста» в работе с обучающимися». Работа состояла из нескольких этапов:

1. Знакомство с конструктором программируемых моделей инженерных систем.
2. Изучение учебного пособия «Программирование моделей инженерных систем».
3. Поиск в сети Интернет инструкции по сборке модели оргстеклянного манипулятора с плоскопараллельной кинематикой, инструкции по сборке модели металлического манипулятора с плоскопараллельной кинематикой, инструкции по сборке модели мобильной платформы.

Учителя, разделившись на 2 группы, решали поставленные перед группами задачи, используя в работе маршрутные карты.

Задача 1 группы: собрать платформу, используя в работе видеоинструкцию по сборке мобильной платформы "ТИП А".

Задача 2 группы: используя учебное пособие «Основы программирования моделей инженерных систем» и инструкцию по установке программного обеспечения для наборов КПМИС, реализовать способы передачи данных через сетевые интерфейсы, управление робототехнической платформой с мобильного телефона.

По окончании работы учителя продемонстрировали свои модели, отметили, что данные примеры работы с популярными компонентами используются при создании различных инженерных систем, а также при реализации способов передачи данных через сетевые интерфейсы. Полученные знания и навыки помогут учащимся конструировать инженерные системы, а рассмотренные подходы к организации сетевой передачи данных могут существенно расширить и качественно улучшить у учащихся решаемые в будущем задачи.

















