МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

02.06.2022 112 - О

с. Покровка

О результатах проведения итоговых комплексных работ в 1 классах общеобразовательных учреждений Октябрьского муниципального округа в 2022 году

Во исполнение приказа МКУ «Управления образования» от 04.05.2022 года №84-О «О проведении итоговых комплексных работ в 1 классах общеобразовательных учреждений Октябрьского муниципального округа в 2022 году» в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» в целях изучения уровня освоения основной общеобразовательной программы обучающимися 1 классах общеобразовательных учреждений, с 12 по 16 мая 2022 года проводились во всех общеобразовательных учреждениях Октябрьского округа по единым оценочным материалам.

Работу выполняли 355 человек, что составляет 93% от общего списочного состава обучающихся 1 классов.

Оценочные материалы включали чтение текста «про себя» и выполнение 8 заданий, ответы на которые нужно было найти в тексте. С чтением текста справились 91% обучающихся округа, не достигли базового уровня 9% первоклассников. Не освоили базовый уровень техники чтения 19% первоклассников Липовецкой СОШ №1, 18% - Липовецкой СОШ № 2, 18% -Новогеоргиевской СОШ, 12% - Зареченской ООШ, 9% - Покровской НОШ, 2% -Галенковской СОШ.

Наибольшие трудности у детей вызвали задания: № 3, в котором предлагалось составить задачу, сделать краткую запись числами, решить задачу; № 6 - задание направлено на понимание текста; № 5 – задание предполагало, что обучающийся, используя свой небольшой жизненный опыт, даст ответ на поставленный вопрос.

Результаты выполнения работ показали, что 25% от общего количества первоклассников общеобразовательных учреждений округа (87 человек) не освоили базовый уровень программы. Низкий уровень развития показали 26% детей, средний уровень – 25%, высокий – 24%.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителю методического отдела (М.П. Колокольцева):

1.1. Довести до сведения заместителей руководителей общеобразовательных организаций аналитическую справку по результатам проведения итоговых комплексных работ на инструктивно-методическом совещании заместителей руководителей 9 июня 2022 года.

1.2. Внести дополнения в «Дорожную карту (план мероприятий) по оказанию консультативной и методической поддержки школам, показывающим низкие общеобразовательные результаты обучающихся», включив проведение семинаров по изучению эффективных технологий обучения в срок до 1 сентября 2022 года.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Проанализировать результаты выполнения итоговых комплексных работ в 1 классах.

2.2. Разработать «Дорожные карты по методическому сопровождению педагогов, показывающих низкие общеобразовательные результаты обучающихся».

2.3. Организовать работу педагогов - наставников с учителями, в классах которых выявлен высокий процент детей, не освоивших базовый уровень образовательной программы.

2.4. Осуществлять контроль за организацией работы с детьми по усвоению программного материала и устранению пробелов знаний учащихся систематически в течение 2022-2023 учебного года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор учреждения Т.В. Пинзул

Приложение № 1 к приказу
МКУ «Управление образования»
от 02.06.2022 № 112 – О

Справка по результатам проведения
итоговых комплексных работ в 1 классах общеобразовательных учреждений
Октябрьского муниципального округа

Итоговые комплексные работы в 1 классах общеобразовательных учреждений Октябрьского МО проводились во исполнение приказа МКУ «Управления образования» от 04.05.2022 года №84-О «О проведении итоговых комплексных работ в 1 классах общеобразовательных учреждений Октябрьского муниципального округа в 2022 году» в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» в целях изучения уровня освоения основной общеобразовательной программы обучающимися 1 классов общеобразовательных учреждений, с 12 по 16 мая 2022 года во всех общеобразовательных учреждениях округа по единым оценочным материалам.

Работу выполняли 355 человек, что составляет 93% от общего списочного состава обучающихся 1 классов,

Оценочные материалы включали чтение текста «про себя» и выполнение 8 заданий, ответы на которые нужно было найти в тексте.

Результаты проверки чтения текста «про себя»:

ОУ	Уровни развития				Не достигли базового уровня (в %)
	Высокий (в %)	Выше среднего (в %)	Средний (в %)	Низкий (в %)	
МОБУ Покровская НОШ	44	22	18	7	9
МОБУ Синельниковская СОШ	20	50	10	20	0
МОБУ Липовецкая СОШ №1	32	21	21	7	19
МОБУ Липовецкая СОШ №2	41	22	19	0	18
МОБУ Владимировская СОШ	74	13	13	0	0
МОБУ Новогеоргиевская СОШ	23	18	23	18	18
МОБУ Галёнковская СОШ	39	32	17	10	2
МОБУ	17	33	33	17	0

Струговская ООШ					
МОБУ Пореченская ООШ	25	12	25	38	0
МОБУ Полтавская ООШ	50	50	0	0	0
МОБУ Чернятинская ООШ	33	0	50	17	0
МОБУ Фадеевская ООШ	20	30	40	10	0
МОБУ Зареченская ООШ	0	0	50	38	12
По округу	**37**	**24**	**21**	**9**	**9**

Данные свидетельствуют о том, что наибольшее количество первоклассников, не освоивших базовый уровень, в Липовецкой СОШ №1, Липовецкой СОШ №2, Новогеоргиевской СОШ. Есть такие дети в Зареченской ООШ и Покровской НОШ, Галенковской СОШ.

С чтением текста справились 91% обучающихся округа, не достигли базового уровня 9% первоклассников.

Результаты выполнения 1- 8 заданий.

Данные о не справившихся с заданиями (в %):

ОУ	№ задание							
	1	2	3	4	5	6	7	8
МОБУ Покровская НОШ	9	19	12	28	9	15	9	13
МОБУ Синельниковская СОШ	20	0	30	30	10	40	10	20
МОБУ Липовецкая СОШ №1	49	19	47	23	43	28	28	38
МОБУ Липовецкая СОШ №2	15	18	22	11	30	37	19	15
МОБУ Владимировская СОШ	13	13	13	13	25	13	13	25
МОБУ Новогеоргиевская СОШ	35	12	71	12	29	12	35	35
МОБУ Галёнковская СОШ	22	14	20	10	39	46	25	17
МОБУ Струговская	0	17	8	17	8	25	0	17

ООШ								
МОБУ Пореченская ООШ	38	13	25	0	38	25	0	0
МОБУ Полтавская ООШ	0	0	50	50	0	50	50	0
МОБУ Чернятинская ООШ	17	17	67	17	17	33	17	17
МОБУ Фадеевская ООШ	30	10	60	10	70	10	50	70
МОБУ Зареченская ООШ	13	38	50	13	38	25	13	13
По округу	**19**	**17**	**26**	**20**	**25**	**25**	**17**	**22**

Данные таблицы свидетельствуют о том, что выполнение всех заданий вызывало у первоклассников затруднения.

Наибольшие трудности вызвали задания:

№3, в котором предлагалось составить задачу, сделать краткую запись числами, решить задачу;

№6 - задание направлено на понимание текста;

№5 – задание предполагало, что обучающийся, используя свой небольшой жизненный опыт, даст ответ на поставленный вопрос.

Результаты выполнения итоговой комплексной работы:

ОУ	Выполняли работу (чел)	Уровни развития			
		Высокий (в %)	Выше среднего (в %)	Средний (в %)	Низкий (в %)
МОБУ Покровская НОШ	141	27	30	20	23
МОБУ Синельниковская СОШ	10	10	30	40	20
МОБУ Липовецкая СОШ №1	47	19	19	32	30
МОБУ Липовецкая СОШ №2	27	52	15	7	26
МОБУ Владимировская СОШ	8	63	24	0	13
МОБУ Новогеоргиевская СОШ	17	12	18	35	35
МОБУ Галёнковская СОШ	59	15	29	36	20
МОБУ Струговская ООШ	12	25	25	25	25
МОБУ Пореченская	8	13	24	50	13

ООШ					
МОБУ Полтавская ООШ	2	50	0	0	50
МОБУ Чернятинская ООШ	6	17	66	0	17
МОБУ Фадеевская ООШ	10	20	0	20	60
МОБУ Зареченская ООШ	8	0	0	88	12
По округу	355	24	25	26	25

Результаты показывают 25% от общего количества первоклассников общеобразовательных учреждений округа (87 человек) не освоили базовый уровень программы. Обучающиеся, не освоившие программу, есть в каждом общеобразовательном учреждении.

На основании вышеизложенного предлагается:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- проанализировать результаты выполнения итоговых комплексных работ в 1 классах;
- разработать «Дорожные карты по методическому сопровождению педагогов, показывающих низкие общеобразовательные результаты обучающихся»;
- организовать работу педагогов- наставников с учителями, в классах которых выявлен высокий процент детей, не освоивших базовый уровень образовательной программы;
- осуществлять контроль за организацией работы с детьми по усвоению программного материала и устранению пробелов знаний учащихся систематически в течение 2022-2023 учебного года.

Учителям:

- разработать индивидуальные планы работы с обучающимися, испытывающие трудности в усвоении программного материала в срок до 1 сентября 2022 года;
- проводить работу по реализации индивидуальных планов работы с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении программного материала постоянно.