



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

27.04.2022

80 - О

с. Покровка

**По результатам проведения итоговых диагностических работ
по функциональной грамотности в 8-9 классах общеобразовательных
учреждений Октябрьского муниципального округа**

В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края №1250-а от 17 сентября 2021 года «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2021 -2022 учебный год» с 04 по 15 апреля 2022 года в 8-9 классах всех общеобразовательных организаций округа проводились диагностические работы по трём направлениям функциональной грамотности: креативное мышление, математическая грамотность, читательская грамотность.

Работы проводились по единым текстам. При проведении диагностических работ использовались материалы, размещенные на портале РЭШ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (fg.resh.edu.ru): по математической грамотности - вариант 2 2021 года, 8 класс; по креативному мышлению - вариант 2 2021 года, 9 класс; читательской грамотности – вариант 2 2021 года, 8 класс.

Проверка работ осуществлялась учителями общеобразовательных учреждений на основе критериев оценивания работ, результаты работ размещались в АИС «Сетевой город. Образование».

Общеобразовательные организации округа показали невысокие итоговые результаты по всем трем направлениям функциональной грамотности. Результаты по читательской грамотности и креативному мышлению у обучающихся 9 классов 3,3 балла, по математической грамотности – 3,1. У обучающихся 8 классов показатель по читательской грамотности 3, 6 балла, по развитию математической грамотности – 3,3, по креативному мышлению – 3,1.

Итоговые результаты по развитию читательской грамотности у обучающихся 8 классов выше, чем у обучающихся 9 классов.

Менее 3-х баллов по развитию всех трех направлений функциональной грамотности набрали обучающиеся 8 и 9 классов МОБУ Зареченская ООШ, обучающиеся 9 классов МОБУ Липовецкая СОШ №2, по двум направлениям обучающиеся 8 класса МОБУ Струговской ООШ, МОБУ Фадеевской ООШ и МОБУ Липовецкая СОШ №2.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о недостаточной работе учителей данных школ по использованию банка заданий по функциональной грамотности в течение всего учебного года.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.2. Проанализировать и разместить на сайтах общеобразовательных организаций результаты выполнения итоговых диагностических работ по развитию функциональной грамотности обучающимися 8-9 классов в срок до 30 апреля 2022 года.

1.3. Внести в планы работы общеобразовательных организаций проведение мероприятий по развитию функциональной грамотности школьников в срок до 1 августа 2022 года.

1.4. Направить работу учителей на использование банка заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в течение всего учебного года.

2. Руководителю методического отдела (М.П. Колокольцева):

2.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций результаты выполнения диагностических работ по функциональной грамотности на совещании руководителей 05 мая 2022 года.

2.2. Направить работу муниципальных учебно-методических объединений учителей - предметников на изучение опыта работы по развитию функциональной грамотности учителей, обучающиеся которых показали 3,6 и выше баллов выполнения заданий на заседаниях УМО.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор учреждения

Т.В.Пинзул

**Справка по результатам проведения итоговых диагностических работ
по развитию функциональной грамотности в 8-9 классах
общеобразовательных учреждений Октябрьского муниципального округа**

В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края №1250-а от 17 сентября 2021 года «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2021 -2022 учебный год» с 04 по 15 апреля 2022 года в 8-9 классах всех общеобразовательных организаций округа проводились диагностические работы по трём направлениям функциональной грамотности: креативное мышление, математическая грамотность, читательская грамотность.

Работы проводились по единым текстам. При проведении диагностических работ использовались материалы, размещенные на портале РЭШ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (fg.reshe.edu.ru): по математической грамотности - вариант 2 2021 года, 8 класс; по креативному мышлению - вариант 2 2021 года, 9 класс; читательской грамотности– вариант 2 2021 года, 8 класс.

Проверка работ осуществлялась учителями общеобразовательных учреждений на основе критериев оценивания работ, результаты работ размещались в АИС «Сетевой город. Образование».

Результаты выполнения диагностических работ следующие:

ОО	9 класс			8 класс		
	Математ.	Читательск.	креативное	Математ.	Читательск.	креативное
Пол. ООШ				5	4	3
Покр. СОШ	3,9	4	3,1	3,7	3,9	3,1
Нов. СОШ	3,8	4,3	3,7	3,2	2,3	3
Влад. СОШ	3,2	3,6	4,8	3,3	4,2	4,8
Черн ООШ	3,5	3,6	3,4	3,3	3,2	3,1
Гал.СОШ	3,2	2,7	4,1	3	3,9	3,1
Син.СОШ	3,3	2,9	2,5	3,2	2,7	2,5
Лип. СОШ №1	3,2	4,4	3,8	3	3,4	3,6
Лип. СОШ №2	2,8	2,3	2,4	3,7	2,3	2,3
Струг.ООШ	2,6	3,7	2,2	3	3,5	3
Фад. ООШ	2,2	2,6	4,4			
Пор.ООШ				2,8	3	3,3
Зар. ООШ	2,2	2,2	2	2,2	2,6	2,5
Средний балл по округу	3,1	3,3	3,3	3,3	3,6	3,1

Данные свидетельствуют о том, что итоговые результаты образовательных организаций округа по всем трем направлениям функциональной грамотности

невысоки. Результаты по читательской грамотности и креативному мышлению у обучающихся 9 классов немного лучше, чем по математической грамотности. У обучающихся 8 классов на первом месте стоит показатель по читательской грамотности. На 0,3 балла ниже данного показателя итоговый балл по развитию математической грамотности и на 0,5 ниже балл по креативному мышлению.

Сравнивая результаты по округу, можно отметить, что итоговые результаты по развитию читательской грамотности у обучающихся 8 классов выше, чем у обучающихся 9 классов. Однако креативное мышление более развито у обучающихся 9 классов.

Рейтинговая таблица результатов обучающихся 9 классов

Читательская грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность
МОБУ Покровская СОШ	МОБУ Владимировская СОШ	МОБУ Покровская СОШ
МОБУ Липовецкая СОШ №1	МОБУ Фадеевская ООШ	МОБУ Новогеоргиевская СОШ
МОБУ Новогеоргиевская СОШ	МОБУ Галёнковская СОШ	МОБУ Чернятинская ООШ
МОБУ Струговская ООШ	МОБУ Липовецкая СОШ №1	МОБУ Владимировская СОШ
МОБУ Владимировская СОШ	МОБУ Новогеоргиевская СОШ	МОБУ Синельниковская СОШ
МОБУ Чернятинская ООШ	МОБУ Чернятинская ООШ	МОБУ Галёнковская СОШ

Рейтинговая таблица результатов обучающихся 8 классов

Читательская грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность
МОБУ Полтавская ООШ	МОБУ Владимировская СОШ	МОБУ Полтавская ООШ
МОБУ Владимировская СОШ	МОБУ Липовецкая СОШ №1	МОБУ Покровская СОШ
МОБУ Покровская СОШ	МОБУ Пореченская ООШ	МОБУ Липовецкая СОШ №2
МОБУ Галёнковская СОШ	МОБУ Покровская СОШ	МОБУ Владимировская СОШ
	МОБУ Галёнковская СОШ	МОБУ Чернятинская ООШ
	МОБУ Чернятинская ООШ	

Данные по общеобразовательным учреждениям показывают, что трудности по развитию всех трех направлений функциональной грамотности испытывали обучающиеся 8 и 9 классов МОБУ Зареченская ООШ, обучающие 9 классов МОБУ

Липовецкая СОШ №2 по выполнению заданий по двум направлениям - обучающие 8 класса Струговской ООШ, МОБУ Фадеевской ООШ и МОБУ Липовецкая СОШ №2.

Результаты выполнения заданий позволяют сделать вывод о недостаточной работе учителей данных школ по использованию банка заданий по функциональной грамотности в течение всего учебного года.

На основании вышеизложенного предлагается:

Руководителям ОО:

- проанализировать результаты выполнения итоговых диагностических работ по развитию функциональной грамотности обучающимися 8-9 классов;

- направить работу учителей на использование банка заданий по развитию функциональной грамотности при проведении работы с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности.

Руководителям муниципальных учебно-методических объединений учителей математики, русского языка и литературы, биологии:

- рассмотреть опыт работы по развитию функциональной грамотности учителей, обучающиеся которых показали 3,6 и выше баллов выполнения заданий.