

**МКУ «Управление образования» Октябрьского муниципального округа**

**Информация  
о лучших практиках/моделях воспитательной и  
профилактической работы, направленной на предупреждение  
общественно-опасного поведения  
подростков и молодёжи**

В ноябре 2021 года 14 общеобразовательных учреждений приняли участие в электронном мониторинге ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Авторский коллектив МОБУ Покровская СОШ (Лаврикова Г.Н.–директор, Коренько Т.В.–заместитель директора по воспитательной работе, Головкова И.А.– заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Барашкова А.М. –педагог-организатор) представил «Программу воспитания на 2021-2026 годы» на региональной научно-практической конференции «Воспитание детей и молодёжи в Приморском крае: опыт, проблемы и перспективы развития» 08.12.2021г.

- **Программа воспитания МОБУ Покровская СОШ на 2021-2026 годы**
- **Сертификат, подтверждающий представление опыта составления и внедрения программы воспитания**
- **Информация о разработчиках, участниках и месте реализации:**

Разработчики программы:

**Лаврикова Г.Н.**–директор МОБУ Покровская СОШ

**Коренько Т.В.**–заместитель директора по воспитательной работе

**Головкова И.А.**–заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Барашкова А.М.** –педагог-организатор

Участники программы: учащиеся, родители/законные представители учащихся, педагогический коллектив ОО.

Место реализации программы: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»:

- официальный сайт [покровская-школа.окт-обр.рф](http://покровская-школа.окт-обр.рф)

- телефон 8(42344) 57204

- электронная почта [pokr\\_shkola@mail.ru](mailto:pokr_shkola@mail.ru)

- директор Лаврикова Галина Николаевна

### **Аннотация программы:**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению;

Ценностные установки и социально-значимые качества личности;

Активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

**Описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена практика:**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для российского сообщества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель*

**воспитания** в общеобразовательной организации –личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей(то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения с сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
  - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
  - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - поддерживать школьное ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций и объединений (РСМ, школьное волонтерское движение, «Юнармия»);
- организовывать профориентационную работу со школьниками, в том числе и в рамках всероссийских проектов «Билет в будущее», «Большая перемена»;
  - организовать работу школьных медиа (телестудия, школьная газета, аккаунты школы в социальных сетях, сайт школы), реализовывать их воспитательный потенциал;
  - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
  - повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание,

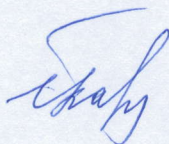
ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

- организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизм, курение, наркомания, употребление ПАВ и другим видам зависимостей в совместной работе с социально-психологической службой;
- продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, направленную на повышение педагогической, психологической и правовой грамотности их родителей или законных представителей, в рамках проекта «Неравнодушные родители».

Предложения:

1. Отделу по методическому сопровождению организовать мероприятия по выявлению лучших практик/моделях воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно-опасного поведения подростков и молодежи в 2022-2023 учебном году.

Главный специалист



Л.П. Лукарина