



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

25.05.2021

103-О

с. Покровка

**Об организации совместного обследования состояния работы
общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

В целях обследования состояния работы образовательных организаций в сфере профилактики детского-дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, выявлению причин и условий, способствующих возникновению рисков дорожно-транспортных происшествий с участием детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести обследование состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 24 общеобразовательных организациях Октябрьского муниципального округа в сентябре 2021 года.
2. Для проведения обследования создать комиссию в составе:
 - Пинзул Т.В., директора МКУ «Управление образования», председатель комиссии;
 - Астахова А.С. начальника ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому округу, майора полиции (по согласованию), заместителя председателя комиссии;
 - Грищук Т.А., заместителя директора МКУ «Управление образования»;

- Лукариной Л.П., главного специалиста МКУ «Управление образования», секретаря комиссии (общеобразовательные учреждения);

- Пименовой С.Н., главного специалиста МКУ «Управление образования», секретарь комиссии (дошкольные образовательные учреждения);

- Ипатьевой Е.Н., инспектора по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому округу, старшего лейтенанта полиции (по согласованию).

3. Членам комиссии:

3.1. Составить план обследования (приложение 1) с перечнем направлений обследования и критериев оценки деятельности всех образовательных организаций;

3.2. Составить акт по результатам обследования с выводами и рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах;

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. обеспечить доступ каждого члена комиссии к запрашиваемым документам;

4.2. заполнить в формате Word «Акт обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах» до 20 сентября 2021 года и предоставить его в 2-х экземплярах главным специалистам МКУ «Управление образования» (Л.П. Лукариной, С.Н. Пименовой).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МКУ «Управление образования» Т.А. Грищук.

Директор учреждения



Т.В.Пинзун

А К Т
обследования состояния работы
общеобразовательной организации по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «__» _____ 20__ г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования)

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

* В Акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в
случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

(далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

1.2. Количество обучающихся - 1

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс

обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.3. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место

обучения)

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) _____

б) плакаты по оказанию первой помощи _____

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах _____

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи _____

д) дидактические материалы и видеоигры _____

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды _____

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для _____)

соревнований
и др.)

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания _____

б) диагностические тесты _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи

с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного

поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов)

не проводятся в классах (причина) _____

3.3. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

3.4. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие _____
педагогических работников, родителей и обучающихся

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____
помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.5. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие _____
педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

д) Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

3.6. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная

проверка наличия

памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

3.7. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

б) место(а) расположения уголка (уголков)

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведётся)

3.8. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____
занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.9. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

3.10. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.)

3.11. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х классах: _____

- в 10-11-х классах: _____

участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников

Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование

и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

3.12. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов,

названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др.,

количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____

деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году

(даты проведения, название, описание)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях –олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) ____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших

в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

10-е классы

11-е классы

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: