МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ул. Светланская, 22, г. Владивосток, 690110
Телефон: (423) 240-28-04
E-mail: education2006@primorsky.ru
ОКПО 00089721, ОГРН 1072540000170
ИНН/КПП 2540083421/254001001

30.04.2021 № 23/4265

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Уважаемые коллеги!

В целях поддержки Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее Сердце» (далее – Инициатива), направленной на гражданское, духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России совместно с Фондом социально-культурных инициатив рекомендуется провести в апреле-мае 2021 года в общеобразовательных организациях Урок мужества, посвященный вышеназванной Инициативе (далее – Урок мужеств).

Ежегодно кандидаты от Приморского края представляются к награждению в вышеназванной Инициативе, направленной на выявление и поощрение детей и молодёжи до 23 лет, совершивших героические поступки.

По итогам VII конкурса «Горячее сердце», оргкомитет утвердил решение о награждении в 2020 году 185 лауреатов, из них 8 – юные приморцы. За мужество, стойкость и героизм, проявленные при оказании помощи пострадавшим 2 ребят были удостоены нагрудным знаком «Горячее сердце», награждены Дипломами и почетными книгами «Горячее сердце».

Направляем вам методические рекомендации по проведению в общеобразовательных организациях Урока мужества (прилагаются).

Электронная версия Почётной книги «Горячее сердце» размещена на сайте Фонда социально-культурных инициатив http://cordis.fondsci.ru/ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 44 л. в 1 экз.

Заместитель министра М.В. Шкуратская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 6CE32B00F2AB7EA6478191E16287F0A6
Владелец: Шкуратская Марина Владимировна
Действителен с 08.07.2020 до 08.07.2021

Кугук Юлия Александровна
240 23 48, Kuguk_ya@primorsky.ru

Администрация Приморского края

Методические рекомендации
по проведению в общеобразовательных организациях
Урока мужества, посвященного лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»,
в день проведения Торжественной церемонии награждения и чествования лауреатов в Москве (май 2021 года)

Администрация
Приморского края

Содержание

Введение……..3

Общая информация о Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» ……7

Рекомендации по проведению Урока мужества……12

Источники информации……32

Глоссарий……..34

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 3 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20

Администрация Приморского края

Введение

Воспитание души и сердца – главная задача школы в век Интернет - технологий, пандемий, разобщенности и индивидуализации, вовлечения детей в массовые противоправные действа. Воспитание, и особенно, воспитание патриотизма, выступает как первоочередная глобальная задача школы, учителя.

Вспомним цитату из бессмертной книги Д.И. Фонвизина «Недоросль»: «Имей сердце, имей душу, и будешь человек во всякое время. На все прочее мода: на умы мода, на знания мода, как на пряжки, на пуговицы».

Воспитание признано «стратегическим национальным приоритетом, требующим консолидации усилий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях».

Воспитание на примере героя – традиция в нашей стране. Российским школьникам есть на кого равняться и кем гордиться. Задача школы – сохранить от забвения великое прошлое страны, с его великими представителями и их великими, героическими делами во благо Родины. История – это коллективная память народа, его диалог с прошлым. История является теми мощными скрепами, которые обеспечивают единство нации, этноса, народности. Национальная идентичность базируется на осознании общих исторических корней, единой исторической судьбы[1].

Прошлое Российского государства – важнейший источник для формирования собственного сознания и определения личного места в обществе и окружающем мире. Историческая память заключена в сохранении общественного, а также понимании исторического опыта и роли, вкладе российского человека в общемировую историю. Память о героях своей страны, дела которых изменили жизнь людей в стране – основа исторической памяти России.

2021 год знаменателен празднованиями юбилейных мероприятий, посвященных 800-летию со дня рождения Александра Невского, 350-летию со дня рождения Петра Великого, 60-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина.

Правительство Российской Федерации уделяет большое внимание сохранению памяти о героях прошлого и настоящего, воспитанию в целом.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Минпросвещения России совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи

[1] https://cyberleninka.ru/article/n/panteon-natsionalnyh-geroev-i-paradoksy-istoricheskoy-pamyati-na-primere-kakih-geroev-vospityvat-etnokulturnuyu-identichnost/viewer

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 4 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

и воспитания РАО» проводятся всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Первый урок в этом учебном году провёл Президент Российской Федерации Владимир Путин на тему «Помнить – значит знать!»[2], который был посвящен сохранению исторической памяти.

Летопись российской славы никогда не будет прервана, заявил Президент Российской Федерации в видеообращении по случаю Дня героев Отечества. Глава государства особо отметил заслуги военных и медиков в период испытания пандемией.

«Сегодня мы гордимся и нашими современниками, кто с доблестью и честью выполняет свой долг – воинский, человеческий, профессиональный, решает важнейшие задачи по укреплению суверенитета, обороноспособности государства, самоотверженно борется за жизнь людей в больницах и медцентрах, добивается впечатляющих свершений в интересах развития страны и тем самым показывает пример подлинного служения народу, обществу, Родине», – сказал Президент.

В войне 1812 года, сражениях Первой мировой и Великой Отечественной войны защитники Родины боролись за независимость страны, отстаивали право свободно определять свою судьбу. «Их подвигу, самопожертвованию во имя наивысших целей и ценностей мы обязаны самим фактом своего существования. И наш долг – никогда не забывать об этом», – сказал Путин.

В ноябре 2020 года прошел шестой Всероссийский открытый урок для школьников, который познакомил детей с личностью Александра Невского.

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов отметил, что школьники узнали много интересных фактов о судьбе Александра Невского, которому в свое время удалось сохранить нашу страну. Не случайно в его честь был учрежден орден, которым награждали во время Великой Отечественной войны за личное мужество и отвагу, за нанесение неприятелю ощутимого урона при минимальных потерях, со своей стороны. «И сам Александр Невский, и награжденные орденом его именем люди достойны того, чтобы мы их помнили, об их подвигах, гордились ими и нашей страной, ее богатой великими людьми историей. Сегодня мне хочется, чтобы вы помнили не только имя Александра Невского, но и имена многих других наших героев».

В рамках урока школьник из Ярославской области Данила Бабушкин провел экскурсию по Переславлю, где рос Александр Невский. Он показал быт и традиции

[2] https://www.youtube.com/watch?v=OSNi-jBvKzE&feature=youtu.be

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 5 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

города XIII века и пообщался с местными жителями о том, что они знают о князе. Был представлен репортаж об ученике из Хабаровского края Романе Колесове, который в свои 11 лет успел совершить настоящий подвиг. Мальчик спас тонущего ребенка, без раздумий бросившись за ним в воду. Зрители открытого урока также увидели реконструкцию Ледового побоища. Эксперт Российского военно-исторического общества Роман Жигун отметил: «Невский аккумулировал весь предшествующий опыт и поднял русское военное искусство на новую высоту».

Справочно: трансляция открытых уроков осуществляется на официальном сайте проекта открытыеуроки.рф, а также в официальной группе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте». После окончания прямого эфира уроки выкладываются на официальный канал проекта в видеохостинге «YouTube».

Всех наших героев объединяет, наряду с общей Родиной, важнейший фактор – истоки их героизма и мужества, истоки их подвигов – проявление патриотических чувств, которые всегда были и остаются национальным достоянием нашего Отечества.

Что такое подвиг? Подвиг – это героический поступок, требующий от человека особого отношения к происходящему, проявления таких качеств как мужество, сила воли, любовь к людям, готовность к самопожертвованию. Герой, совершивший подвиг, берет на себя решение исключительной по своим масштабам и трудностям задачи, возлагает на себя большую меру ответственности и обязанностей, чем предъявляется к людям в обычных условиях общепринятыми нормами поведения, преодолевает в связи с этим особые препятствия. Личный подвиг может сыграть роль почина, примера для множества людей и перейти в массовый героизм. Человек совершает героические подвиги потому, что считает это необходимым. Это некий сознательный выбор в следовании своего долга гражданина в критической ситуации, даже в ущерб себе и своей жизни.

За многовековую героическую историю Россия имеет такое количество подвигов, которого нет ни у одного другого государства в мире, не было и не будет такого количества Героев Отечества.

Но это были точно такие же люди, как и мы с вами, только готовые отдать жизнь ради других. И в современной России традиция проявления героизма продолжается. Мы снова и снова узнаем о случаях проявления самоотверженности и героизма среди всех слоев общества, включая детей, в основе которых – неравнодушие, добрая воля людей, самопожертвование.

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 6 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

Подрастающее поколение должно знать имена своих героев, в чем заключается их подвиг, равняться на них. Именно с этой целью ежегодно проводится Урок мужества в общеобразовательных организациях Российской Федерации, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» (далее соответственно – Инициатива, Урок мужества).

Методические рекомендации рассматривают различные аспекты организации и проведения Урока мужества.

Инициатором проведения Урока мужества является Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Фондом социально-культурных инициатив (далее – ФСКИ).

Каждый год в свет выходит почётная книга «Горячее сердце», где описаны истории всех обладателей награды. Эта книга является незаменимым подспорьем для родителей и педагогов при проведении бесед и воспитательной работы с детьми и молодежью. Книга вручается лауреатам при награждении, а также направляется в каждый регион России.

Электронная версия почётной книги публикуется на официальных сайтах ФСКИ и Инициативы, что является публичным объявлением итогов Инициативы.

Предлагаемые методические рекомендации направлены на расширение деятельности Инициативы через создание в каждом регионе России, населенном пункте, образовательной организации своей книги Героев. Для обеспечения доступности материалов о героях предлагаем сделать с детьми электронную версию.

Данные методические рекомендации предназначены для педагогических работников общеобразовательных организаций и направлены на формирование гражданско-патриотических компетенций обучающихся, включающих формирование гражданской позиции, развитие представлений молодежи об ответственном, нравственном поведении, сострадании к слабым и беззащитным, о возможностях спасения себя и окружающих в экстремальных ситуациях.

Методические рекомендации ориентированы на решение следующих задач:

оказать организационно-методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций в организации и проведении Урока мужества;

представить необходимое, достоверное содержание для проведения Урока мужества и мероприятий, сопровождающих его;

изложить сценарный план Урока мужества с учетом использования современных технологий, в контексте требований духовно-нравственного воспитания в рамках Федерального государственного образовательного стандарта.

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 7 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

Использование данных методических рекомендаций поможет педагогическим работникам в выборе достоверной официальной информации о героических примерах людей современной России, форм, методов и актуальных, в том числе информационных технологий проведения Урока мужества, в соответствии с возрастными особенностями и запросами обучающихся.

Ожидаемым результатом использования данных методических рекомендаций должно стать более качественное проведение Урока мужества в российских школах, который станет важной частью в системе формирования личности обучающегося как гражданина и патриота России, внесет свой вклад в систему воспитательной работы школы.

Общая информация о Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»

2013 год.

Старт Инициативы. Сформирован организационный комитет Инициативы под председательством Светланы Владимировны Медведевой.

Инициатива поддержана Минобрнауки России, МЧС России, МВД России, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка, Советом Федерации и Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации, полномочными представителями Президента Российской Федерации в Федеральных округах.

17 декабря 2013 года на заседании Оргкомитета утверждено Положение о Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».

Проведен Всероссийский конкурс на лучший эскиз нагрудного знака «Горячее сердце».

Федеральное государственное унитарное предприятие «ГОЗНАК» представило окончательный вариант новой награды, который был утвержден единогласным решением Оргкомитета.

2014 год.

В Оргкомитет поступило 1497 представлений на награждение от государственных, общественных организаций и физических лиц из 76 субъектов Российской Федерации восьми федеральных округов.

Лауреатами стали 128 человек (2 из них посмертно) и две общественные организации. В этот список были включены все без исключения спортсмены-паралимпийцы в возрасте до 23-х лет, участвовавшие в XI Зимних паралимпийских

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 8 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

играх в Сочи и ставшие примерами упорства, трудолюбия, веры в свои силы и победу.

Издана Почётная книга «Горячее сердце» с именами лауреатов Инициативы 2014 года.

Создан официальный сайт Инициативы www.cordis.ru, на котором размещены новости Инициативы, фото и видеоматериалы проекта.

Во Всероссийском детском центре «Смена» организована первая тематическая смена для «горячих сердец».

2015 год.

В состав организаторов Инициативы вошло Министерство обороны Российской Федерации.

В Оргкомитет поступило 1236 представлений на награждение из 85 субъектов Российской Федерации девяти федеральных округов.

К награде представлены 127 человек (5 из них посмертно) и 8 общественных организаций.

В 2015 году состоялась премьера гимна «Горячих сердец», написанного композитором Фёдором Степановым на слова Заслуженного артиста Российской Федерации Александра Михайличенко.

При поддержке ФСКИ студия «Остров» выпустила документальный фильм «Горячее сердце» о лауреатах инициативы, поднимающий вопросы патриотизма, исторической связи поколений, неравнодушного отношения к окружающим людям, готовности и способности прийти на помощь (режиссер Н. Петрова).

По инициативе ФСКИ в социальной сети «ВКонтакте» открыта официальная группа Инициативы https://vk.com/responsive_heart для объединения ребят, ставших лауреатами.

2016 год.

В адрес Инициативы поступило 959 представлений на награждение из 84 субъектов Российской Федерации.

Оргкомитет утвердил решение наградной комиссии о награждении в 2016 году 120 лауреатов Инициативы – 7 детских и молодежных общественных организаций и 113 ребят (3 из них посмертно).

Министерство образования и науки Российской Федерации разработало методические рекомендации для проведения во всех образовательных учреждениях страны Всероссийского урока мужества, посвященного лауреатам инициативы на основе материалов Почётной книги «Горячее сердце».

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 9 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

Во Всероссийском детском центре «Орлёнок» организована профильная смена для «горячих сердец». Ребята становятся участниками тематических занятий, переговорных площадок, акций и социально-значимых мероприятий смены. Ключевым мероприятием профильной смены становится «Диалог о повседневном мужестве».

Организуются встречи «горячих сердец» с ребятами из других отрядов. Из-за доверительной и теплой атмосферы, в которой они проходят, беседы получили название «Теплые встречи».

2017 год.

В адрес Оргкомитета поступило 1115 представлений на награждение из 85 субъектов Российской Федерации.

Лауреатами Инициативы стали 132 человека (7 из них посмертно) и 9 общественных организаций и объединений.

Прошла третья тематическая смена «Горячее сердце» во Всероссийском детском центре «Орлёнок».

2018 год.

На официальный сайт Инициативы поступило 940 представлений на награждение из 85 регионов России. Лауреатами Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце - 2018» стали 156 человек (трое из них посмертно) и 8 общественных организаций и объединений.

Прошла тематическая смена «Горячее сердце» во всероссийском детском центре «Орленок».

2019 год.

В адрес оргкомитета поступило 868 представлений на награждение из 85 регионов Российской Федерации. Лауреатами Инициативы 2019 года стали 140 человек (четверо из них посмертно) и 5 общественных организаций и объединений.

2020 год.

В оргкомитет Инициативы поступило 973 представления на награждение из 85 регионов России и 9 иностранных государств. По итогам заседания наградной комиссии были определены 185 лауреатов Иициативы-2020, в том числе 10 общественных организаций и объединений, 7 человек награждены посмертно. Среди лауреатов 2020 года – 17 представителей зарубежных стран: Республики Абхазия, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан,

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 10 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

Монголии, Республики Сербия, Республики Таджикистан, Чешской Республики, Республики Южная Осетия.

2021 год.

По итогам 2020 года в Оргкомитет поступило 1323 представления на награждение из 83 субъектов Российской Федерации и 6 иностранных государств: Абхазской Республики, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Киргизской Республики, Азербайджанской Республики. Определены 166 лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце-2021», 15 из которых – общественные организации и объединения. Пятеро ребят награждены посмертно.

Имена всех лауреатов внесены в Почётную книгу «Горячее сердце-2021», электронная версия которой размещена 31 марта 2021 г. на официальных сайтах Фонда социально-культурных инициатив www.fondsci.ru и сайте Инициативы «Горячее сердце» www.cordis.fondsci.ru. Публикация книги является официальным объявлением итогов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» в 2021 году.

За восемь лет проведения Инициативы лауреатами стали 1186 человек и общественных организаций.

К сожалению, среди молодых героев есть те, кто награжден посмертно. Это невосполнимая утрата не только для родителей, но и для всех нас, пример истинного мужества и отваги, крепости духа, нравственного и духовного стержня. Они навсегда останутся в нашей памяти и в сердцах спасенных людей.

Ежегодно для лауреатов инициативы «Горячее сердце» школьного возраста во Всероссийском детском центре «Орлёнок» Министерством просвещения Российской Федерации организуются тематические смены. Ребята участвуют в многочисленных мероприятиях, активно общаются с ровесниками из других смен. Аналогичная профильная смена запланирована и в 2021 году.

Нагрудный знак «Горячее сердце» представляет собой ромбовидную четырехлучевую звезду, декорированную сиянием из центра. Штралы между лучами звезды выполнены в виде букетика ландыша, символа новой жизни, силы любви и верности. Согласно легенде, ландыши выросли на месте упавших капель крови Святого Георгия, пролитой в битве с драконом. Тычинки соцветий огранены алмазной гранью. В середине основы знака помещена накладка с изображением стилизованного сердца, в котором прорастает росток огненного цветка. Цвет знака

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 11 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

серебристый. Накладка выполнена с применением эмалей синего и красного цвета, создающих ассоциацию с цветами российского флага.

Награждение нагрудным знаком «Горячее сердце» сопровождается вручением лацканного знака, который является копией накладки знака, и может носиться повседневно.

Символом «Горячее сердце» награждаются детские и молодёжные общественные организации и объединения.

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 12 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20

Администрация Приморского края

Рекомендации по проведению Урока Мужества

Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Фондом социально-культурных инициатив рекомендуют провести в общеобразовательных организациях Урок мужества, посвященный лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце», в день Торжественной церемонии награждения и чествования лауреатов.

В 2021 году Урок мужества рекомендуется провести в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 800-летию со дня рождения Александра Невского, 350-летию со дня рождения Петра Великого, 60-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина.

Урок мужества является наиболее эффективной формой формирования у обучающихся на реальных примерах героических поступков их современных сверстников и героях, изменивших ход развития нашей страны, определивших траекторию ее развития на долгие годы:

убеждений в значимости добра и взаимопомощи в современном мире;

умений действовать решительно и наиболее целесообразно в опасной и сложной обстановке;

умений мобилизовать все свои силы на достижение стоящей перед ним цели;

готовности пойти в случае необходимости на самопожертвование ради спасения жизни других людей;

ценностных ориентиров.

Целями Урока мужества является:

формирование у обучающихся готовности к общественно полезной деятельности на основе добровольчества, через осознание важности поступков, отражающих нравственную силу человека при преодолении страха, равнодушия, душевной «лени» на примерах отважного, высоко оцененного обществом поведения их сверстников;

формирование у обучающихся готовности стойко преодолевать сложные семейные ситуации, ограничения в здоровье, не опускать руки даже в самых сложных ситуациях, на примере лауреатов Инициативы;

формирование у обучающихся базовых ценностей, которые отражают традиции, национальную идентичность, весь исторический опыт страны.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

мотивация обучающихся к изучению и осознанию исторического прошлого России;

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 13 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

формирование неравнодушного, ответственного отношения к различным жизненным ситуациям;

желание защищать историческую правду и имена героев,

включение обучающихся в социально полезную деятельность, используя примеры «горячих сердец» России;

организация взаимодействия обучающихся с детскими и молодежными общественными объединениями, такими как Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ), Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (далее – ЮНАРМИЯ), некоммерческими организациями, институтами гражданского общества;

формирование навыков социального проектирования;

повышение познавательного интереса обучающихся к социально значимой общественной деятельности, направленной на заботу о представителях старшего и младшего поколения, а также неравнодушного отношения к людям, животным, нуждающимся в помощи.

Образовательная часть Урока мужества иллюстрируется героическими примерами лауреатов Инициативы и др. Использование технологий социального проектирования в ходе подготовки и проведения Урока мужества позволит не только вызвать глубокий эмоциональный отклик в душах детей, познакомить их с судьбами сверстников из различных субъектов Российской Федерации, но и получить новые знания и умения.

Организация Урока мужества предполагает несколько **этапов.**

1. Подготовительный этап, который включает:

изучение обучающимися информации об Инициативе и ее героях в рамках проектной деятельности;

изучение обучающимися информации о великих юбилейных датах 2021 года в рамках проектной деятельности;

подготовка видеоряда (4-5 сюжетов) из медиа-архива Инициативы о лауреатах и их подвигах на сайте школы. Медиа-архив Инициативы.

подготовка видеоряда (4-5 сюжетов) о детях-героях Великой Отечественной войны (далее – ВОВ) и их подвигах на сайте школы;

запись гимна «Горячих сердец» с официального сайта Инициативы;

оформление места проведения Урока мужества: высказывания о мужестве, иллюстративный материал об Инициативе и награжденных нагрудным знаком;

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 14 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

проведение фестиваля социальных проектов среди групп старшеклассников, направленных на оказание реальной помощи ветеранам войны, кто в ней нуждается (стартовым этапом проведения фестиваля рекомендуем сделать знакомство с успешно реализованными социально-значимыми проектами и инициативами, реализованными в России, вашем регионе);

приглашение гостей из числа ветеранов ВОВ, представителей органов исполнительной и законодательной власти, родителей и молодых людей, отличившихся ответственным гражданским поведением, региональных представителей РДШ и ЮНАРМИИ;

подготовка оборудование: компьютер, проекционное оборудование.

Для организации и проведения урока рекомендуем активно привлекать представителей РДШ и ЮНАРМИИ, органов школьного самоуправления.

2. Этап проведения общешкольных мероприятий.

Примеры тематических мероприятий:

1. Общешкольная линейка с участием ветеранов ВОВ, летчиков-космонавтов, представителей органов исполнительной и законодательной власти, руководства образовательной организации, учителей, родителей и молодых людей, отличившихся ответственным гражданским поведением.

2. Дебаты – дискуссия «Окно в Европу или выбор единственного пути?», «Жизнь в татаро-монгольском рабстве или смерть?», «Зачем нужен людям космос?», «Герои ВОВ – основа нашей Победы!», «Каждый может быть героем?», «Подлинные и ложные герои», «Альтернатива для героя?».

3. Сочинение – рассуждение «Выбор за Вами», «Дети-Герои ВОВ».

4. Виртуальная игра «Несекретные материалы» (что нужно знать об использовании Интернет ресурсов, чтобы понимать правду о нашей Победе?).

5. Веб-квест «Помощь в моем мобильном».

6. Видеочат «А подвиг может быть другим?» (просмотр и обсуждение фильма «Победы Петра Великого в Северной Войне», «Александр Невский», «Гагарин. Первый в космосе»).

7. Круглые столы:

«Петр Первый – первый европеец России»;

«В чем заключается подвиг Ю. Гагарина?»;

«Поговорим о семейных традициях и героях»;

«Хорошая семья – здоровая нация»;

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 15 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

«Дети Герои ВОВ – мифы и реальность».

8. Устные журналы:

«Спорт поможет стать Героем»;

«Что такое «ГТО»?»;

«Психология Героизма в России»;

«Героизм как национальная идея».

9. Акции:

«Азбучные правила стрессоустойчивости»;

«Бумеранг добра»;

«Азбучные правила самозащиты»;

«Создай свой космический корабль!»;

«Школьный пантеон Героев России».

10. Флешмобы (с целью привлечения внимания к проблеме готовности прийти на помощь другому человеку).

11. Конкурсы:

мини-проектов «Героем можешь ты не стать, но гражданином быть обязан!»;

буклетов (с целью пропаганды гражданско-патриотических ценностей, памяти о Героях ВОВ, памятных дней России);

агитбригад (с целью распространения знаний о современных Героях, Героях ВОВ, Инициативе);

волонтерских отрядов (с целью получения социального опыта милосердия и участия к ветеранам ВОВ, людям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, престарелым).

Мероприятия рекомендуется сопровождать гимном Инициативы, показом видеоряда современных Героях, Героях ВОВ. Рекомендуем провести среди обучающихся старших классов анкетирование «Что я знаю о достижениях Петра I? Почему Александр Невский причислен к лику святых? Что значит подвиг Юрия Гагарина для развития мировой космонавтики» (приложение 1). Также старшеклассникам рекомендуется почтить память ребят и всех погибших при спасении и павших за защиту страны минутой молчания.

3. Этап проведения Урока мужества.

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 16 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20

Администрация Приморского края

Урок Мужества (1-4 класс)

Цель: расширение у детей объема знаний о появлении героизма среди сверстников; формирование гражданско-патриотических ценностей на примере народных Героев; создание условий для формирования и развития гражданско-патриотической культуры личности ребенка.

Форма проведения: внеурочное занятие

Используемые технологии: кейс-обучение, проектная деятельность, элементы проблемного обучения, тренинг.

Направление дискуссии: «Подвиг – это космос в одном человеке».

1. Организационный момент: определение и обсуждение темы Урока мужества, информирование об Инициативе.

2. Актуализация знаний.

2.1. Уважаемые ребята! Мы с вами начинаем социальный проект «Электронная книга «Образцы поведения. Герои нашей школы». Сегодня мы с вами внесем наш вклад в разработку этого проекта.

Групповая работа: группам предлагаются следующие вопросы и задания: «Хотели бы Вы видеть среди своих друзей Александра Невского, Юрия Гагарина?», «Какими качествами они должны обладать?», «Что такое сила воли?», «Из чего состоит доброта?», «Как можно узнать доброго человека?».

Данное задание можно предъявить с помощью следующих приемов: «Скиллбокс», «Согласен – Не согласен», «Да – Нет», «Я беру тебя с собой», «Снежный ком», «Шаг за шагом», «До – После», стратегия ТРКМ[3] «Вопросительные слова» *(Как? Что? Где? Почему? Сколько? Откуда? Какой? Зачем? Каким образом? Какая взаимосвязь? Из чего состоит? Каково назначение?)*, «Корзина идей, понятий, имен», «Видеозарисовка», «Портрет известного человека», «Визуальный ряд».

Возможна видеозарисовка об исторических и современных Героях, Героях ВОВ и героях вашего района, города, области, республики.

2.2. Задание-тренинг. «Богатство героя»

Цель: создание условий для понимания того, что за любым героическим поступком стоит доброе отношение человека к людям, миру и огромная сила воли.

Этапы выполнения:

1) На первом этапе участники группы работают индивидуально. Задается игровая ситуация: «Представьте, что Вы оказались на пожаре. Вам разрешают взять

[3] ТРКМ- технология развития критического мышления

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 17 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

с собой только семь качеств личности человека, которые помогут Вам справиться с ситуацией, чтобы помочь себе и другим людям». Выбранные объекты записываются на листе бумаги.

2) Второй этап: «Через некоторое время к вам на помощь приходит Ваш знакомый (друг). У него тоже есть семь объектов. Итого, вместе с вашими, 14. Но остаться могут только семь». Организуется работа в парах. Цель: составить один список, включающий семь пунктов.

3) На третьем этапе аналогичная работа проводится в малых группах из 5-6 человек.

4) На четвертом этапе ребята оставляют только те качества, которые им пригодятся в будущем.

Затем группы представляют в кругу свои списки. Ведущий интерпретирует услышанное с позиции ценностей: зачем это нужно (например, сила воли, мужество, смелость, самопожертвование, сочувствие, терпение, любовь, доброта – для того, чтобы оставаться человеком в любых условиях).

Обсуждаются вопросы:

Какие чувства возникали по ходу упражнения?

Что оказалось самым ценным для нашей группы?

Что удивило, а что оказалось предсказуемым?

Какие качества являются главными для человека 21 века?

С целью проверки ответов, обучающихся на вопросы и помощи в выполнении задания, могут использоваться следующие определения понятий, которые выводятся на экран:

героизм – самоотверженность, самопожертвование в критической обстановке, мужество, способность к совершению подвига;

мужество – спокойная храбрость, присутствие духа в беде, опасность, проявить мужество, душевная стойкость и смелость. *Толковый словарь Ушакова;*

мужество – см. храбрость... словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. под. ред. Н. Абрамова, М.: русские словари, 1999. мужество смелость, храбрость, отвага, бесстрашие, неустрашимость, доблесть; непреклонность, твердость духа, стоицизм… *Словарь синонимов;*

мужество – 1. храбрость, отвага, доблесть: истягну умь крепостію своею и поостри сердца своего мужествомъ. 5. радуяся въ уности добродтели искусъ приятова, еустафие, дти лишенъ бывая и съвьрьстьница твоея пленение прострада тьрьпньно, поносивъ (с*ловарь-справочник «Слово о полку Игореве»)*;

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 18 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

мужество – в позитивном значении это слово означает присутствие духа, осознание своей внутренней силы и уверенность в себе в трудных обстоятельствах (*библейская энциклопедия Брокгауза);*

мужество – храбрость, присутствие духа в опасности. проявить м. и стойкость (т*олковый словарь Ожегова С.И, Шведова Н.Ю.)*;

мужество – см. храбрость (источник: «афоризмы со всего мира. энциклопедия мудрости.» www.foxdesign.ru; с*водная энциклопедия афоризмов);*

мужество – качество личностное, выражаемое в способности действовать решительно и целесообразно в сложной или опасной обстановке, контролировать импульсивные порывы, преодолевать возможное чувство страха и неуверенности, в умении мобилизовать все силы (*Большая психологическая энциклопедия)*;

мужество – беспредельное мужество, беспримерное мужество, большое мужество, величайшее мужество, исключительное мужество, настоящее мужество, немалое мужество, необыкновенное мужество, непоколебимое мужество, несгибаемое мужество, огромное (с*ловарь русской идиоматики);*

мужество – одна из семи человеческих добродетелей, означающих стойкость в беде и борьбе, духовную крепость, доблесть, храбрость, отвагу, спокойную смелость в бою и опасностях, терпение и постоянство. Мужество особо почиталось на Руси (*Русская история);*

смелость - моральное качество, характеризующее способность человека преодолевать в себе чувство страха, неуверенности в успехе, опасения перед трудностями и неблагоприятными (Философский словарь http://slovariki.org/filosofskij-slovar/11677)

самопожертвование - жертвование своими личными интересами ради других (толковый словарь Ожегова);

сочувствие - отзывчивое, участливое отношение к переживаниям, несчастью других, к чужому горю (толковый словарь Ожегова);

сила воли - это мощная, неисчерпаемая энергия внутри человека, которую он, как личность, сознательно активирует и направляет на достижение желаемого результата.

терпение - настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле, работе (толковый словарь Ожегова)

любовь - чувство глубокого расположения, самоотверженной и искренней привязанности к родине, к родителям, к детям, к людям (толковый словарь Ожегова)

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 19 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим (толковый словарь Ожегова).

3. Содержательный этап занятия.

В группах начните разработку проекта на тему: «Калейдоскоп героических поступков и качества в их основе». Используйте кейсы.

Этапы работы:

1. Изучите кейс 1. Группа 1.
2. Изучите кейс 2. Группа 2.
3. Изучите кейс 3. Группа 3.
4. Запишите на видео выступление вашей группы. Группы 1, 2, 3.
5. Представьте ваш видеофрагмент. Представители всех групп.

Примеры кейсов.

Кейс 1

Распределите роли. Прочитайте (прослушайте) в группе информацию о лауреате(ах) Инициативы «Горячее сердце – 2021». Выберите тех героев, которые приняли участие в спасении других детей в чрезвычайных ситуациях.

Два ученика создают рассказ о герое(ях), используя материалы Инициативы и опросов ребят в классе. Два ученика готовятся защищать свой рассказ. Два ученика проводят опрос в классе.

Задайте друг другу вопросы из опросного листа и запишите ответы в таблицу (Да/нет/иногда).

Опросный лист

Вопрос	Ответ
Были ли в твоей жизни случаи, которые требовали от тебя самопожертвования?	
Как ты думаешь, значение слов «мужество» и «героизм» - одинаковое?	
Для тебя важна «доброта»?	
Какие качества для тебя главные?	
Отличаются ли современные дети-герои от обычных детей?	

Кейс 2

Распределите роли. Прочитайте (прослушайте) в группе информацию о лауреатах Инициативы «Горячее сердце – 2021». Выберите тех героев, которые приняли участие в волонтерской деятельности.

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 20 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

Два ученика создают рассказ о герое(ях), используя материалы Инициативы и опросов ребят в классе. Два ученика готовятся защищать свой рассказ. Два ученика проводят опрос в классе.

Задайте друг другу вопросы из опросного листа и запишите ответы в таблицу (Да/нет/иногда).

Опросный лист

Вопрос	Ответ
Были ли в твоей жизни случаи участия в волонтерской деятельности?	
Как ты думаешь, значение слов «участие в жизни других людей» и «героизм» - одинаковое?	
Для тебя важна «доброта»?	
Духовные ценности для тебя главные?	
Отличаются ли современные дети-герои от обычных детей?	

Кейс 3

Распределите роли. Прочитайте (прослушайте) в группе информацию о лауреате(ах) Инициативы «Горячее сердце – 2021». Выберите тех героев, которые умеют преодолевать свои физические ограниченные возможности и показывают пример стойкости.

Два ученика создают рассказ о герое(ях), используя материалы Инициативы и опросов ребят в классе. Два ученика готовятся защищать свой рассказ. Два ученика проводят опрос в классе.

Задайте друг другу вопросы из опросного листа и запишите ответы в таблицу (Да/нет/иногда).

Опросный лист

Вопрос	Ответ
Были ли в твоей жизни случаи, которые требовали от тебя терпения и стойкости?	
Как ты думаешь, значение слов «человек с инвалидностью-чемпион» и «героизм» - одинаковое?	
Для тебя важна «доброта»?	
Духовные ценности для тебя главные?	
Отличаются ли современные дети-герои от обычных детей?	

Кейс 4

Распределите роли. Прочитайте (прослушайте) в группе информацию (биографии) о детях-героях Великой Отечественной войны. Выберите тех героев,

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 21 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

которые умеют преодолевать свой страх, отчаяние, боль и показывают пример стойкости.

Два ученика создают рассказ о герое(ях), используя материалы кейса и опросов ребят в классе. Два ученика готовятся защищать свой рассказ. Два ученика проводят опрос в классе.

Задайте друг другу вопросы из опросного листа и запишите ответы в таблицу (Да/нет/иногда).

Опросный лист

Вопрос	Ответ
Были ли в твоей жизни случаи, которые требовали от тебя терпения и стойкости?	
Как ты думаешь, значение слов «человек с инвалидностью-чемпион» и «героизм» - одинаковое?	
Для тебя важна «доброта»?	
Духовные ценности для тебя главные?	
Отличаются ли современные дети-герои от обычных детей?	

Кейс 5

Распределите роли. Прочитайте (прослушайте) в группе информацию (биографии) об Александре Невском, Петре I, Юрии Гагарине. Выберите тех героев, которые вам наиболее близки.

Два ученика создают рассказ о герое(ях), используя материалы кейса и опросов ребят в классе. Два ученика готовятся защищать свой рассказ. Два ученика проводят опрос в классе.

Задайте друг другу вопросы из опросного листа и запишите ответы в таблицу (Да/нет/иногда).

Опросный лист

Вопрос	Ответ
Были ли в твоей жизни случаи, которые требовали от тебя терпения и стойкости?	
Как ты думаешь, значение слов «человек с инвалидностью-чемпион» и «героизм» - одинаковое?	
Для тебя важна «доброта»?	
Духовные ценности для тебя главные?	
Отличаются ли современные дети-герои от обычных детей?	

Защита проектов

Критерии оценки:

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 22 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

полнота использования материалов Инициативы, биографий детей-героев, исторических личностей и опросного листа;

участие всех членов группы;

эстетичность представления;

аргументированность ответов и пояснений по ходу обсуждения ваших рассказов.

4. Рефлексия учебной деятельности на занятии.

Заполните таблицу

Знаю	Не знаю	Непонятно	Хочу узнать подробнее	Узнал новое

– Ребята! Сегодня мы с вами обсуждали очень важную проблему, высказали разные точки зрения и пришли к одному выводу: каждый человек должен быть готовым нести ответственность за экстремальную ситуацию в жизни, для этого у него должны быть сформированы главные ценности: доброта, отзывчивость на боль другого человека, смелость и мужество для преодоления страха.

Мы записали наши рассказы о героях и теперь они войдут в электронную книгу о героях школы, которая будет размещена на сайте нашей школы.

Домашнее задание.

– Напишите письмо-рассуждение, сделайте рисунок для сверстника-героя, чьи героические поступки вы обсуждали на уроке, на тему «Почему люди совершают героические поступки?».

Урок Мужества (5-7 класс)

Цель: расширение у обучающихся объема знаний о появлении героизма среди сверстников и героях ВОВ; формирование гражданско-патриотических ценностей; создание условий для формирования и развития гражданско-патриотической культуры личности ребенка; формирование понятия «истинный героизм».

Форма проведения: внеурочное занятие.

Используемые технологии: кейс-обучение, проектная деятельность, элементы проблемного обучения, тренинг.

Направление дискуссии: «Ценности людей нашей страны в 21 веке»

1. Организационный момент: определение и обсуждение темы Урока мужества, информирование об Инициативе.

2. Актуализация знаний.

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 23 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

Уважаемые ребята! Мы с вами начинаем социальный проект «Электронная книга «Образцы поведения. Герои нашего класса». Сегодня мы с вами внесем наш вклад в разработку этого проекта.

Групповая работа: группам предлагаются следующие вопросы и задания: «Что такое ценности?»; Какие ценности вы знаете? Как их можно классифицировать? «Что такое истинный и ложный героизм?»

Данное задание можно предъявить с помощью следующих приемов: «Видеозарисовка», «Портрет известного человека, исторической личности, Героя ВОВ», «Визуальный ряд», «Логическая цепочка», «Жокей и лошадь» (поиск синонимов и антонимов словам доброта и мужество), создание проблемной ситуации «с удивлением», «с затруднением», подводящий к проблеме диалог, использование приема «Яркое пятно».

Задание-тренинг. «Из прошлого в будущее»

Цель: создание условий для понимания того, что за любым поступком стоят ценности, исповедуемые человеком, ориентация в спектре возможных ценностей.

Этапы выполнения:

1) На первом этапе участники группы работают индивидуально. Задается игровая ситуация: «Представьте, что Вы оказались в 1941 году, под Москвой, где вам предстоит принять участие в боевых действиях. Вам разрешают взять с собой только семь объектов, среди которых могут оказаться как материальные, так и духовные ценности». Выбранные объекты записываются на листе бумаги.

2) Второй этап: «Через некоторое время к вам в часть попадает ваш знакомый. У него тоже есть семь объектов. Итого, вместе с вашими, 14. Но остаться могут только семь». Организуется работа в парах. Их задача – из двух своих списков составить один, включающий семь пунктов.

3) На третьем этапе аналогичная работа проводится в малых группах из 5-6 человек.

4) На четвертом этапе ребята оставляют только те ценности, которые им пригодятся в 21 веке.

Затем группы представляют в кругу свои списки. Ведущий интерпретирует услышанное с позиции ценностей: зачем это нужно (например, книга – для личностного развития, приемник – для получения информации о мире и других людях; мужество, смелость, самопожертвование, сочувствие, терпение, любовь, доброта – для того, чтобы оставаться человеком в любых условиях).

Обсуждаются вопросы:

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 24 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

Какие чувства возникали по ходу упражнения?

Как проходило обсуждение в вашей группе?

Что оказалось самым ценным для нашей группы?

Что удивило, а что оказалось предсказуемым?

Какие духовные ценности являются главными для человека 21 века?

С целью проверки ответов обучающихся на вопросы и помощи в выполнении задания могут использоваться следующие определения понятий, которые выводятся на экран.

Истинный героизм – это доблесть, бесстрашие, стойкость, самопожертвование, проявляемое ради достижения высоких общественных и нравственных целей.

Ложный героизм – действие человека, цель которого, показать себя, заявить о себе.

Ценности – это представления человека о самом важном в жизни; это то, что задает вектор его существованию. Психологическое понятие «система ценностей» подразумевает под ценностями то, что человек ценит в окружающем его мире.

Виды ценностей:

Духовные - нужны людям для формирования и дальнейшего развития их мироощущений, а также мировосприятия. Они способствуют духовному обогащению личности.

Материальные – это простейшие блага (жилье, пища, предметы быта, одежда и т. д.) и блага более высокого порядка (средства производства)

мужество – спокойная храбрость, присутствие духа в беде, опасности. проявить мужество, душевная стойкость и смелость (*Толковый словарь Ушакова);*

мужество – см. храбрость... словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. под. ред. Н. Абрамова, м.: русские словари, 1999. мужество смелость, храбрость, отвага, бесстрашие, неустрашимость, доблесть; непреклонность, твердость духа, стоицизм (*Словарь синонимов);*

мужество – 1. храбрость, отвага, доблесть: истягну умь крепостію своею и поостри сердца своего мужествомъ. 5. радуяся въ уности добродтели искусъ приятова, еустафие, дти лишенъ бывая и съвьрьстьница твоея пленение прострада тьрьпньно, поносивъ (С*ловарь-справочник "Слово о полку Игореве");*

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 25 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

мужество – в позитивном значении это слово означает присутствие духа, осознание своей внутренней силы и уверенность в себе в трудных обстоятельствах (*Библейская энциклопедия Брокгауза);*

мужество – храбрость, присутствие духа в опасности. проявить м. и стойкость. Толковый словарь Ожегова С.И, Шведова Н.Ю.;

мужество – см. храбрость (источник: «афоризмы со всего мира. энциклопедия мудрости.» www.foxdesign.ru; С*водная энциклопедия афоризмов);*

мужество – качество личностное, выражаемое в способности действовать решительно и целесообразно в сложной или опасной обстановке, контролировать импульсивные порывы, преодолевать возможное чувство страха и неуверенности, в умении мобилизовать все силы для (*Большая психологическая энциклопедия);*

мужество – беспредельное мужество, беспримерное мужество, большое мужество, величайшее мужество, исключительное мужество, настоящее мужество, немалое мужество, необыкновенное мужество, непоколебимое мужество, несгибаемое мужество, огромное (С*ловарь русской идиоматики);*

мужество – одна из семи человеческих добродетелей, означающих стойкость в беде и борьбе, духовную крепость, доблесть, храбрость, отвагу, спокойную смелость в бою и опасностях, терпение и постоянство. Мужество особо почиталось на Руси (*Русская история);*

смелость – моральное качество, характеризующее способность человека преодолевать в себе чувство страха, неуверенности в успехе, опасения перед трудностями и неблагоприятными (Философский словарь http://slovariki.org/filosofskij-slovar/11677)

самопожертвование – жертвование своими личными интересами ради других (толковый словарь Ожегова)

сочувствие – отзывчивое, участливое отношение к переживаниям, несчастью других, к чужому горю (толковый словарь Ожегова)

терпение – настойчивость, упорство и выдержка в каком-н. деле, работе (толковый словарь Ожегова)

любовь – чувство глубокого расположения, самоотверженной и искренней привязанности к родине, к родителям, к детям, к людям (толковый словарь Ожегова)

доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим (толковый словарь Ожегова)

3. Содержательный этап занятия.

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 26 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

В группах начните разработку проекта на тему: «Калейдоскоп героических поступков и духовные ценности в их основе». Используйте кейсы.

Этапы работы:

1. Изучите кейс 1. Группа 1.
2. Изучите кейс 2. Группа 2.
3. Изучите кейс 3. Группа 3.
4. Сделайте презентацию. Группы 1, 2, 3.
5. Расскажите, что вы выяснили. Представители всех групп.

Кейс 1

Распределите роли. Прочитайте в группе информацию о лауреатах Инициативы «Горячее сердце – 2021». Выберите тех героев, которые, приняли участие в спасении других детей в чрезвычайных ситуациях.

Два ученика создают рассказ о герое(ях), используя материалы Инициативы и опросов ребят в классе. Два ученика готовятся защищать свой рассказ. Два ученика проводят опрос в классе.

Задайте друг другу вопросы из опросного листа и запишите ответы в таблицу (Да/нет/иногда).

Опросный лист

Вопрос	Ответ
Были ли в твоей жизни случаи, которые требовали от тебя самопожертвования?	
Как ты думаешь, значение слов «мужество» и «героизм» - одинаковое?	
Для тебя важна «доброта»?	
Духовные ценности для тебя главные?	
Отличаются ли современные дети-герои от обычных детей?	

Кейс 2

Распределите роли. Прочитайте (прослушайте) в группе информацию о лауреатах Инициативы «Горячее сердце - 2021». Выберите тех героев, которые приняли участие в волонтерской деятельности.

Два ученика создают рассказ о герое(ях), используя материалы Инициативы и опросов ребят в классе. Два ученика готовятся защищать свой рассказ. Два ученика проводят опрос в классе.

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 27 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

Задайте друг другу вопросы из опросного листа и запишите ответы в таблицу (Да/нет/иногда).

Опросный лист

Вопрос	Ответ
Были ли в твоей жизни случаи участия в волонтерской деятельности?	
Как ты думаешь, значение слов «участие в жизни других людей» и «героизм» одинаковое?	
Для тебя важна «доброта»?	
Духовные ценности для тебя главные?	
Отличаются ли современные дети-герои от обычных детей?	

Кейс 3

Распределите роли. Прочитайте (прослушайте) в группе информацию о лауреатах Инициативы «Горячее сердце - 2021». Выберите тех героев, которые, умеют преодолевать свои физические ограниченные возможности и показывают пример стойкости.

Два ученика создают рассказ о герое(ях), используя материалы Инициативы и опросов ребят в классе. Два ученика готовятся защищать свой рассказ. Два ученика проводят опрос в классе.

Задайте друг другу вопросы из опросного листа и запишите ответы в таблицу (Да/нет/иногда).

Опросный лист

Вопрос	Ответ
Были ли в твоей жизни случаи, которые требовали от тебя терпения и стойкости?	
Как ты думаешь, значение слов «человек с инвалидностью-чемпион» и «героизм» - одинаковое?	
Для тебя важна «доброта»?	
Духовные ценности для тебя главные?	
Отличаются ли современные дети-герои от обычных детей?	

Кейс 4

Распределите роли. Прочитайте (прослушайте) в группе информацию (биографии) о детях-героях ВОВ. Выберите тех героев, которые умеют преодолевать свой страх, отчаяние, боль и показывают пример стойкости.

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 28 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

Два ученика создают рассказ о герое(ях), используя материалы Инициативы и опросов ребят в классе. Два ученика готовятся защищать свой рассказ. Два ученика проводят опрос в классе.

Сегодня узнать об исторически подтвержденных фактах героического участия детей и подростков в Великой Отечественной войне можно благодаря книге-трилогии «Маленькие герои большой войны», автором-составителем которой выступил Аркадий Васильевич Никоноров, заслуженный работник культуры Российской Федерации, член Союза писателей России, доктор исторических наук, полковник, военный историк, ветеран.

Задайте друг другу вопросы из опросного листа и запишите ответы в таблицу (Да/нет/иногда).

Опросный лист

Вопрос	Ответ
Были ли в твоей жизни случаи, которые требовали от тебя терпения и стойкости?	
Как ты думаешь, значение слов «человек с инвалидностью – чемпион» и «героизм» - одинаковое?	
Для тебя важна «доброта»?	
Духовные ценности для тебя главные?	
Отличаются ли современные дети-герои от обычных детей?	

Защита проектов

Критерии оценки:

полнота использования материалов Инициативы, биографий детей-героев ВОВ и опросного листа;

участие всех членов группы;

эстетичность представления;

аргументированность ответов и пояснений по ходу обсуждения Ваших рекомендаций.

4. Рефлексия учебной деятельности на занятии.

Заполните таблицу

Знаю	Не знаю	Непонятно	Хочу узнать подробнее	Узнал новое

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 29 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

– Ребята! Сегодня мы с вами обсуждали очень важную проблему, высказали разные точки зрения и пришли к одному выводу: каждый человек должен быть готовым нести ответственность за экстремальную ситуацию в жизни, для этого у него должны быть сформированы главные ценности: доброта, отзывчивость на боль другого человека, смелость и мужество для преодоления страха.

Домашнее задание.

– Напишите письмо-рассуждение для сверстника-героя, чьи героические поступки Вы обсуждали на уроке, на тему «Почему люди совершают иероические поступки?».

Урок мужества (8-11 классов)

Уважаемые ребята! Мы с вами начинаем социальный проект «Электронная книга Героев нашего района». Сегодня мы с Вами внесем наш вклад в разработку этого проекта.

Организационный момент: определение и обсуждение темы Урока мужества, информирование об Инициативе и ее героях, информация о проведении фестиваля «Добро должно быть активным!».

Мотивационно-целевой этап:

Групповая работа.

Группам предлагаются следующие вопросы и задания:

«Какие синонимы слова «мужество» вы знаете?»; «Что такое «мужество»?»

Содержательный этап:

1. Выступления ветеранов ВОВ, представителей органов исполнительной и законодательной власти, руководства образовательной организации, учителей, родителей и молодых людей, отличившихся ответственным гражданским поведением.

2. Представление проектными группами социальных проектов на тему «Добро должно быть активным!» в рамках фестиваля по следующим направлениям, связанными:

с обучением и взаимообучением методам спасения жизни на пожаре, на воде; оказания помощи пострадавшим при наводнении, лесном пожаре, автокатастрофе и техногенной аварии; защиты жизни от преступных посягательств и другими преодолениями чрезвычайных ситуаций или смертельных опасностей для окружающих (мужество);

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 30 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

с преодолением трудных жизненных ситуаций, в том числе связанных с ограниченными возможностями здоровья (преодоление);

с реализацией инициатив и значимых для окружающих проектов, в том числе направленных на поддержку людей, нуждающихся в помощи (участие).

Награждение победителей Фестиваля «Добро должно быть активным!».

Этап подведения итогов Урока мужества

Звучит гимн «Горячих сердец». Происходит обсуждение проблемного вопроса Урока. Примерный прогнозируемый результат: мужество – это способность человека оставаться Человеком в любых ситуациях, постоянный осознанный выбор в пользу порядочности, честности, искренности. Это выбор, который делается не только в серьёзных испытаниях или поворотных событиях, но и в мелочах, повседневно. Волонтером может стать каждый, добро можно делать, не отходя далеко от дома.

Рефлексивный этап

Примерные вопросы для обсуждения:

Что на данном занятии было для вас наиболее сложным в теоретическом аспекте, в практической части?

На каких уроках обществознания и литературы вы сможете применить полученные знания?

Какие ваши личностные качества оказались затронутыми на занятии?

Как Вы собираетесь реализовать ваш социальный проект?

Домашнее задание

Создайте игровые или мультипликационные минисюжеты о доброте, взаимовыручке; напишите сценарии рассказов о доброте, волонтерстве, героях. Все они войдут в книгу героев нашего района.

4. Этап последействия

Размещение проектов и материалов об Уроке мужества на сайтах общеобразовательных организаций.

Мотивация обучающихся к совершению добрых поступков и дел, включение в волонтерскую деятельность, разработку социально значимых проектов, участия в решении проблем, затрагивающих их права и интересы через планирование цикла мероприятий, посвященных теме «Повседневное мужество».

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 31 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

Для проведения Урока мужества, возможно, использовать также следующие темы для обсуждения:

дружба, уважительное отношение друг другу, старшим и младшим;

неравнодушие, моральная и физическая готовность прийти на помощь, внимательное отношение к проблемам другим;

умение действовать в команде.

Формы и методы, рекомендуемые для использования:

видео-урок, урок-викторина, диспут, дискуссия, путешествие во времени, презентация, литературная, историческая гостиная, виртуальная экскурсия, заочное путешествие с выполнением проектного задания, форум-театр.

Для обучающихся 5-9 классов:

викторины, конкурсы, просмотры видеофрагментов о сверстниках, совершивших подвиги в мирное время;

оформление информации на школьном сайте об Уроке мужества;

подготовка обучающимися компьютерных презентаций;

проектная деятельность обучающихся;

конкурс творческих работ, обучающихся: рисунков, сочинений, эссе, интервью;

Для обучающихся 10-11 классов:

Диспуты: «Нужно ли рисковать собой ради спасения жизни других?»;

виртуальные экскурсии «Горячие сердца», «Герои России», «Неравнодушные люди»;

выполнение проекта;

презентации книги «Горячих сердец» 2014-2020 гг.;

просмотры видеоматериалов о «Горячих сердцах»

Также для всех обучающихся можно предложить принять участие во Всероссийском конкурсе «Спасибо маленькому герою!» (https://detigeroi.ru).

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 32 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20

Администрация Приморского края

Источники информации для проведения Урока мужества

1. Официальные Интернет ресурсы Инициативы «Горячее сердце»:
https://cordis.fondsci.ru
Архивные материалы Инициативы:
за 2018 год - http://cordis.fondsci.ru/media/photos-2018-god.html
за 2019 год - https://cordis.fondsci.ru/media/videos-2019.html
за 2020 год - https://cordis.fondsci.ru/media/videos-2020.html
Запись гимна «Горячих сердец» https://cordis.fondsci.ru/documents/hymn.html
Официальная страница в видеохостинге «YouTube» https://www.youtube.com/channel/UCHuESzcxashI4T8KP5so66Q/featured
Официальная страница в социальной сети «Вконтакте» https://vk.com/responsive_heart
2. Радио MediaMetrics https://radio.mediametrics.ru/klassnoe_detstvo/59544/
3. ТАСС https://www.youtube.com/watch?v=azqAW9bEJTc
4. ПЕРВЫЙ КАНАЛ https://www.1tv.ru/news/2018-02-15/341099-v_moskve_proshla_torzhestvennaya_tseremoniya_vrucheniya_premii_goryachee_serdtse
5. ТК «Звезда» https://tvzvezda.ru/news/vstrane_i_mire/content/201802152246-4ymj.htm
6. НТВ http://www.ntv.ru/novosti/1982166/
7. ГТРК Курск http://gtrkkursk.ru/lenta-novostei/26102017122145_l.html
8. ГТРК Вятка http://www.gtrk-vyatka.ru/vesti/society/38684-shkolnik-iz-nagorskogo-rayona-predstavlen-k-nagrade-goryachee-serdce.html
9. ГТРК Ярославия http://vesti-yaroslavl.ru/novosti/item/22373-imena-yunykh-geroev-iz-yaroslavlya-zaneseny-v-knigu-goryachee-serdtse
10. Пятый канал http://www.5-tv.ru/news/184588/
11. ОРЛЕНОК ТВ https://www.youtube.com/watch?v=ogVlA5KYn_Q
12. Министерство внутренних дел по Республике Северная Осетия-Алания https://15.мвд.рф/document/3104904
13. 6 самых невероятных подвигов русских десантников, покоривших весь мир https://ren.tv/news/v-rossii/40309-6-samykh-neveroiatnykh-podvigov-russkikh-desantnikov-pokorivshikh-ves-mir
14. 12 подвигов полковника Родобольского HTTPS://RG.RU/2020/02/14/O-MUZHESTVE-I-STRAHE-RASSKAZYVAET-GEROJ-ROSSII.HTML
15. Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» в честь 75-летия великой победы HTTPS://DETIGEROI.RU
16. Маленькие герои Великой Отечественной: им не было еще и шестнадцати HTTPS://WWW.TVC.RU/NEWS/SHOW/ID/67068

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 33 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

17. Дети-герои и их подвиги во время Великой Отечественной войны https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/obshhie/deti-geroi-i-ih-podvigi-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny

18. Фильмы: «Победы Петра Великого в Северной Войне» https://www.youtube.com/watch?v=ccUx2XAxGpY;

«Александр Невский» https://www.culture.ru/movies/391/aleksandr-nevskii;

«Гагарин. Первый в космосе» https://www.youtube.com/watch?v=99KtoS7REsc)

19. Книга-трилогия «Маленькие герои большой войны» https://detigeroi.ru/index2018.php#book

20. Всероссийские открытые уроки – открытыеуроки.рф, а также в официальной группе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте».

Печатные СМИ:

1. РИА НОВОСТИ https://ria.ru/society/20180215/1514735616.html

2. Учительская газета https://ria.ru/society/20180215/1514735616.html

3. Правительство Ивановской области http://www.ivanovoobl.ru/eventdetails.aspx?id=17158

4. КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА http://express-kamchatka1.ru/novosti-korotko/25529-na-kamchatke-vyberut-liderov-regionalnogo-etapa-vi-vserossijskoj-aktsii-dobrovoltsy-detyam.html

5. КРАСНАЯ ЗВЕЗДА http://redstar.ru/index.php/component/k2/item/36197-sluchaj-izmenivshij-vsyu-zhizn

6. АиФ Алтай http://www.altai.aif.ru/society/slava_i_pochyot_yunyy_geroy_spasshiy_utopayushchego_segodnya_sam_zhdyot_pomoshchi

Дополнительные источники:

https://youtu.be/KSqJ1olhokk

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 34 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20

Администрация Приморского края

Глоссарий

Альтруизм – бескорыстная помощь людям.

Активная гражданская позиция – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов, внутренняя убежденность в правоте своих действий.

Бескорыстие – это духовное качество, которое дает человеку возможность поступить не в своих интересах, а в пользу других людей. Такое действие можно назвать безукоризненным и заслуживающим высокой оценки. Часто бескорыстных людей называют альтруистами.

Бескорыстие – добрый поступок того, кто не стремится к личной выгоде и способен заботиться о других больше, чем о себе; когда нет стремления к приобретению наград за добрые дела; бессребреник. Краткий словарь нравственных понятий.

Великодушие – благородство, когда гуманность превосходит меру общепринятых норм; самопожертвование ради интересов других; отказ от требования наказать совершившего поступок или причинившего ущерб; гуманное отношение к побежденному. Краткий словарь нравственных понятий.

Взаимопомощь – взаимная помощь, поддержка, оказываемая друг другу

Волонтер – любой человек, желающий посвятить свое свободное время добровольному труду, а также обладающий таким качеством как ответственность.

Волонтерство – неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность, направленная на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества. На сегодняшний день институт волонтерства распространен во многих странах мира, становясь все более значимым педагогическим ресурсом развития общества.

Воля – способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением. Одна из высших психических функций.

Герой – тот, кто совершил подвиг, проявив личное мужество, стойкость, готовность к самопожертвованию.

Герой Росси́йской Федера́ции – государственная награда Российской Федерации – высшее звание, присваиваемое за заслуги перед государством

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 35 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

и народом, связанные с совершением геройского подвига. Герою Российской Федерации вручается знак особого отличия – медаль «Золотая Звезда».

Героизм – героическое свершение выдающихся по своему общественному значению действий, отвечающих интересам народных масс, передовых классов и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.

Героизм – отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке.

Гражданское воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданская позиция – совокупность взглядов и убеждений, а также морально-этических норм, которые свойственны человеку в отношении к общественной жизни, а также его действия и поступки в этом направлении, ответственное выполнение человеком своего долга перед окружающими.

Гражданское поведение – совокупность устойчивых стереотипов поведения, увязанных с понятием гражданства и базирующихся на гражданском сознании личности.

Гражданственность – это безусловное чувство собственного достоинства, ведущее человека к совершенству.

Гражданственность – это один из непременных нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.

Гражданственность – это осознание человеком своих обязанностей по отношению к родной стране.

Гражданственность – это патриотизм, отрицающий экстремизм и национальное самосознание, отрицающее национальную рознь.

Гражданственность – это сочетание патриотизма, моральной цельности и правовой культуры человека.

Гражданственность – это умение не забывать об общественном благе в процессе достижения блага личного.

Гражданственность – нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 36 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств ее права и интересы.

Гражданственность подразумевает способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать государственно. Прежде всего, гражданственность означает осознание своей причастности к Родине, ее народу, ее истокам и корням.

Доброта – стремление делать добро; заботливость, предупредительность, способность к сочувствию, без чего доброта немыслима. Краткий словарь нравственных понятий.

Долг – обязанность, призвание, например, материнский долг, гражданский долг; способность человека из чувства долга перед родными, своей страной на настоящие подвиги. Краткий словарь нравственных понятий.

Дружба – бескорыстные отношения, которые основаны на взаимном расположении и доверии, на уважении и любви, на общих взглядах и интересах; друзья всегда готовы прийти на помощь. Краткий словарь нравственных понятий.

Духовное воспитание детей – важная составляющая в процессе воспитания каждого ребенка. Дело в том, что получение полноценной нравственной личности в будущем невозможно без духовного воспитания. Именно духовность закладывает в ребенка такие черты, как человеколюбие, помощь ближнему и т.д.

Духовно-нравственное воспитание – это создание условий для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью.

Духовность – это образованность, нравственная чистота и цельность мировоззрения.

Духовность – это отсутствие корыстности в мыслях, словах и поступках человека.

Духовность – это свободный ум и способность воспринимать трудности и неудачи, как тренажер духовного развития.

Духовность – это тонкое умение сострадать и приходить на помощь.

Духовность – это умение и готовность поступать так, чтобы количество добра в окружающем мире увеличивалось.

Духовность – это «устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить свою жизнь к этому идеалу и внутренне освободиться от обыденности».

Духовность и нравственность – понятия, существующие в неразрывном единстве. При их отсутствии начинается распад личности и культуры.

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 37 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

Духовность проявляется в стремлении человека строить свои отношения с окружающим миром на основе добра, истины, красоты, строить свою жизнь на основе гармонии с окружающим миром. Одним из сильнейших источников духовности является совесть, а проявлением духовности – любовь.

Духовность – высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, на котором основными мотивационно-смысловыми регуляторами ее жизнедеятельности становятся высшие человеческие ценности.

Историческая память – набор передаваемых из поколения в поколение исторических сообщений, мифов, субъективно преломленных рефлексий о событиях прошлого, особенно негативного опыта, угнетения, несправедливости в отношении народа.

Историческая память о войне – это главная ценность нашего народа. Только она позволит России оставаться сильнейшим государством. Достоверность исторических событий, освещаемых сегодня, поможет сохранить правду фактов и ясность оценки прошлого опыта нашей страны. Борьба за правду всегда тяжела. Даже если борьба эта будет «с кулаками», мы должны отстоять правду нашей истории в память о наших дедах[4].

Милосердие – сострадание, сердечное участие, различного рода помощь, благотворительность по отношению к больным и нуждающимся

Мораль – принятые в обществе представления о плохом и хорошем.

Мораль – это взгляды, представления и правила, возникающие как непосредственное отражение условий общественной жизни в сознании людей в виде категорий справедливости, добра и зла, похвального и постыдного, поощряемого и порицаемого общество чести, совести, долга, достоинства.

Мораль – это правила, которые устанавливают, какое поведение является правильным, а какое неправильным.

Мужество – одно из положительных нравственных свойств характера, отражающее силу духа при преодолении страха. Мужеством также называют способность переносить физические и нравственные страдания. Вместе с умеренностью, мудростью и справедливостью в античные времена мужество являлось одной из четырёх главных добродетелей. Аристотель рассматривал мужество, как преодоление страха смерти - единственно достойный способ поведения в бою с риском для собственной жизни ради добродетели. Мужество осталось основной добродетелью, связанной с понятием чести у рыцарей в средние

[4] https://fb.ru/article/182022/istoricheskaya-pamyat-problemyi-istoricheskoy-pamyati-rossii

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 38 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

века. Сейчас мужество часто употребляется как синоним общечеловеческой, а не только мужской нравственной ценности, например, словосочетание «мужественная женщина» не является противоречивым. Военные конфликты (в частности, Вторая мировая война), когда женщины и дети становились в один строй с мужчинами и на фронте, и в тылу, сильно повлияли на обобщение термина «мужество» вне половых и возрастных признаков. Военные награды «За мужество» существуют во многих странах мира. Ярким примером мужества целой страны стала Великая Отечественная война, на уроках которой мы можем учиться героизму, отваге и добродетели.

Мужество – поведение человека, которое отличается ответственностью, разумностью и спокойствием при экстремальных обстоятельствах или просто в трудных ситуациях.

Мужество – сочетание в человеке смелости, выдержки, настойчивости и решительности; воплощение твердости характера, верности идеалу и самому себе при столкновении с опасностью, несправедливостью.

Неравнодушие – небезразличие, заинтересованность, внимание, отзывчивость.

Нравственное воспитание – двухсторонний процесс. Он заключается в воздействии воспитателей на воспитанников и в их ответных действиях, т.е. в усвоении ими нравственных понятий, в переживании своего отношения к нравственному и безнравственному в поступках и во всем поведении. Нравственные понятия становятся руководством к действию только тогда, когда они не просто заучены, а глубоко осмыслены и превращены в моральные убеждения. Наличие таких убеждений и устойчивых привычек нравственного поведения свидетельствует о воспитанности человека в нравственном отношении, его нравственной зрелости. Единство нравственного сознания, воплощенное в устойчивых нравственных качествах, – важнейший показатель соответствия между процессом воспитания и нравственным развитием личности.

Нравственное воспитание – единый процесс воспитания: *нравственных чувств* (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), *нравственного облика* (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), *нравственной позиции* (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), *нравственного поведения* (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 39 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

Нравственность – это способность человека действовать, думать и чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приемы передачи вовне своего внутреннего духовного мира.

Нравственность – это компонент культуры, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания.

Нравственность – это внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести и свободной воли – в отличие от морали, которая, наряду с законом, является внешним требованием к поведению индивида.

Ответственность – способность личности понимать соответствие результатов своих действий поставленным целям, принятым в обществе нормам.

Патриот – человек, проникнутый патриотизмом, человек, преданный интересам какого-либо дела, глубоко привязанный к чему-нибудь.

Патриотизм – *(от греч. — соотечественник, — родина, отечество)*, любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа. Исторический источник патриотизма – веками и тысячелетиями закреплённое существование обособленных государств, формирующее привязанность к родной земле, языку, традициям. В условиях образования наций и образования национальных государств патриотизм становится составной частью общественного сознания, отражающего общенациональные моменты в его развитии.

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 40 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

интересов Родины с учетом опыта и достижений прошлых поколений и тенденций развития общества.

Подвиг – доблестное, важное для многих людей действие; героический поступок, совершённый в трудных условиях.

Родина – страна, в которой человек родился и живет, Отечество, Отчизна, родная сторона, родная земля; история страны, её культура, язык. Краткий словарь нравственных понятий.

Самоконтроль – способность контролировать свои эмоции, мысли и поведение. Самоконтроль основывается на воле.

Самоотверженность – положительное психологическое, социальное и морально-политическое качество личности, которое выражается в способности к подчинению своих интересов и жертвованию ими (вплоть до жертвы собственной жизнью) для благи других.

Совесть – врожденное нравственное чутье; сознание и чувство ответственности человека за свое поведение, побуждающие человека к истине и добру, отвращающее от зла и лжи. Краткий словарь нравственных понятий.

Сострадание – сочувствие чужому страданию, участие, возбуждаемое горем, несчастьем другого человека.

Сотрудничество – способность людей вместе работать для достижения общих целей.

Справедливость – соответствие человеческих отношений, законов, порядков морально-этическим, правовым нормам и требованиям. Краткий словарь нравственных понятий:

формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;

формирование элементарных знаний о правах человека.

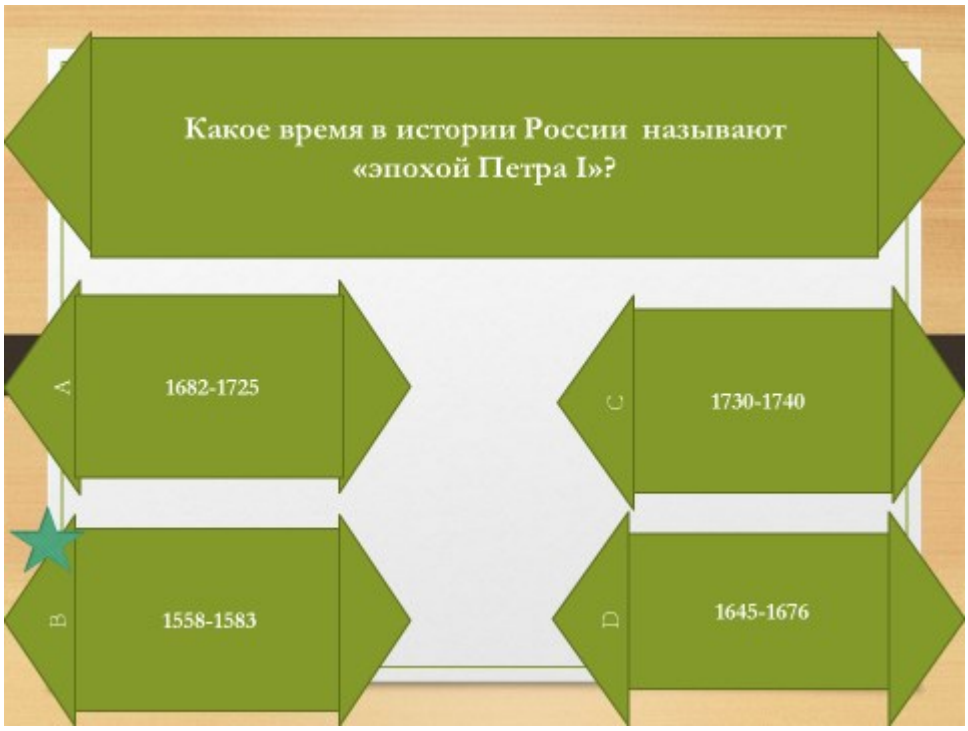
Ценности – социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том. Что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба и т.п. Ценности не подвергаются сомнению, они служат эталоном и идеалом для всех людей.

Честь – достоинство, репутация; почет, уважение; знаки внимания, оказываемые кому-либо.

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 41 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

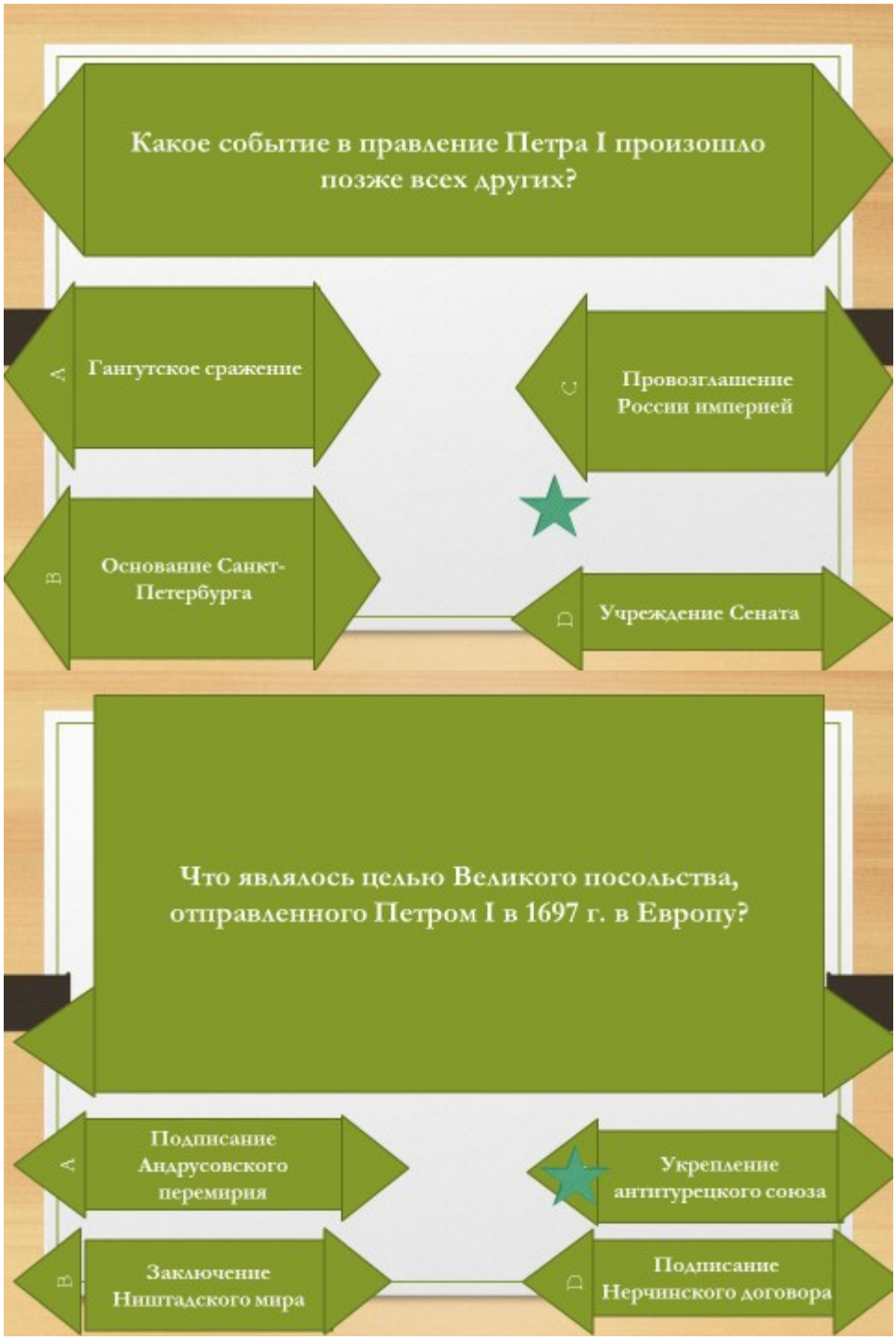
Приложение 1

Анкетирование среди обучающихся 10-11 классов



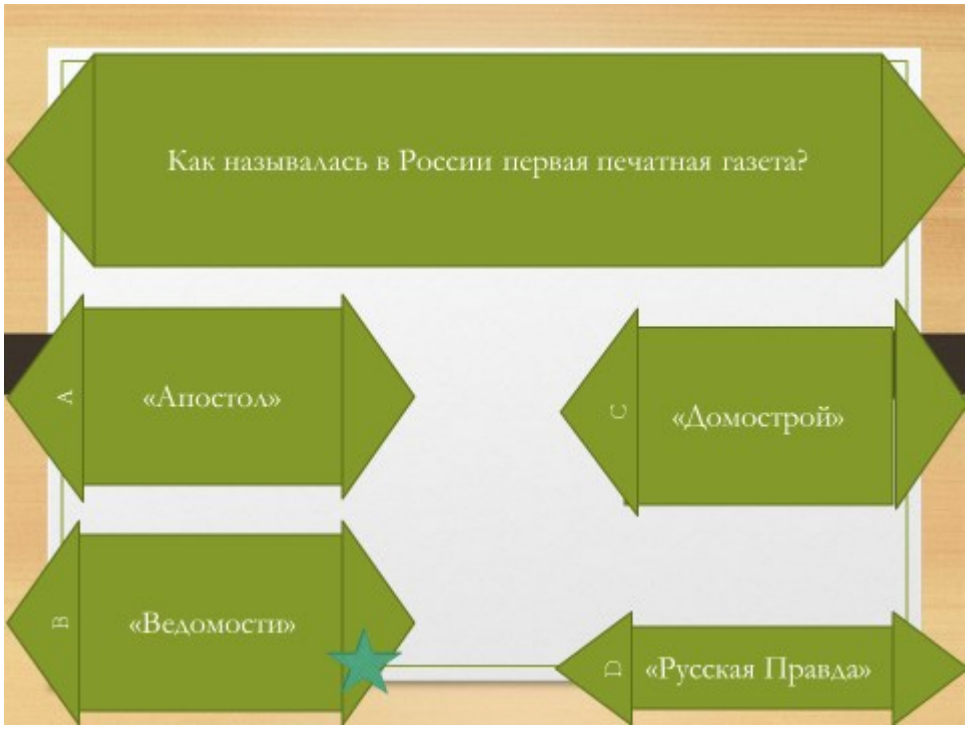
Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 42 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20

Администрация Приморского края



Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 43 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края

Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 44 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20
Администрация Приморского края



Документ создан в электронной форме. № 23/4265 от 30.04.2021. Исполнитель: Кугук Ю.А.
Страница 45 из 45. Страница создана: 30.04.2021 12:20

Администрация Приморского края