

505

10к

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

21.11 2023 г.

Сведения об участнике:

Фамилия Локошарева

Имя Скамерика

Отчество Владимировна

Класс обучения 10 "Б"

Образовательная организация Муниципальное общеобразовательное  
подготовительное учреждение "Локровская средняя общеобразовательная школа"

Подпись участника 

**ШИФР Участника:** 016

\*Шифр заполняет координатор ВСОШ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
Приморский край. 2023-2024 уч. г.

10 класс

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Кто в ряду является лишним? После исключения лишнего кратко обоснуйте, по какому принципу образован ряд (максимальное количество баллов за задание – 10)

1.1 Ряд: рекрутчина, кумпанства, полки нового строя, протекционизм, протекционизм

Ответ:  
Лишнее: кумпанства  
Обоснование: \_\_\_\_\_

1.2 Ряд: В. Татищев, С. Соловьёв, Н. Костомаров, И. Ползунов, С. Платонов

Ответ:  
Лишнее: Костомаров  
Обоснование: \_\_\_\_\_

1.3 Ряд: радимичи, дреговичи, кривичи, чудь, словене

Ответ:  
Лишнее: Чудь  
Обоснование: \_\_\_\_\_

1.4 Ряд: Г. Байер, Г. Миллер, Н. Карамзин, М. Ломоносов, А. Шлёцер

Ответ:  
Лишнее: Карамзин  
Обоснование: Лишь про Шл. литературным направлением был реализм.

1.5 Ряд: Основание Академии наук, Появление первого музея (Кунсткамеры), Открытие Славяно-греко-латинской академии, Открытие Московского университета, Основание Императорской Академии художеств

Ответ: Появление первого музея (Кунсткамеры)  
Лишнее: Основание Императорской Академии художеств.

Обоснование: основание или открытие учебных заведений.

**Задание 2.** Во второй половине 19 века в России сформировались три основных направления общественно-политической мысли: консервативное, либеральное и радикальное. Заполните таблицу, определив представителей, печатный орган, отражающий их взгляды и основные программные положения каждого направления (максимальное количество баллов за задание – 9)

Ответ:

Название течения	Консервативное	Либеральное	Радикальное
Представители	527	148	639
Печатный орган	ВБ	АГ	А
Основные положения	АВ	БЕ	ГВ

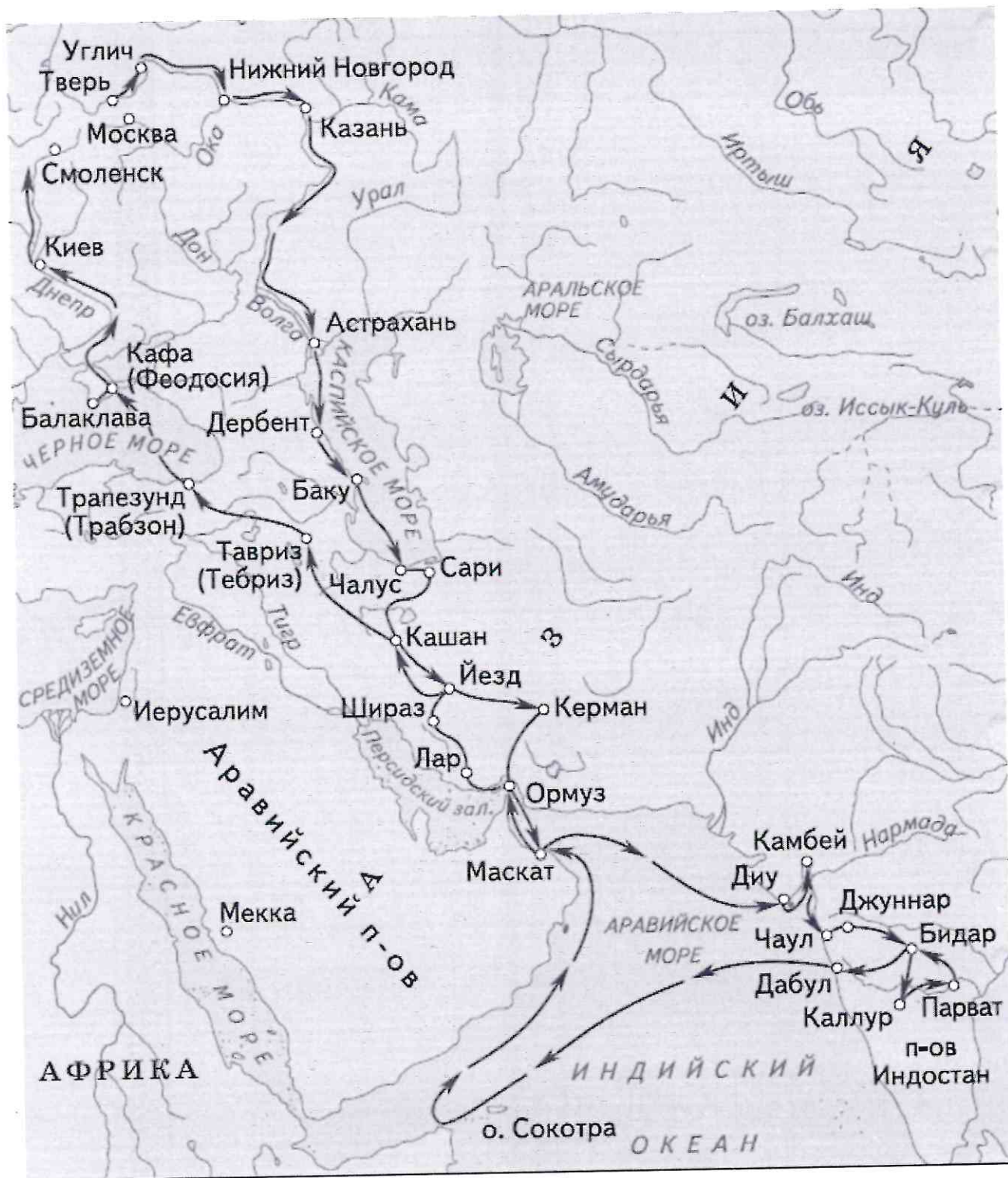
**Представители:** 1-А.И. Герцен; 2-К.Д. Кавелин; 3-Б.Н. Чичерин; 4-П.Л. Лавров; 5-М.Н. Катков; 6-Д.А. Толстой; 7-П.А. Кропоткин; 8-К.П. Победоносцев; 9-Д.И. Шаховской.

**Печатные органы:** А-«Современник»; Б-«Московские ведомости»; В-«Колокол»; Г-«Русская мысль»; Д-«Вестник Европы».

**Основные положения:**

- а- распространение и укрепление православия как духовной основы государства и общества;
- б- развитие капитализма как основы экономического развития России;
- в- упрочение существующих социально-политических устоев России, её национальной самобытности;
- г- отстаивание возможности перехода к социализму в России на основе крестьянской общины;
- д- крестьянство – главная сила общественного переустройства России;
- е- расширение прав земского и городского самоуправления.

**Задание 3.** Рассмотрите приведённую ниже схему и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 6)



1. Какому событию посвящена схема?
2. Что обозначено красными стрелками?
3. С чьим именем связана эта схема?
4. Как называется главный труд этого человека?
5. Что вы знаете об авторе этого труда?

**Ответ:**

1 Путешествие Афанасия Никитина в Персию и Индию.

2 Маршрут путешествия Никитина.

- 3 Афанасий Никитин
- 4 Хождение за три моря.
- 5 Афанасий Никитин родился во второй половине XV века в Твери. Он был опытным купцом. Моря, на которых он совершил хождения, в рамках своего путешествия по Персии и Индии (современная Турция), Азии: Черное, Каспийское, Аравийское. Свою работу "Хождение за три моря" опытный купец отправил в Москву.

**Задание 4. Установите соответствие (максимальное количество баллов за задание – 5)**

Имя монарха	Мероприятия внутренней политики
1.Екатерина I	А. Ликвидация Канцелярии тайных и розыскных дел
2.Пётр II	Б. Создание Верховного тайного совета
3.Анна Иоанновна	В. Создание Дворянского и Купеческого банков
4.Елизавета Петровна	Г. Сокращение срока обязательной дворянской службы до 25 лет
5.Пётр III	Д. Перенос де-факто столицы из Санкт-Петербурга в Москву, хотя формально столицей остался Санкт-Петербург

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Б	Г	А	В	Д

**Задание 5. Структура российского общества во второй половине 18 века была достаточно пёстрой. Распределите названные сословия по группам (максимальное количество баллов за задание – 10)**

**Сословия:** 1- посессионные крестьяне, 2-мещане, 3-духовенство, 4-разночинцы, 5-потомственные дворяне, 6-казачество, 7-купечество, 8-государственные крестьяне, 9-мастеровые и работные люди, 10- личное дворянство.

**Ответ:**

Господствующие сословия	Полупривилегированные сословия	Податные сословия
2, 3, 5, 10	4, 6, 7, 9	1, 8

**Задание 6. Расположите в хронологической последовательности следующие события и обозначьте дату каждого из них (максимальное количество баллов за задание – 8)**

- 1- Введение Табели о рангах
- 2- Учреждение Царскосельского лицея
- 3- Тильзитский мир
- 4- Основание Московского университета

- 5- Учреждение Государственного совета
- 6- Манифест «О трёхдневной барщине»
- 7- «Указ о вольных хлебопашцах»
- 8- Вхождение Крыма в состав России, основание Севастополя
- 9- Учреждение министерств
- 10- Учреждение Академии наук в Петербурге

Ответ:

Последовательность	1	6	5	9	3	4	10	2	8	7
Дата										

**Задание 7. Личность в истории. Определите по историческим фактам биографии, о ком идёт речь? (максимальное количество баллов за задание – 5)**

- А) – Его называли «морским Суворовым»;**  
 – он считал главной фигурой на флоте – матроса, выступал против муштры и палочной дисциплины;  
 – родившись в небогатой дворянской семье, он не накопил богатства и умер в деревне, забытый великосветским обществом.

Ответ: Ушаков

- Б) – Она стала первой женщиной в России, находившейся на государственной службе;**  
 – она, воспитанная в роскоши, вынуждена была много лет отказывать себе во всём, чтобы расплатиться с долгами покойного мужа;  
 – по её инициативе был выпущен первый толковый словарь русского языка.

Ответ: Рашикова

- В) – Его называют основоположником юридической науки и классического юридического образования в России;**  
 – будучи незнатного происхождения, своими выдающимися способностями и трудолюбием смог заслужить доверие при царском дворе;  
 – пройдя обучение в Духовной академии в Санкт-Петербурге, через три года он перешёл на государственную службу.

Ответ: Пермавин

- Г) – Он был одноклассником А.С. Пушкина, который предсказал ему блестящую карьеру;**  
 – канцлер Германии О. Бисмарк называл его своим учителем;  
 – начав в 19 лет дипломатическую службу, он 26 лет возглавлял

Министерство иностранных дел России.

Ответ: Лущин

- Д) – Он был океанографом, полярным исследователем и кораблестроителем;**

—он разработал теорию непотопляемости;  
— создал русскую семафорную азбуку.

15  
Ответ: С. О. Макаров.

Задание 8. Внимательно посмотрите на портреты деятелей российской культуры 19 века и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 8)

I.



Что объединяет этих людей?

18  
Ответ: Все эти люди – выдающиеся художники.

II.

1

2

3



4

5

6

Кто изображен на каждом портрете?

Ответ:

1 Антон Львович Чехов.

2 Николай Васильевич Гоголь

3 Михаил Юрьевич Лермонтов

4

5 Федор Михайлович Достоевский.

6 Алексей Константинович Толстой

Задание 9. В 1861 году в России была проведена крестьянская реформа. Реформа установила ряд новых прав для крестьян, сохранив при этом некоторые старые положения. Заполните таблицу, распределив новые права и старые положения по колонкам (максимальное количество баллов за задание – 9)

Новые права	Сохранение старых положений
2 3 4 7 8 9 10	1 5 6



186.

Крестьянский вопрос в политике Александра I.

Александр I правил Российской империей в первой половине XIX в. В то время остро стоял крестьянский вопрос. Что же предпринял Александр I во время своего правления?

В 1809 году он издал указ об ограничении жестоких наказаний крестьян со стороны помещиков, о запрете каменнобить и выжигать заусае крестьян, запрети продавать крестьян без земли, на которой они жили. Это был существенный шаг в решении данного вопроса. Однако на этом политика Александра I в рамках крестьянской реформы завершилась. Как говорит В. Ю. Захаров, император не хотел повторить судьбу отца и быть свидетелем восстания. Ведь недавних да еще этим указом было достаточно. Помещики и дворяне были категорически против отмены даже подобных указов о запретах, а что еще можно говорить об отмене крепостного права... Они не могли себе представить, что настолько низшие сословия могут обрести свободу и даже встать на одну ступень с ними. К тому же, никто не хотел терять рабочую силу, земли, свои богатства. Дворяне не считались и не хотят считаться с людьми, находящимися у них в подчинении. А Александр I не стал руководить собственной жизнью людей крестьян. Но он ~~и~~ сугубо обязан их жизни своим указом и проложил путь к отмене крепостного права, которую осуществил его внук Александр II в 1861 г.

Таким образом, Александр I стал основоположником отмены крепостного права в России. Его политика стала толчком в процессировании либерализма по всей стране. Но страх и спасения сыграли свою роль; император не осуществил

1-обязанность платить подушную подать

2- общинное землепользование

3-заключать сделки

4-менять место жительства

5-сословное неравноправие

6-телесные наказания по приговорам волостных судов

7-создавать выборные органы местного самоуправления

8-переходить в другое сословие

9-поступать на службу и в учебные заведения

10-круговая порука при выплате налогов и исполнения государственных повинностей

**Задание 10. Перед вами высказывание известного современного историка В.Ю. Захарова. Внимательно его прочитайте и напишите эссе.**

«В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В.Ю. Захаров).

**В своём эссе вы должны раскрыть проблему: крестьянский вопрос в политике Александра I.**

**ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:**

- привести основные факты, связанные с попытками решить крестьянский вопрос при Александре I;
- дать оценку этому направлению деятельности Александра I в контексте подготовки к отмене крепостного права;
- охарактеризовать позицию русского дворянства по крестьянскому вопросу при Александре I;
- рассмотреть основные причины, не позволившие Александру I решить крестьянский вопрос.

*(максимальное количество баллов за задание – 30).*

**Желаем успехов!**