

515

112

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

21.11 2023 г.

Сведения об участнике:

Фамилия Сусенов

Имя Иван

Отчество Владимирович

Класс обучения 11 А

Образовательная организация МОБУ покровская СОШ

Подпись участника 

ШИФР Участника: 018

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Приморский край. 2023-2024 уч. г.**

11 класс

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Укажите, кто в ряду является лишним? При исключении лишнего определите, по какому принципу образован ряд? Аргументируйте свой ответ (максимальное количество баллов за задание – 10)

1.1 Ряд: А.И. Рыков, А.В. Луначарский, П.Н. Милюков, В.П. Ногин, Л.Д. Троцкий

Ответ:

Лишний: П.Н. Милюков 1

3

Обоснование: П.Н. Милюков не был политическим деятелем в начале 20 вета 0

1.2 Ряд: А.Г. Венецианов, П.А. Федотов, В.А. Тропинин, А.А. Иванов, И.А. Гончаров

Ответ:

Лишний: В.А. Гончаров, он не является художником 1

Обоснование: _____

1.3 Ряд: Иван Болотников, Степан Разин, Василий Ус, Емельян Пугачёв, Хлопок (Хлопко) Косолап

Ответ:

Лишний: Хлопок Косолап 0

Обоснование: не был бунтарем

1.4 Ряд: Т.Д. Лысенко, Н.А. Вознесенский, А.А. Кузнецов, П.С. Попков, М.И. Родионов

Ответ:

Лишний: А.А. Кузнецов 0

Обоснование: Он не является именем святого

1.5 Ряд: Е.Т. Гайдар, В.В. Жириновский, В.С. Черномырдин, С.В. Степашин, С.В. Кириенко

Ответ:

Лишний: Е.Т. Гайдар 0

Обоснование: Он не является российским премьер министром

Задание 2. Прочитайте текст историка второй половины XVIII века М.М. Щербатова. С новшествами в быту при Петре он связывал повреждение нравов в России. Заполните пропуски в тексте (максимальное количество баллов за задание – 8)

Текст: ...Все изменилось при Петре. Лицо барина лишилось растительности, он был облачен в платье [..1..], в то время, как крестьянина оставили с [..2..], и в старой московской одежде. Простолюдin употреблял незамысловатую пищу и напитки, добытые в собственном хозяйстве, на столе барина появились заморские блюда и вина. Вместо колымаги барин стал пользоваться роскошными [..3..], привезенными из-за [..4..]. Немудреные столы и лавки были заменены изделиями заморской работы, роскошными [..5..], вместо домотканого [..6..] баре стали пользоваться привозными.

Заморские диковинки стоили больших денег, помещик стремился добыть их у крестьян, увеличивая размер взимаемых [..7..], что разрушало существовавшие [..8..] отношения между баринoм и его крепостным. Но ничто так не повлияло в худшую сторону на нравы, как введение [..9..]. С выходом женщин из терема... Щербатов связывал разврат при дворе и разорительную тягу представительниц прекрасного пола к [..10..].

Ответ:

- 1 Зарским 0
- 2 Зубаке содой 0
- 3 каретами 1
- 4 Транши Моря 0
- 5 Тканями 0
- 6 Сукном 1
- 7 Податей 1 (0)
- 8 Доверительные 0
- 9 Танцев 0
- 10 Роскоши 1

Задание 3. Соотнесите названия войн XIX века, в которых участвовала Россия, с их основными итогами. Заполните таблицу (максимальное количество баллов за задание – 10)

Названия войн:

- А) Русско-иранская война (1804-1813 гг.)
- Б) Русско-шведская война (1808-1809 гг.)
- В) Русско-турецкая война (1828-1829 гг.)
- Г) Крымская война (1853-1856 гг.)
- Д) Русско-турецкая война (1877-1878 гг.)

Монархи: а) Александр I б) Николай I в) Александр II

Основные итоги войны:

- 1) Открытие черноморских проливов для русских судов, Россия закрепляла за собой устье Дуная и восточное побережье Чёрного моря
- 2) Возврат России Севастополя в обмен на турецкую крепость Карс, объявление Чёрного моря нейтральным, что лишило Россию и Турцию иметь здесь военный флот
- 3) Россия получила право иметь флот на Каспийском море
- 4) Финляндия вошла в состав России на правах Великого княжества с широкой внутренней автономией
- 5) Сербия, Черногория и Румыния приобрели полную независимость, Россия получила Бессарабию, Карс, Батум

Ответ:

Название войны (А, Б, В, Г, Д)	Имя монарха, при котором война велась (а, б, в)	Основные итоги войны (1, 2, 3, 4, 5)
А 0	А 1	5 0
Б 0	А 1	4 0
В 1	Б 1	3 0
Г 1	Б 1	2 1
Д 1	В 1	1 0

2

Задание 4. Перед Вами фрагмент документа и фотографии. Внимательно изучив их, заполните пропуски в тексте, обозначенные цифрами, и ответьте на вопросы:

- когда (месяц, год), где и кем (назовите глав делегаций) был подписан этот документ?
- какая фотография относится к этому документу?
(максимальное количество баллов за задание – 7)

Фрагмент: «Мы, президент __ (страна - 1) __, премьер-министр __ (страна - 2) __ и премьер __ (страна - 3) __, встречались в течение последних четырех дней в столице нашего союзника – __ (страна - 4) __ и сформулировали и подтвердили нашу общую политику... Мы согласовали наши планы уничтожения германских вооруженных сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга».

Ответ:

Когда? 20 июля 1941

Где? _____

Кем? _____

Номер фотографии _____

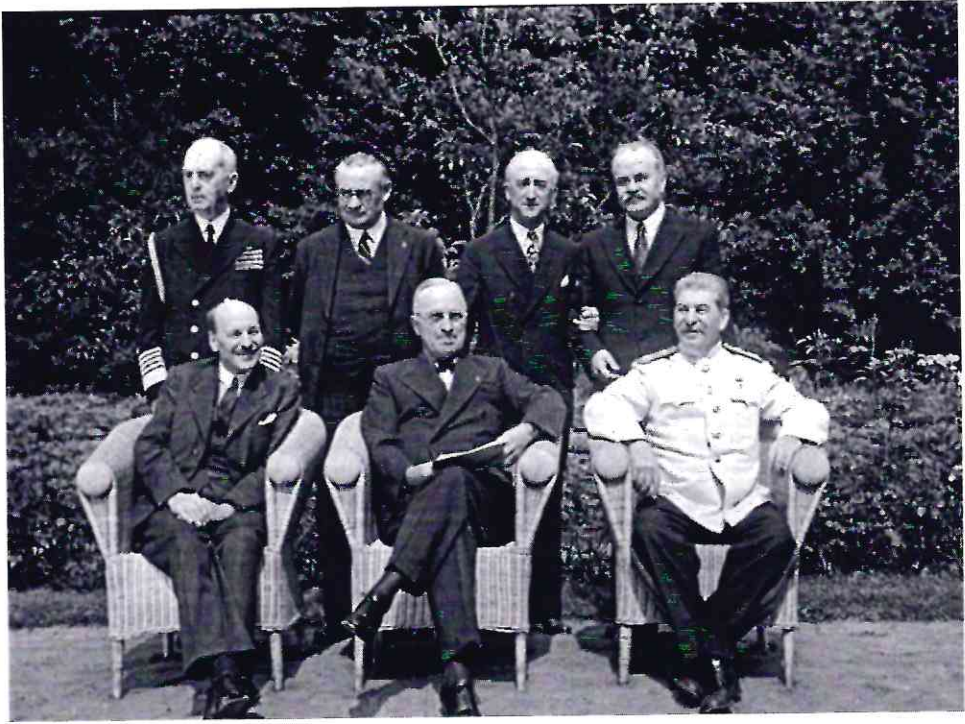
1)



2)



3)



Задание 5. Вставьте пропущенные слова, даты или словосочетания (максимальное количество баллов за задание – 5 баллов)

1. Образовавшееся Древнерусское государство было раннефеодальной ...(1)
2. Основу московского войска при Иване IV составляли ...(2)
3. Территория, выведенная в середине XVI века из-под управления Боярской думы и Земского собора, называлась ...(3)
4. Период отечественной истории с 1598 года по 1613 год, характеризовавшийся всеобщим кризисом российского общества и государства, называется ...(4)
5. Центром морской торговли России со странами Западной Европы в XVII веке был город ...(5)
6. В 1687 году в России было открыто первое высшее образовательное учреждение, которое называлось ...(6)
7. В 1860 году между Россией и Китаем был заключён ...(7) договор.

Ответ:

1. Киевская Русь —
2. Спасские иголки —
3. Опричнина |
4. Смутное время |
5. Архангельск |
6. Славяно-греко-латинская академия |
7. Пекинские |
8. _____ 0

Задание 6. Народные промыслы, как известно, являются неотъемлемой частью русской художественной культуры. Свое развитие они получили в XVII-XIX вв. По приведенным ниже изображениям определите, какие это промыслы (максимальное количество баллов за задание – 6)

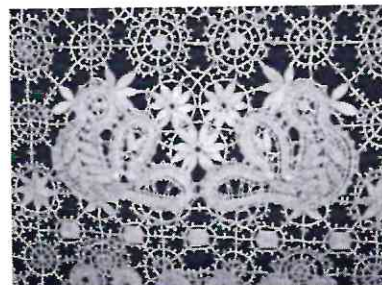
1



2



3



4



5



6



Ответ:

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Английская или пятаюра Жостовская роптис | 1 |
| 2. | Гжельский фарфор | 1 |
| 3. | Васильев | 0 |
| 4. | Гусевский хрусталь | 1 |
| 5. | Гжельские изделия Дымковские игрушки | 1 |
| 6. | Жостово Кохляма | 1 |

Задание 7. Распределите причины, цели и итоги Революции 1905 – 1907 гг. в таблице (максимальное количество баллов за задание – 6).

1. Разочарование широких народных масс в политике самодержавия, форме правления
2. Сокращение продолжительности рабочего дня до 8 часов
3. Введение демократических свобод
4. Падение авторитета самодержавия и лично Николая II
5. Неравноправие национальностей Российской империи

6. Ликвидация помещичьего землевладения
7. Нерешённость аграрного вопроса: малоземелье крестьян, сохранение выкупных платежей
8. Отмена выкупных платежей
9. Сокращение продолжительности рабочего времени до 9 – 10 часов

Ответ:

Причины революции 1905-1907 гг.	Цели революции 1905-1907 гг.	Итоги революции 1905-1907 гг.
4, 5, 7, 11	3, 9, 1	1, 2, 8, 6, 8, 1

Задание 8. В 1985 году в СССР началась «перестройка». Историки выделяют три основных этапа «перестройки». Соотнесите мероприятия перестройки с её этапами (максимальное количество баллов за задание – 10).

1. Августовский путч
2. Начало конфликтов в сфере межнациональных отношений
3. Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны
4. Представление предприятиям самостоятельности и перевод их на полный хозрасчёт
5. Провозглашение политики гласности
6. Учреждение поста Президента СССР
7. Референдум о сохранении СССР
8. I съезд народных депутатов СССР
9. Отмена монопольного права КПСС на власть
10. Перестроечные процессы приобретают автономный и неуправляемый характер

I этап (1985 – 1987)	II этап (1988 – 1989)	III этап (1990 – 1991)
2, 3, 5, 11	4, 6, 8, 1	1, 7, 9, 10, 11

Задание 9. Что объединяет ниже приведённые ряды? (максимальное количество баллов за задание – 8).

9.1 Ряд: И.Н. Крамской, И.Е. Репин, И.И. Шишкин

Ответ: Все они русские художники в XIX веке

9.2 Ряд: М.А. Балакирев, А.П. Бородин, Ц.А. Кюи

Ответ: Все они связаны с русской музыкальной историей

9.3 Ряд: Ф.И. Шаляпин, Л.В. Собинов, А.В. Нежданова

Ответ: Все они известные оперные певцы

9.4 Ряд: М.Н. Ермолова, В.И. Качалов, И.М. Москвин

Ответ: Все они связаны с историей русского театральное искусства
9.5 Ряд: П.Л. Чебышев, А.М. Ляпунов, С.В. Ковалевская

Ответ: Все они являются выдающимися математиками и учеными
9.6 Ряд: И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев

Ответ: Все они были российскими учеными и лауреатами Лодиевской премии
9.7 Ряд: И.А. Гончаров, В.Г. Короленко, И.А. Бунин

Ответ: Все они известные русские писатели
9.8 Ряд: А.М. Опекушин, М.М. Антокольский, М.О. Микешин

Ответ: Все они являются русские скульпторы

Задание 10. Перед вами высказывание известного военного историка В.А. Золотарёва. Внимательно его прочитайте и напишите эссе.

«Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса».

В своём эссе вы должны раскрыть проблему: значение начального периода Великой Отечественной войны.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- охарактеризовать стратегический замысел Германии (план «Барбаросса»);
- привести основные факты, связанные с начальным периодом Великой Отечественной войны (акцент на приграничных сражениях конца июня - начала июля 1941 г.);
- дать оценку ущербу, нанесенному немецким войскам в ходе приграничных сражений;
- определить значение начального этапа войны с точки зрения срыва плана «Барбаросса».

(максимальное количество баллов за задание – 30)

Желаем успехов!

- Мерам самообороны начала Великой Отечественной войны до окончания приграничных сражений, особенно концу июня, - начало июля 1941 года, оказавших критическим и решающим как для СССР, так и для Германской армии в ходе войны. Этот период имеет важное стратегическое значение, поскольку он стал показателем того, как Советский Союз смог противостоять угрозе германской агрессии и нарушить планы нацистского завоевания. В статье профессора истории В. А. Зюлотарева верно указано, что Красная Армия и Военно-Морской Флот, несмотря на тяжелейшие начальные поражения, сумели серьезно нарушить стратегическую концепцию врага и нанести ему большой ущерб. Первоначальный план Германии, «Барбаросса», предусматривал посылку 6-го посылка советских территорий и быстрое наступление германских войск вглубь страны. Однако, приграничные сражения привели к тому, что наземные ударные группировки больше не могли безостановочно наступать, что явилось сражением плана «Барбаросса».

- Важно отметить, что стратегический замысел Германии в плане «Барбаросса» заключался в том, чтобы быстро разгромить СССР и захватить его «Ура». Однако, после первых боев в 1941 году, наземные войска столкнулись с большими трудностями в продвижении, что позволило советской стороне подготовиться к обороне и нанести свои удары. Несмотря на тяжелые потери, советские войска продемонстрировали свою боеспособность и стойкость в разрыве резистентной борьбе против врага, что привело к затяжной войне и изменению хода событий. Приграничные сражения были ключевым моментом начала периода войны, в результате которого немецкие войска были остановлены и Советский Союз смог начать подготовительные меры к обороне своей территории. Успешный отпор Советских войска также принес значительный ущерб военной мощи германской армии, что оказало важное влияние на ход дальнейших событий в войне.

Все эти факторы подчеркивают истинное значение начала
периода Великой Отечественной войны, который победил за
собой серьезные последствия для обеих сторон конфликта

6

(24)