

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

13.11 2023 г.

Сведения об участнике:

198
Фамилия Бурдункина
Имя Александра
Отчество Владимировна
Класс обучения 8.4
Образовательная организация МОБУ СОШ №2

Подпись участника



ШИФР Участника: 012

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

178-066-872.13

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
2023-2024 гг.

Задания 7-8 класс
Время выполнения заданий: 2,5 часа (150 минут)
Максимальное количество баллов: 332
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

Задание 1

Посмотрите на иллюстрации. Укажите названия произведений и их авторов. Перечислите героев. Оценивается дополнительная информация: страна происхождения, режиссёр, жанровые особенности, интересные факты и т. д. Ответы запишите в таблицу.



<p>Криминоселове тайны в старом мире Анна и Кристина автор Леола Кэрролл Режиссер Тим Бертон мастер шотландского</p>	<p>Анна в запертой комнате Леола Кэрролл режиссер Джеймс Бобби автор Джеймс Кэрролл семейный</p>	<p>Анна в стране охоты чешский кот на автор Леола Кэрролл Анна, Кристина Белый кот, Анна, чешский кот, Соул, Король Буржоа, королева, Сильва Кэрролл Анна, режиссер Тим Бертон мастер шотландского</p>
--	--	---

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 38 баллов.

Задание 2

Узнайте произведение. Напишите:

1. Что вы знаете об этих фильмах (название, жанр, режиссер и т. д.)?
2. Дайте характеристику героям, которых вы видите.



<p>Миллериан жанр - фантастика автор Александр Грин</p>	<p>Борн жанр приключенческий режиссер Джеймс Вейкс автор Роберт Кэмерон</p>	<p>Гарри Поттер автор Джоан Роулинг жанр фантастика</p>
---	---	---



Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, правильно описывает фрагмент картины – 2 балла, указывает автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Участник верно приводит примеры: по 2 балла за каждое словосочетание. Максимальное количество – 12 баллов. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.

Задание № 4

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Название и автора произведения, жанр.
2. О чем рассказывается в этом литературном произведении?
3. Творческое задание: подберите песню или поэтический лейтмотив главного персонажа данного фрагмента (сочините самостоятельно или используйте цитату).

«... Людские песни.

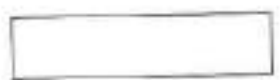
Бывало, я, прижавшись за кустами
Колочими, гляжу не нагляжуся
На девичьи забавы. Одинокой
Взгрустнётся мне, и плачу. Ах, отец,
С подружками по алую малину,
По чёрную смородину ходить,
Аукаться; а зорькою вечерней
Круги водить под песни, - вот что мило
Снегурочке. Без песен жизнь не в радость...»

Ответ: 'Снегурочка' Островского А. Н. персонаж -

снегурочка. Вспомогательный персонаж - Мороз. Мороз - злой волшебник, который обманывает людей. Снегурочка - дочь Мороза. В царстве Мороза она попадает к бабушке вместе с дочерью. В нее влюбляется Иван-царевич из за этого Морозу приходится бежать. Но ее спасает Мороз. Иван-царевич и Снегурочка вместе живут.

Оценка: Участник указывает название произведения - 2 балла, автора произведения - 2 балла, определяет жанр - 2 балла, точный пересказ - от 2-10 баллов. Творческое задание - от 2-30 баллов.

Максимальная оценка - 46 баллов.



Задание № 5 (III тип)

Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

А.А. Тарковский, И. С. Тургенев, Н.Н. Ге, П.И. Чайковский, В. И. Суриков,
Э.А. Рязанов, А.С. Даргомыжский, П.П. Кончаловский, Л. Н. Толстой, С.С.
Прокофьев, С.М. Эйзенштейн, Н.В. Гоголь, Д.Д. Шостакович, А.П.
Звягинцев, К.С. Малевич, А. С. Островский.

Название группы	Имена
Н.А. Чайковский коммерсанты	Коммерсанты П.И. Чайковский, А.С. Даргомыжский, С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович
писатели	И.С. Тургенев, Л. Толстой, Н.В. Гоголь, А.С. Островский
художники	И. Суриков, П.П. Кончаловский, К.С. Малевич, Н.Н. Ге
режиссеры	А.А. Тарковский, Э.А. Рязанов, С.М. Эйзенштейн, А.П. Звягинцев

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждую правильную группу и по 2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 40 баллов.

Задание №6 (IV тип)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

фреска, графика, живопись, неоглиф

~~неоглиф~~ - знаменитая буква отливов
также по форме искусства

сюртук, хитон, хорей, тога

хорей - это ^{вид} точка и остальные виды речей

Еврипид, Пифагор, Софокл, Эсхил

Пифагор - математика остальных наук -
архитектура

аркбутан, контрфорс, тембр, трансепт

тембр - свойство звука - слышимое
виды архитектурных элементов

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 16 баллов.

Задание №7 (V тип)

Составьте в алфавитном порядке словарь театральных понятий и терминов, значение которых можете объяснить.

А кит

Л уши

Б уши

М архитектура

В архит

Н со

Г реш

О фор-браслет

Д скульптура

П партер

Е контраст

Р ручье

Ж лет

С серия

З аванс

Т скульптура

И контраст

У частота

К скала

Ф арт

хорошо

II ~~экспорт~~ экспорт
 Ч экспортные счета
 Ш цены
 III бухгалтер
этикет
юбки
ярус

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждый правильный термин, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 112 баллов.

Итоговое количество баллов:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

13.11 2023 г.

Сведения об участнике:

214
Фамилия Мамба

Имя Камиль

Отчество Ясминовна

Класс обучения 9б

Образовательная организация НПБЧ Липовская СОШ №2

Подпись участника 

ШИФР Участника: 010

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

СМИИ: 177-874-948 54

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
2023-2024 гг.

Задания 7-8 класс
Время выполнения заданий: 2,5 часа (150 минут)
Максимальное количество баллов: 332
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

Задание 1

Посмотрите на иллюстрации. Укажите названия произведений и их авторов. Перечислите героев. Оценивается дополнительная информация: страна происхождения, режиссёр, жанровые особенности, интересные факты и т. д. Ответы запишите в таблицу.



1) Л. Керроу. Приключения
Амисы в стране чудес
Амиса, Белый кролик,
Додо, Гусеница, Чеширский
кот, Терзающая Банковщица,
Шарлоттекин замок, Трифони,
Чертама Кнэзи, Червоная
Королева
сказка, абсурд.
1965г; Крисе Лебензон
Начальником Амиса была
дочкой начальника Керрона
Иллюстратор - Кемавирий 1-е
1/2 работы

2) Беренгия. Ямайка. повесть.
Виктор Киржак, Татьяна Клебуева
3 мая 2019г. Книжки о приключениях

3) Чеширский кот, Амиса в стране
чудес. Фэнтези, приключения
2020г. Тим Бертон, Льюис Керроу
Амиса Вулвертон - Амиса,
Барманшот, Байро, Безумный
мямлик, Белый кролик,
Белый рыцарь, Врешня, Терзающая

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.
Максимальная оценка – 38 баллов.

Задание 2

Узнайте произведение. Напишите:

1. Что вы знаете об этих фильмах (название, жанр, режиссер и т. д.)?
2. Дайте характеристику героям, которых вы видите.

		
<p>Беллет парке одинокий исторической эпохи приключенческой фильм</p>	<p>Два капитана. роман. Вешающим. Каверин</p>	<p>Гарри Поттер Роман Роулинг</p>

Владимир Петрович, Борис Можаевский Михаил Радашович Союздетфильм СССР 1937. Морь Бут. Борис Рунге. Святая Прыдишова. Ира бойынакова, Александр Мельников. Митохон Плотников, Иван Пельтер Федор Кукшин Ольга Петрова Майкелі Ларов	1940г Приключенческая художеств. литература. сериал	Wagner Bros. Фрэнк Уи. 2001 Крис Команду - Альфонсо Куарон Майкл Ньюэлл Роберт Уайт Гарри Поттер Рональд Уизли Гермиона Гринграсс
--	--	--

Участник называет фильм – по 2 балла, автора произведения – по 2 балла, режиссера фильма – по 2 балла, жанр – по 2 балла. Участник верно описывает характер героев – по 2 балла за каждого героя, максимально 6 баллов. Дополнительные сведения – от 2 до 10 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.



Задание №3

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Что окружает данный фрагмент?
2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Ответ: А.М. Островский. Смерюжка. Фрагмент.
 окружает, лес, земля, деревья, замерзший лес,
 земной луной светом, звездное небо



Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, правильно описывает недостающий фрагмент картины – 2 балла, указывает автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Участник верно приводит примеры: по 2 балла за каждое словосочетание. Максимальное количество – 12 баллов. Дополнительные сведения – максимум от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.

Задание № 4

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Название и автора произведения, жанр.
2. О чем рассказывается в этом литературном произведении?
3. Творческое задание: подберите песню или поэтический лейтмотив главного персонажа данного фрагмента (сочините самостоятельно или используйте цитату).

«... Людские песни.

*Бывало, я, прижавшись за кустами
 Колючими, гляжу не нагляжуся
 На девичьи забавы. Одинокой
 Взгрустнётся мне, и плачу. Ах, отец,
 С подружками по алую малину,
 По чёрную смородину ходить,
 Лукаться; а зорькою вечерней
 Круги водить под песни, - вот что мило
 Снегурочке. Без песен жизнь не в радость...»*

Ответ: А. Островский. «Снегурочка», пьеса
 1873 г. В основе сюжета русская нар. сказка

Оценка: Участник указывает название произведения – 2 балла, автора произведения – 2 балла, определяет жанр – 2 балла, точный пересказ – от 2-10 баллов. Творческое задание – от 2-30 баллов.

Максимальная оценка – 46 баллов.

Задание № 5 (III тип)

Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

А.А. Тарковский, И. С. Тургенев, Н.Н. Ге, П.И. Чайковский, В. И. Суриков, Э.А. Рязанов, А.С. Даргомыжский, П.П. Кончаловский, Л. Н. Толстой, С.С. Прокофьев, С.М. Эйзенштейн, Н.В. Гоголь, Д.Д. Шостакович, А.П. Звягинцев, К.С. Малевич, А. С. Островский.

Название группы	Имена
Кинорежиссеры	А.А. Тарковский
	Э.А. Рязанов
	С.М. Эйзенштейн
	А.П. Звягинцев
Художники	Н.Н. Ге
	В.И. Суриков
	П.П. Кончаловский
	К.С. Малевич
Писатели	И.С. Тургенев
	Л.Н. Толстой
	Н.В. Гоголь
	А.С. Островский
Композиторы	П.И. Чайковский
	А.С. Даргомыжский
	С.С. Прокофьев
	Д.Д. Шостакович

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждую правильную группу и по 2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 40 баллов.

Задание №6 (IV тип)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

фреска, графика, живопись, иероглиф

→ Это название мысли знака

сюртук, хитон, хорей, тога

сюртук, хитон, тога - вид одежды хорей - ружьем стикой в размер

Еврипид, Пифагор, Софокл, Эсхил

Софокл - греческий драматург, а другие - древнегреческие

аркбутан, контрфорс, тембр, трансепт

Тембр - окраска звука, другие слова - постройка

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 16 баллов.

Задание №7 (V тип)

Составьте в алфавитном порядке словарь театральных понятий и терминов, значение которых можете объяснить.

- А Афиша - объявл. о предст. Л Лотка - групп. билет в зрелищ. зале
 Б Бенефис - спектакль в честь М Миниатюра - малая и выразит. форма
 В Вдохновение - творчество Н _____
 Г Грим - покраска лица и т.д. О _____
 Д Диалог - разг. между 2 акт. П Парик - накладка волос
 Е _____ Р Реквизит - имущество, предметы
 Ж Жанр - вид теат. произв. С Сценический - театральный
 З Зарплата - оплата труда Т Труппа - коллектив акт. театра
 И _____ У _____
 К Комедия - смешная пьеса Ф Фарс - теат. постановка легк. софарт. с много вышумом
 Х _____

Ц Цензура
 Ч _____
 Ш _____
 Щ _____
 Э _____
 Ю _____

Я Ярус - идущий вразь задний и бо-
го стено зрми зача

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждый правильный термин, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 112 баллов.

Итоговое количество баллов:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

13.11 2023 г.

Сведения об участнике:

Фамилия Таммишечная

Имя Ксения

Отчество Александровна

Класс обучения 8А

Образовательная организация Липовенское МБОУ СОШ №1

Подпись участника 

ШИФР Участника: 013

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

175-857-348 10

Муниципальный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
 2023-2024 гг.

Задания 7-8 класс
 Время выполнения заданий: 2,5 часа (150 минут)
 Максимальное количество баллов: 332
 Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

Задание 1

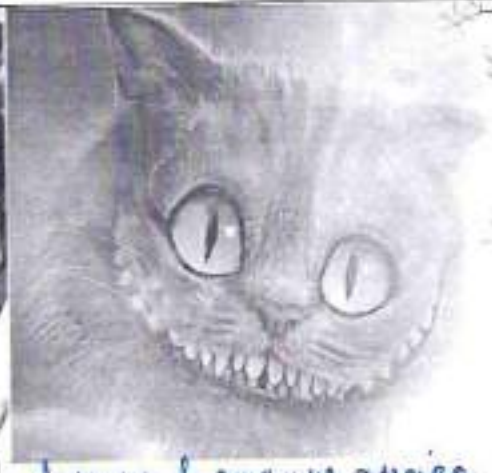
Посмотрите на иллюстрации. Укажите названия произведений и их авторов. Перечислите героев. Оценивается дополнительная информация: страна происхождения, режиссёр, жанровые особенности, интересные факты и т. д. Ответы запишите в таблицу.



Алиса в стране чудес



Алиса в стране чудес
 (мультфильм)



Алиса в стране чудес

Моложе Корро
издана в 1865 году

Жанр абсурда

В ней изложено
философские мысли
и аллюзии.

Реперис: Ефрем
Кузнецкий, снята в 1980.

Киностудия "Киевнауч-
фильм".

Жанр: сказка

Чеширский кот
Поставлен улыбающийся
кот, умеющий по
собственному желанию
телепортироваться,
быстро исчезать
или, наоборот

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 38 баллов.

Задание 2

Узнайте произведение. Напишите:

1. Что вы знаете об этих фильмах (название, жанр, режиссер и т. д.)?
2. Дайте характеристику героям, которых вы видите.



Анна Каренина



Два капитана

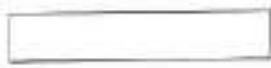


Гарри Поттер.

<p>Жанр: повесть-драма. Александр Брик Написана в 1916-1920. Дата публикации: 1923.</p>	<p>по роману Вячеслава Каверина, снятой в 1976 году. Режиссёр: Евгений Карелов. Премьера: 26 февраля 1974г.</p>	<p>Режиссёр: Юлиан Фуксин Жанр - Фантастика Режиссёр: Альбрехт Куарон</p>
---	---	---

Участник называет фильм – по 2 балла, автора произведения – по 2 балла, режиссера фильма – по 2 балла, жанр – по 2 балла. Участник верно описывает характер героев – по 2 балла за каждого героя, максимально 6 баллов. Дополнительные сведения – от 2 до 10 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.



Задание №3

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Что окружает данный фрагмент?
2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

«Снегурочка» Н. А. Римский-Корсаков. Опера по пьесе А. Н. Островского. Картины создал В. М. Васнецов. Изображен мрачный лес, снег, который покрывает землю

Ответ: полетом снежинок. Лес кажется живым существом, который зовёт обратно в царство красавицу-Снегурочку, идущую к людям.



Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, правильно описывает недостающий фрагмент картины – 2 балла, указывает автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Участник верно приводит примеры: по 2 балла за каждое словосочетание. Максимальное количество – 12 баллов. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.

Задание № 4

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Название и автора произведения, жанр.
2. О чем рассказывается в этом литературном произведении?
3. Творческое задание: подберите песню или поэтический лейтмотив главного персонажа данного фрагмента (сочините самостоятельно или используйте цитату).

«... Людские песни.

Бывало, я, прижавшись за кустами
Колючими, гляжу не нагляжуся
На девичьи забавы. Одинокой
Взгрустнётся мне, и плачу. Ах, отец,
С подружками по алую малину,
По чёрную смородину ходить,
Аукаться; а зорькою вечерней
Круги водить под песни, - вот что мило
Снегурочке. Без песен жизнь не в радость...»

А.Н.Островский «Снегурочка»

Жанр: Пьеса

В основе сюжета - русская народная сказка.

У Мороза и Весны была дочь Снегурочка. Мороз предсказывает о своём враге Иване который мечтает растопить Снегурочку, когда срубится ель на которой они все любят.

Ответ:

Оценка: Участник указывает название произведения – 2 балла, автора произведения – 2 балла, определяет жанр – 2 балла, точный пересказ – от 2-10 баллов. Творческое задание – от 2-30 баллов.

Максимальная оценка – 46 баллов.

Задание № 5 (III тип)

Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

А.А. Тарковский, И. С. Тургенев, Н.Н. Ге, П.И. Чайковский, В. И. Суриков, Э.А. Рязанов, А.С. Даргомыжский, П.П. Кончаловский, Л. Н. Толстой, С.С. Прокофьев, С.М. Эйзенштейн, Н.В. Гоголь, Д.Д. Шостакович, А.П. Звягинцев, К.С. Малевич, А. С. Островский.

Название группы	Имена
Кинорежиссеры	А.А. Тарковский
	Э.А. Рязанов
	С.М. Эйзенштейн
	А.П. Звягинцев
Художники	Н.Н. Ге
	В.И. Суриков
	П.П. Кончаловский
	К.С. Малевич
Писатели	И.С. Тургенев
	Л.Н. Толстой
	Н.В. Гоголь
	А.С. Островский
Композиторы	П.И. Чайковский
	А.С. Даргомыжский
	С.С. Прокофьев
	Д.Д. Шостакович

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждую правильную группу и по 2 балла за каждое правильное слово. **Максимальная оценка – 40 баллов.**

Задание №6 (IV тип)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

фреска, графика, живопись, иероглиф

Название письменного знака

сюртук, хитон, хорей, тога

Двухлопастной стеноваяной размер фигуры рудеда

Еврипид, Пифагор, Софокл, Эсхил

Эте фриасов

аркбутан, контрфорс, тембр, трансепт

Окраска звука

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 16 баллов.

Задание №7 (V тип)

Составьте в алфавитном порядке словарь театральных понятий и терминов, значение которых можете объяснить.

А Авансцена

Л Лирия

Б Банкет

М Мимическая

В Вертеп

Н Народный театр

Г Галёрка

О Образ

Д Декорация

П Поклонники

Е

Р Рампа

Ж Жанр

С Салон

З Залей

Т Трагедия

И Интермедия

У Уставы

К Ковши

Ф Фигуранты

Х Характер

И Искусство
Ч Чувство
Ш Шаблон
Щ _____
Э Этюд
Ю Юмор
Я Ярус

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждый правильный термин, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 112 баллов.

Итоговое количество баллов:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

13.11 2023 г.

Сведения об участнике:

153
Фамилия Лутый

Имя Сара

Отчество Витальевна

Класс обучения 8А

Образовательная организация Славянский МОБУ СОШ №2

Подпись участника Лутый

ШИФР Участника: 011

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

173 - 857 - 337 07

Муниципальный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
 2023-2024 гг.

Задания 7-8 класс

Время выполнения заданий: 2,5 часа (150 минут)

Максимальное количество баллов: 332

Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

Задание 1

Посмотрите на иллюстрации. Укажите названия произведений и их авторов. Перечислите героев. Оценивается дополнительная информация: страна происхождения, режиссёр, жанровые особенности, интересные факты и т. д. Ответы запишите в таблицу.



Роман в стране чудес



Алиса в стране чудес (мультфильм)



Алиса в стране чудес

Любовь Кэрролл издана
в 1885 году
Жанр абсурда
Эней использует
философский юмор и
поэзию

Режиссер: Ефрем
Пружанский снят в 1981 г
киностудии «Киевнаучфильм»
Жанр: сказка.

Темный кот
Бостанно удивляющий
кот, по собственному
желанию тискает
быстро исчезать или
наоборот

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 38 баллов.

Задание 2

Узнайте произведение. Напишите:

1. Что вы знаете об этих фильмах (название, жанр, режиссер и т. д.)?
2. Дайте характеристику героям, которых вы видите.



фильм похороны



Дети капитана Гранда
Два капитана

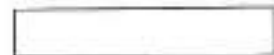


Борис помер

Жанр: повесть друзей Опубликована: 1923 Написал: Александр Грин	по роману Велимира & 1978 году Режиссёр: Евгений Коренев Премьера: 26 февраля 1977г.	Жанр: Фантази Режиссёр: Жюль Каландру Создатель: Жюль Каландру
---	--	--

Участник называет фильм – по 2 балла, автора произведения – по 2 балла, режиссера фильма – по 2 балла, жанр – по 2 балла. Участник верно описывает характер героев – по 2 балла за каждого героя, максимально 6 баллов. Дополнительные сведения – от 2 до 10 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.



Задание №3

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Что окружает данный фрагмент?
 2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?
 3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.
- «Снегурочка» И. А. Тургенев - Корсаков. Опера по пьесе А. Н. Островского.
 Картину написал В. И. Васнецов. На этой картине зимний лес с белыми снежными елками. Снегурочку мы видим в красной шубке и в шапке из белого створного меха.

Ответ:



Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, правильно описывает недостающий фрагмент картины – 2 балла, указывает автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Участник верно приводит примеры: по 2 балла за каждое словосочетание. Максимальное количество – 12 баллов. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.

Задание № 4

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Название и автора произведения, жанр.
2. О чем рассказывается в этом литературном произведении?
3. Творческое задание: подберите песню или поэтический лейтмотив главного персонажа данного фрагмента (сочините самостоятельно или используйте цитату).

«... Людские песни.

Бывало, я, прижавшись за кустами
 Колючими, гляжу не нагляжуся
 На девичьи забавы. Одинокой
 Взгрустнётся мне, и плачу. Ах, отец,
 С подружками по алую малину,
 По чёрную смородину ходить,
 Аукаться; а зорькою вечерней
 Круги водить под песни, - вот что мило
 Снегурочке. Без песен жизнь не в радость...»

Ответ: Сказка "Снегурочка" Л.Н. Островский
 В этом произведении неточна одежда, которая родилась из
 елочных снегурочка была очень красивой рассказывает в этом
 произведении о том что люди имеют слыши только тогда её озарила
 свет и т.д.

Оценка: Участник указывает название произведения – 2 балла, автора произведения – 2 балла, определяет жанр – 2 балла, точный пересказ – от 2-10 баллов. Творческое задание – от 2-30 баллов.

Максимальная оценка – 46 баллов.



Задание № 5 (III тип)

Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

А.А. Тарковский, И. С. Тургенев, Н.Н. Ге, П.И. Чайковский, В. И. Суриков,
 Э.А. Рязанов, А.С. Даргомыжский, П.П. Кончаловский, Л. Н. Толстой, С.С.
 Прокофьев, С.М. Эйзенштейн, Н.В. Гоголь, Д.Д. Шостакович, А.П.
 Звягинцев, К.С. Малевич, А. С. Островский.

Название группы	Имена
Сценаристы	А.А. Тарковский
	Э.А. Рязанов
	С.М. Эйзенштейн
	А.П. Звягинцев
Художники	Н.Н. Ге
	В. И. Суриков
	П.П. Кончаловский
	К.С. Малевич
Поэты	И.С. Тургенев
	Л.Н. Толстой
	Н.В. Гоголь
	А.С. Островский
Композиторы	П.И. Чайковский
	А.С. Даргомыжский
	С.С. Прокофьев
	Д.Д. Шостакович

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждую правильную группу и по 2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 40 баллов.

Задание №6 (IV тип)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

фреска, графика, живопись, неореглиф

Название маленького знака

сюртук, хитон, хорей, тога

Рубашонка, вышитый пояс, а также одежда

Еврипид, Пифагор, Софокл, Эсхил

Это Пифагор

аркбутан, контрфорс, тембр, трансепт

Отрасль звука

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 16 баллов.

Задание №7 (V тип)

Составьте в алфавитном порядке словарь театральных понятий и терминов, значение которых можете объяснить.

А Актер

Л. Лирик -

Б Бенефис

М Мимика - движение мышц лица

В Вертеп

Н Ноо - один из видов традиционного ^{театра} _{искусства}

Г Гастман

Образ

Д Декламация

Петиметр - образ шута

Е

Р Ревю

Жест Жест

Статист

З Зодий

Театр

Ижженю

Хлопки

К Кабуки

Фат

Характер

- Цинзура _____
- Чувство _____
- Шаблон _____
- Щ _____
- Этюд _____
- Юмор _____
- Ярче _____

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждый правильный термин, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 112 баллов.

Итоговое количество баллов:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

13.11 2023 г.

Сведения об участнике:

7300
Фамилия Павлюк

Имя Кристина

Отчество Павловна

Класс обучения 8

Образовательная организация Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Владимировская СОШ Октябрьского муниципального округа".

Подпись участника Павлюк

ШИФР Участника: 008

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
2023-2024 гг.

Задания 7-8 класс

Время выполнения заданий: 2,5 часа (150 минут)

Максимальное количество баллов: 332

Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

Задание 1

Посмотрите на иллюстрации. Укажите названия произведений и их авторов. Перечислите героев. Оценивается дополнительная информация: страна происхождения, режиссёр, жанровые особенности, интересные факты и т. д. Ответы запишите в таблицу.



<p>Старинная сказка "Приключения Алисы в стране чудес". Автор: Льюис Кэрролл Герои: Белый кролик, Алиса.</p> <p>2 2 2 2 0 2 0</p>	<p>Мультимедийная кино- лента "Алиса в стране чудес". Автор: Льюис Кэрролл Герои: Алиса</p> <p>2 2 2 2 0 0 0</p>	<p>Фильм артефакт "Алиса в стране чудес". По мотиву сказки Льюиса Кэрролла Герои: Чеширский кот</p> <p>2 2 2 2 0 2 0</p>
---	--	--

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 38 баллов.

295

Задание 2

Узнайте произведение. Напишите:

1. Что вы знаете об этих фильмах (название, жанр, режиссер и т. д.)?
2. Дайте характеристику героям, которых вы видите.



"Алиса Паруса"
Жанр: артефакт, драма



Жанр: "Два компаньона"



Фильм: "Гарри Поттер и философский камень"

<p>Автор: Александр Пушкин Это произведение было написано в СССР Герои: Ассоль - добрая и отзывчивая девушка, дружащая с большой и яркой аристократией</p> <p>2,2,2,6,5,0,</p>		<p>Герои: Гарри Поттер - юный волшебник. Это вымышленный персонаж. Автор: Роберт Рождественский</p> <p>2,2,2,0,0,2,0</p>
--	--	--

Участник называет фильм – по 2 балла, автора произведения – по 2 балла, режиссера фильма – по 2 балла, жанр – по 2 балла. Участник верно описывает характер героев – по 2 балла за каждого героя, максимально 6 баллов. Дополнительные сведения – от 2 до 10 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.

265

Задание №3

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Что окружает данный фрагмент?
2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Ответ: На картине изображена "Снегурочка", автор этой сказки Александр Сергеевич Пушкин. Жанр: пьеса. Главные персонажи сказки "Снегурочка" это Дед Мороз, Снегурочка и вестник. Сказка была написана в 1813 году. Сейчас эта картина находится в Третьяковской галерее в городе Москва.



И. А. Айвазовский. 1850.
 Гол. жанр. Д.

Оценка: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, правильно описывает картину – 2 балла, указывает автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Участник верно приводит примеры: по 2 балла за каждое словосочетание. Максимальное количество – 12 баллов. Дополнительные сведения – максимум от 2 до 20 баллов.

Максимальная оценка – 40 баллов.

225

Задание № 4

Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:

1. Название и автора произведения, жанр.
2. О чем рассказывается в этом литературном произведении?
3. Творческое задание: подберите песню или поэтический лейтмотив главного персонажа данного фрагмента (сочините самостоятельно или используйте цитату).

«... Людские песни.

*Бывало, я, прижавшись за кустами
 Колючими, гляжу не нагляжуся
 На девичьи забавы. Одинокой
 Взгрустнётся мне, и плачу. Ах, отец,
 С подружками по алую малину,
 По чёрную смородину ходить,
 Аукаться; а зорькою вечерней
 Круги водить под песни, - вот что мило
 Снегурочке. Без песен жизнь не в радость...»*

Ответ:

Оценка: Участник указывает название произведения – 2 балла, автора произведения – 2 балла, определяет жанр – 2 балла, точный пересказ – от 2-10 баллов. Творческое задание – от 2-30 баллов.

Максимальная оценка – 46 баллов.

05.

Задание № 5 (III тип)

Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

А.А. Тарковский, И. С. Тургенев, Н.Н. Ге, П.И. Чайковский, В. И. Суриков, Э.А. Рязанов, А.С. Даргомыжский, П.П. Кончаловский, Л. Н. Толстой, С.С. Прокофьев, С.М. Эйзенштейн, Н.В. Гоголь, Д.Д. Шостакович, А.П. Звягинцев, К.С. Малевич, А. С. Островский.

Название группы	Имена
Русские композиторы	П.И. Чайковский, С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович
Русские художники	К.С. Малевич, В.И. Суриков, Н.Н. Ге
Русские писатели	Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев, А.С. Островский, Н.В. Гоголь
Русские режисёры	А.А. Тарковский, А.П. Звягинцев, Э.А. Рязанов

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждую правильную группу и по 2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 40 баллов.

360

Задание №6 (IV тип)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

фреска, графика, живопись, нероглиф

это письмо

2/25

сюртук, хитон, хорей, тога

Синобовацкий размер

2/25

Еврипид, Пифагор, Софокл, Эсхил

Филолог

2/25

аркбутан, контрфорс, тембр, трансепт

Гонимый звук

2/25

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 16 баллов.

16

Задание №7 (V тип)

Составьте в алфавитном порядке словарик театральных понятий и терминов, значение которых можете объяснить.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <u>Акть</u> - законченная часть | <u>Лирик</u> - искусство актёра |
| <u>Буффон</u> - искусство актёра | <u>Мимика</u> - движение лица |
| <u>Видеоклип</u> - фото для сценария | <u>Н</u> |
| <u>Гриёр</u> - специалист | <u>Оркестровая яма</u> |
| <u>Декорация</u> - художественное оформление | <u>Панталон</u> - обувь для балерин |
| <u>Епанча</u> - древнерусская одежда | <u>Репетиция</u> - подготовка |
| <u>Жан</u> - мужская одежда | <u>Спектакль</u> - представление |
| <u>Закулисье</u> | <u>Группа</u> - коллектив актёров |
| <u>Иллюстрация</u> - изображение на сцене | <u>Уборка</u> - головной убор |
| <u>Курьер</u> - сборщик | <u>Фарт</u> - театральная постановка |
| <u>Хореограф</u> - постановщик балета | |

- Цилиндр-высокая широкая шляпа 2/1
- Чаро-костюм владыки 2/1
- Ширма-земельный инвертера 2/1
- Ш 2/1
- Экран-щитовая площадка, сцена 2/1
- Юбка-предмет учета актера 2/1
- Яри-ушистая одежда у лошадей 2/1

Оценка: Участник получает по 2 балла за каждый правильный термин, по 2 балла за точность определения.

Максимальная оценка – 112 баллов.

1025.

Итоговое количество баллов:

2305.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

13.11 2023 г.

Сведения об участнике:

2005.
Фамилия Смир

Имя Елизавета

Отчество Александровна

Класс обучения М "А"

Образовательная организация

МБОУ Токровская СОШ

Подпись участника Смир

ШИФР Участника: 001

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

Министерство образования Приморского края Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по

МХК 2023 – 2024 учебный год

Укажите номер задачи, решение которой записано на этом листе

Укажите номер листа и общее число листов отдельно для каждой задачи «шифр» участниками не заполняется

Задача <u>5</u>	Лист <u>5 / 5</u>	Класс	<u>11</u>	Шифр	<u>0 - 01</u>
-----------------	-------------------	-------	-----------	------	---------------

1. На картине изображено три ребенка, которых везут на санках уз зимой

2. "Тройка" Василий Перов

3. Представленной драммы является центральной композицией картины.

4. В центре картины мы видим уменьшенных темными тудом детей, которых везут на санках уз, рядом с ними бежит, гонимый собакой, на заднем плане видна белая стена и работы крестьяне. Действие происходит на улице, погода пасмурная, по лицам детей можно почувствовать, что по одежде детей можно, что это обаяние бедное крестьянские дети.

5. По-моему мнению, самая значимая деталь картины - это три ребенка. Автор хотел передать тяжелую жизнь крестьянских т.к. даже маленьких детей заставили работать, чтобы кормить семью.

6. "Опять двойка" (Битовой пещер)

7. - "Охотники на привале"

- "портрет Ф.М. Достоевского"

Натурой персонажа изображенного на фрагменте стай мальчишка, после маневров двумя картина он умер из-за болезни. Мать мальчишка долго просила Перова вдать ей эту картину как память.

568

Министерство образования Приморского края Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству МХК 2023 – 2024 учебный год

Укажите номер задачи, решение которой записано на этом листе

Укажите номер листа и общее число листов отдельно для каждой задачи

«шифр» участниками не заполняется

Задача <u>1</u>	Лист <u>1</u> / <u>5</u>	Класс	<u>11</u>	Шифр	<u>0-01</u>
-----------------	--------------------------	-------	-----------	------	-------------

- 1- Петроградская Ладожская
2. Исаковская
- 3
- 4 -
5. Русский народ
6. 20 век.
7. Третьяковская галерея г. Москва.

Министерство образования Приморского края Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по

МХК 2023 – 2024 учебный год

Укажите номер задачи, решение которой записано на этом листе

Укажите номер листа и общее число листов отдельно для каждой задачи

«шифр» участниками не заполняются

Задача <u>2</u>	Лист <u>2 / 5</u>	Класс	<u>11</u>	Шифр	<u>0-01</u>
-----------------	-------------------	-------	-----------	------	-------------

- 1 - Александровская колонна
- России
- 19 век
- Санкт Петербург.

- 2 - Стоунхендж
- Великобритания
- 1400 г. д.н.э.
- Великобритания.

3 -

Министерство образования Приморского края Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по
МЛК 2023 – 2024 учебный год

Укажите номер задачи, решение которой записано на этом листе

Укажите номер листа и общее число листов отдельно для каждой задачи
«шифр» участниками не заполняются

Задача <u>3</u>	Лист <u>3/5</u>	Класс	<u>11</u>	Шифр	<u>0-01</u>
-----------------	-----------------	-------	-----------	------	-------------

1 - «Хлеб»
- Вера Мухоморова
- 1963.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)
2023-2024 гг.

Задания 11 класс
Время выполнения заданий: 4 часа (240 минут)
Максимальное количество баллов: 400
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

Задание №1 (I типа)

Познакомьтесь с приметамии произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение по перечисленным приметам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит. *живопись*
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделяя в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. Укажите жанр произведения.
5. К культуре какого народа оно принадлежит? *русский народ*
6. Укажите век или эпоху, когда оно было создано. *19 в.*
7. Если возможно, укажите место его нахождения. *Российская Федерация*

«Как похожа и не похожа на привычные изображения мадонн героиня картины художника! Она действительно вбирает в себя прошлые, настоящие и будущие времена, воплощает многие облики известных мадонн. Молодая женщина с ребенком на руках изображена на фоне революционного Петрограда, где началась новая эра человеческой истории. Куда-то спешат прохожие, кто-то останавливается у стен зданий, чтобы обсудить расклеенные декреты новой власти. Но все это лишь временный фон для основного изображения женщины-матери. Не случайно она повернута спиной к городу. Ее главные заботы – это заботы о ребёнке, о его настоящем и будущем».

Ответ:

*Картина - "Мадонна с ребёнком" (1917 г.)
Художник - Илья Репин*

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Петроградская Мадонна	Живопись	Россия	20 век	Третьяковская галерея г. Москва

125

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает автора, название произведения – по 2 балла за каждое название. Максимально 4 балла.
2. Верно указан вид искусства с текстовым подтверждением – по 2 балла, жанр произведения – 2 балла. Максимально 6 баллов.
3. Участник верно определяет принадлежность стране – 2 балла.
4. Участник верно определяет культурно-историческую эпоху – от 2-4 баллов.
5. Участник верно указывает местонахождение произведения – 2 балла.
6. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка: - 28 баллов.

Задание №2 (Итого)

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время.



1- Александровская колонна
 2- Россия
 3- 19 век
 4- Санкт-Петербург



- Стоунхендж
 - Великобритания
 - 1400 г. до н.э.
 - Великобритания



Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает название 3 произведений – по 2 балла за каждое верное название. **Максимально 6 баллов.**
2. Участник верно называет авторов произведений искусства – по 2 балла. **Максимально 6 балла.**
3. Участник верно называет страну или культуру – по 2 балла. **Максимально – 6 баллов.**
4. Указано время создания памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
5. Участник правильно называет местонахождение памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
6. **Дополнительные сведения – 2-10 баллов.**

Максимальная оценка: - 40 баллов.

115

Задание №3 (Штипа)

Рассмотрите репродукцию.



1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые описывают запечатленный на репродукции образ.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.

1- Вера Мухина «Хлеб» 1963

25

25

30

45

Анализ ответа. Оценка:

- 1. Участник определяет название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, время создания памятника – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
- 2. Участник верно характеризует произведение – от 2-30 баллов. Правильно классифицирует определения и дает названия группам от 2-10 баллов. - **Максимально 40 баллов.**
- 3. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка – 56 баллов.

Задание №4 (Штипа)

Даны 2 изображения.

Напишите:

- 1. Автора, название, жанр литературного произведения.
- 2. Дайте характеристику главным героям.
- 3. Опишите художественные средства передачи эмоциональной атмосферы.
- 4. Какие жанры воплощения литературного произведения вы видите?
- 5. Нарисуйте афишу к произведению.

1 - Бунин " Человек амурские " фантастический роман



65.

05.

ЧЕЛОВЕК АМФИБИЯ



200 + 30

315

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает автора, название, жанр литературного произведения – по 2 балла за каждое верное название. Максимально 6 баллов.
2. Участник верно характеризует героев произведения – от 2–10 баллов.
3. Участник верно описывает средства передачи эмоциональной атмосферы – от 2–10 баллов.
4. Верное определение жанра – по 2 балла за иллюстрацию. Дополнительные сведения – от 2–10 баллов. Максимально 14 баллов.
5. Изобразительное творчество – от 2–20 баллов.

Максимальная оценка: - 60 баллов.

Задание №5 (Штипа)

Определите художественное полотно по фрагменту.



1. Напишите, что на нем изображено.
2. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
4. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.
5. Назовите значимые, запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
6. Назовите произведения живописного искусства этого же жанра.
7. Укажите известные работы этого художника.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

7.	
----	--

485.

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно определяет по фрагменту название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, годы жизни автора – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
2. Участник точно описывает художественное произведение – по 2 балла за каждую деталь. **Максимально – 8 баллов.**
3. Участник верно определяет местоположение фрагмента – 2 балла.
4. Участник верно описывает общую композицию работы – 2 балла, указывает верное количество фигур – по 2 балла. **Максимально 12 баллов.**
5. Определяет запоминающиеся детали – по 2 балла за деталь. **Максимально 30 баллов.**
6. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.







Максимальная оценка – 68 баллов.

Задание №6 (IV типа)

Перед вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из шести изображений или фрагментов текста.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу рядом с соответствующим изображением или фрагментом текста.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите один яркий пример культурного наследия данной эпохи. Дайте его краткую характеристику, поясните выбор.

СРМА <i>макс</i> СТГУАВ <i>август</i> КАЗАИМО <i>мозаика</i> ГАТО ВЕАКДУК <i>акведук</i> РЕСКАФ <i>фреска</i>	105.
--	------

Изображения	Ответ
	<p>Август</p>
	
	<p>Фреска - изображение на сырой штукатурке</p>
	<p>Акведук - устройство для подачи воды</p>
	<p>Мозаика - вид искусства, который подразумевает создание изображения из кусочков стекла</p>
	<p>Марс - скульптура древнеримского бога</p>
<p>Культурно-историческая эпоха</p>	

Пример культурного наследия	
-----------------------------	--

205

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно расшифровал слово – по 2 балла за каждое слово. **Максимально 12 баллов.**
2. Участник точно соотносит расшифрованное понятие с изображением или фрагментом текста – по 2 балла. **Максимально – 12 баллов.**
3. Участник правильно определяет смысл понятий – по 2 балла. **Максимально – 12 баллов.**
4. Участник верно определяет культурно-историческую эпоху – 2 балла.
5. Участник приводит пример культурного наследия определенной им эпохи – 2 балла.
6. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание №7 (IV типа)

1. Объедините понятия и термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Рубенс, Богатырские ворота, Дон Кихот, СанчоПанса, Тюильрийский сад, Веласкес, Дульсинея, Рембрандт, Старый замок

№	Группа	Определение
1	- Дон Кихот - СанчоПанса - Дульсинея	Герои произведения «Дон Кихот»
2	- Рубенс - Веласкес - Рембрандт	Художники
3	- Богатырские ворота - Тюильрийский сад - Старый замок	места Муссерского

25



Анализ ответа. Оценка:


1. Участник правильно распределил термины по группам - по 2 балла за каждое слово. **Максимально 18 баллов.**
2. Участник дает правильное определение группам - по 2 балла. **Максимально - 6 баллов.**
3. Дополнительные сведения - от 2-12 баллов.

Максимальная оценка - 36 баллов.

Задание №8 (IV типа)**Заполните таблицу:**

1. Определите имя деятеля культуры, изображенного на репродукции.
2. Сообщите особенности его стиля и перечислите названия произведений (от 1 до 3).
3. Сделайте вывод о том, что объединяет их творчество.

	Автор	Дополнительная информация
		русский композитор 45
	Стравинский	русский композитор, дирижер, пианист 45

	Дмитрий Шостакович 48	Русский композитор, пианист, создал 15 симфоний - Симфония №5 2 - Симфония №7 2 - Симфония №10 2
Вывод:	Все эти люди русские композиторы, которые внесли огромный вклад в развитие культуры России 105	

348

Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно угадал имя деятеля культуры – от 2-4 баллов (в зависимости от полноты и точности ответа). **Максимально - 12 баллов.**
2. Участник определяет особенность стиля – от 2-10 баллов. Перечисляет названия произведений – по 2 балла. **Максимально - 28 баллов.**
3. Участник сформулировал вывод – от 2-10 баллов.
4. Дополнительная информация – от 2-12 баллов.

Максимальная оценка – 62 баллов.

Общее максимальное количество баллов: 400