



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

05.09.2024

№ 118-О

с. Покровка

**Об утверждении  
плана повышения качества образования в общеобразовательных  
организациях Октябрьского муниципального округа**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания условий для повышения образовательных результатов обучающихся по учебным предметам «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ» и «Химия» для успешного прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускниками общеобразовательных организаций Октябрьского округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Октябрьского муниципального округа (далее-План) (Приложение 1).

1. Заместителю директора МКУ «Управление образования» (Т.А. Грищук):

1.1. Обеспечить реализацию мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Октябрьского муниципального округа.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Обеспечить 100 % реализацию мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Октябрьского муниципального округа в указанные в Плане сроки.

2.2. Разместить на официальных сайтах общеобразовательных организаций школьные антикризисные программы и Планы повышения качества образования в срок до 18 сентября 2024 года.

2.3. Направить в МКУ «Управление образования» информацию (рабочие ссылки) о размещении антикризисных программ, Планов повышения качества образования на официальных сайтах образовательных организаций на электронный адрес [Grischykta@mail.ru](mailto:Grischykta@mail.ru) в срок до 20 сентября 2024 года.

2.4. Взять под личный контроль реализацию мероприятий антикризисной программы и Плана повышения качества образования в целях обеспечения сдачи ГИА-9 и ГИА-11 всеми обучающимися.

2.5. Заключить договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями среднего/высшего профессионального образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МКУ «Управление образования» Т.А. Грищук.

Директор учреждения

*Пинзул*

Т.В. Пинзул



Приложение  
к приказу МКУ «Управление  
образования»  
от 05.09.2024 года № 118 -О

**Антикризисная программа  
по повышению качества образования в общеобразовательных  
организациях Октябрьского муниципального округа**

**1. Паспорт программы**

Цель Программы	Повышение качества образования обучающихся 9 и 11-х классов по русскому языку, математике, физике, химии и биологии (100% учащихся 9-х и 11-х классов достигнут минимального количества баллов при прохождении ГИА в 2024 году, увеличится средний балл ОГЭ по названным предметам до 4, увеличится средний балл ЕГЭ до 52 баллов по математике профильной, физике. 48 баллов по химии и биологии).	
Задачи Программы	1. Индивидуализация и дифференциация обучения для повышения качества образования в 9-х и 11-х классах в зависимости от уровня подготовки обучающихся.	
	2. Осуществление муниципального и внутришкольного контроля по подготовке обучающихся к ГИА.	
	3. Реализация всего комплекса мероприятий регионального и муниципального уровня, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.	
Разработчик программы	МКУ «Управление образования»	
Срок реализации Программы	Сентябрь 2024 – июнь 2025 года	
Участники Программы	Специалисты МКУ «Управление образования», обучающиеся, педагоги, администрация общеобразовательных организаций	
Куратор Программы	Директор МКУ «Управления образования Т.В. Пинзул	
Исполнители Программы	Образовательные организации	Руководители общеобразовательных организаций
Планируемые результаты	-Создана система индивидуальной поддержки обучающихся. -Наблюдается позитивная динамика уровня образовательных результатов обучающихся, подтвержденная независимыми формами оценки качества и аттестации выпускников, внешними и внутренними мониторингами. -Повышение качества образования в общеобразовательных	

	<p>организациях Октябрьского округа на уровне основного общего образования до 40%.</p> <p>-Устойчиво функционирует внутришкольная система оценки качества образования.</p> <p>-Педагоги и обучающиеся демонстрируют индивидуальный прогресс в достижении образовательных результатов.</p> <p>-Наблюдается рост профессиональных компетенций педагогов по комплексному применению современных образовательных технологий.</p> <p>-Выявлены успешные практики профессионального взаимодействия педагогов.</p> <p>- Индивидуализация обучения.</p>
Основные индикаторы достижения планируемых результатов	<p>1. 100% достижение обучающимися 9-х и 11-х классов минимальных баллов для получения аттестата.</p> <p>2. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации.</p> <p>3. Наблюдается активность педагогов по внедрению современных технологий (приемов, методов, форм) в образовательный процесс и демонстрация ими эффективного опыта работы.</p> <p>4. Повышение доли удовлетворенности образовательными результатами родителями обучающихся общеобразовательных учреждений.</p>

### **Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Плана повышения качества образования.**

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость по Октябрьскому муниципальному округу составила 99,8%. Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года составило 44,3%, что на 0,38 % выше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (далее – АППГ), но положительную динамику роста качества образования в общеобразовательных организациях Октябрьского округа можно проследить на протяжении последних трех лет (по итогам 2021/2022 учебного года качество образования по округу составляло – 40,4%).

Выше окружных качество образования по итогам 2023/2024 учебного года удалось достичь следующим общеобразовательным организациям: МОБУ Фадеевская ООШ – 69,7 (на 29% в сравнении с АППГ), МОБУ Покровская СОШ – 49,8 (на 1,5 % в сравнении с АППГ), МОБУ Зареченская ООШ (на 8,9% в сравнении с АППГ), МОБУ Струговская ООШ качество образования по итогам 2023/2024 года выше, чем по Октябрьскому округу на 1,3 %, но ниже на 4,4 % в сравнении с АППГ, также в МОБУ Галенковская СОШ качество образования выше окружного на 0,5%, но ниже на 2,7 % в сравнении с АППГ. На 4,3% выросло качество образования в сравнении с АППГ в МОБУ Липовецкая СОШ № 1, но по итогам учебного периода оно остается ниже окружного.

Стабильно отрицательную динамику снижения качества образования на протяжении последних трех лет можно проследить в МОБУ Липовецкая СОШ № 2 (до 28,3%) и в МОБУ Синельниковская СОШ (до 26,5%). Также значительное снижение качества образования по итогам 2023/2024 учебного года произошло в МОБУ Полтавская ООШ (на 19.8%), в МОБУ Пореченская ООШ (на 11.4%), в МОБУ Новогеоргиевская СОШ (на 3,2%), в МОБУ Чернятинская ООШ (на 3,1%), в

МОБУ Владимирская СОШ (на 2,7%) . Исходя из указанных показателей 13 школ Октябрьского округа при реализации мероприятий по повышению качества образования в 2024/2025 учебном году будут разделены на 3 группы:

**1 группа общеобразовательных учреждений:** МОБУ Липовецкая СОШ № 2, МОБУ Синельниковская СОШ, МОБУ Чернятинская ООШ – учреждения, главной задачей которых в 2024/2025 учебном году станет повышение качества образования до 40% (разработка антикризисных программ);

- дифференциация обучения по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов в зависимости от уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, обществознанию и биологии (100% учащихся 9-х и 11-х классов достигнут минимального количества баллов при прохождении ГИА в 2025 году по обязательным предметам, и не менее 55 баллов по предметам по выбору),

- увеличение среднего балла ОГЭ по названным предметам до 4.

**2 группа общеобразовательных учреждений:** МОБУ Липовецкая СОШ № 1, МОБУ Новогеоргиевская СОШ, МОБУ Владимирская СОШ, МОБУ Пореченская ООШ, МОБУ Полтавская ООШ:

- повысить качество образования в 2024/2025 учебном году до показателей 2023/2024 учебного года (44,3%) – разработка Планов повышения качества образования,

- дифференциация обучения по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов в зависимости от уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, обществознанию и биологии (100% учащихся 9-х и 11-х классов достигнут минимального количества баллов при прохождении ГИА в 2025 году по обязательным предметам, и не менее 55 баллов по предметам по выбору),

- увеличение среднего балла ОГЭ по названным предметам до 4.

**3 группа общеобразовательных учреждений:** МОБУ Фадеевская ООШ, МОБУ Покровская СОШ, МОБУ Струговская СОШ, МОБУ Зареченская ООШ:

- продолжить работу по повышению качества образования (не ниже показателей 2023/2024 учебного года – 43%),

- дифференцировать обучение по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов в зависимости от уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, обществознанию и биологии (100% учащихся 9-х и 11-х классов достигнут минимального количества баллов при прохождении ГИА в 2025 году по обязательным предметам, и не менее 55 баллов по предметам по выбору),

- увеличить средний балл ОГЭ по названным предметам до 4.

Для разработки Плана повышения качества образования были также использованы результаты оценочных процедур за последние три года: всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (далее –ГИА-9), 11 классов (далее – ГИА - 11), данные о категориях, стаже работы учителей, которые осуществляют преподавание учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Результаты выполнения ВПР в 4 классах общеобразовательных учреждений округа, проведенные в марте-апреле 2024 года по русскому языку, математике,

окружающему миру показали, что базовый уровень программ по русскому языку освоили 94 % обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций округа, по математике - 98 %, окружающему миру - 99 %. Более 50 % качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру показали МОБУ Покровская СОШ, МОБУ Липовецкая СОШ № 1, МОБУ Новогеоргиевская СОШ, МОБУ Владимировская СОШ, МОБУ Полтавская ООШ, МОБУ Фадеевская ООШ.

Анализ прохождения ГИА-9 показывает, что в сравнении с показателями 2022-2023 учебного года незначительное увеличение качества знаний произошло по следующим предметам «химия», «физика», «математика». В то же время в 7 раз увеличилось количество учащихся, сдающих экзамены в дополнительный (сентябрьский) срок (с 3-х до 21 человека в 2024 году).

Анализ прохождения ЕГЭ в 2024 года показал хорошие результаты -100 % обучающихся 11-х классов достигли минимального количества баллов при прохождении ЕГЭ в основной период 2024 года. Средний балл по предмету «математика профильная» - 64,8 (выше на 1,5 чем по РФ), по предмету «физика – 53,14, по предмету «биология» – 59,15 (на 5,1 выше чем по РФ), по предмету «химия» - 67,7315 (на 11,18 выше чем по РФ). Также по предметам «обществознание» и «английский язык» средний балл на территории Октябрьского муниципального округа выше чем по РФ. Таким образом, хочется отметить хорошую подготовку выпускников 11-х классов к ГИА-11 в 2024 году. Повышение качества образования и среднего балла ЕГЭ по многим предметам может быть связано с участием педагогических работников, работающих в 11-х классах, в региональных предметных интенсив-сессиях по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, горизонтальным обучением педагогических работников, организованном на муниципальном уровне, направленным на совершенствование компетенций педагогов, а также ликвидацию профессиональных дефицитов по подготовке к ГИА. Показали эффективность такие формы подготовки к экзаменам, как участие обучающихся 11-х классов в практикумах по подготовке к ЕГЭ, онлайн школы по подготовке к ГИА по русскому языку и математике базового и профильного уровней, организованные для обучающихся «группы риска» на муниципальном уровне, а также мероприятия по повышению качества образования, проводимые в рамках реализации антикризисных программ общеобразовательных организаций.

Сведения о педагогических работниках, которые осуществляли подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в 2024 году, свидетельствуют о том, что наличие квалификационной категории не всегда влияет на качество знаний по предмету, имеются сведения, что многие учащиеся пользуются услугами репетиторов.

**План мероприятий  
по повышению качества образования**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
<b>Управленческие команды</b>				
1	Собеседование с руководителями и курирующими заместителями ОО по вопросам эффективности работы ОО по повышению качества образования	28 августа 2024, далее по итогам четверти, полугодия, года	Повышение качества образования	МКУ «Управление образования», руководители ОО, заместитель руководителя ОО
2	Коррекция планов и программ внеурочной деятельности в части добавления блоков/модулей подготовки, обучающихся к оценочным процедурам в том числе с использованием цифрового образовательного контента	сентябрь 2024	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам. Повышение качества образования	Руководители ОО
3	ВКС с руководителями общеобразовательных организаций	Еженедельно по четвергам		МКУ «Управление образования»
4	Защита управленческими командами планов повышения качества образования и антикризисных программ, демонстрация успешных практик подготовки к оценочным процедурам	30.09.2024	Внесение изменений в антикризисные программы в части корректировки мероприятий по итогам проведения диагностических работ среди педагогических работников и	МКУ «Управление образования», руководители ОО

			обучающихся. Сокращение количества обучающихся «группы риска».	
5	Совещание с управленческими командами по теме: «Подведение итогов работы по повышению качества образования за 1 полугодие: анализ, планы по повышению качества образования во 2 полугодии 2024/2025 учебного года».	01.02.2025	Трансляция эффективного опыта работы по сокращению количества обучающихся «группы риска», повышению среднего балла по результатам диагностических работ, проведенных в январе 2025 года.	МКУ «Управление образования», руководители ОО
6	Контроль за включением в планы внутришкольного контроля персонального контроля руководителей ОО и заместителей директоров за преподаванием предметов в части подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ с целью определения дефицитов и последующего адресного сопровождения педагогических работников	сентябрь –май 2024-2025	Повышение качества преподавания	МКУ «Управление образования», руководители ОО, заместители руководителей ОО
7	Осуществление контроля со стороны администрации ОО за реализацией индивидуального обучения	В течение года	Персональный контроль за деятельностью педагогов	Руководители ОО
8	Контроль специалистами МКУ «Управление образования» качества разработанных индивидуальных учебных планов, посещение	2024-2025 учебный год	Организована целенаправленная систематическая и	МКУ «Управление образования»



	специалистами МКУ «Управление образования» учебных занятий в ОО		контролируемая работа в ОО	
9	Принятие управленческих решений	Июнь 2025	Учтены ошибки в организации работы	Руководители ОО
10	Принятие управленческих решений	Июнь 2025	Учтены ошибки в организации работы	МКУ «Управление образования»
<b>Педагогические работники</b>				
1	Курсовая переподготовка педагогов по программам повышения предметных компетенций.	2024-2025 учебный год	100% прохождение педагогами курсовой переподготовки	МКУ «Управление образования», руководители ОО
2	Проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам результатов проведения мониторинговых исследований, оценочных процедур	Сентябрь 2024	Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9, 11 классов по порядку работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	Руководители общеобразовательных организаций (далее- ОО)
3	Участие в региональных онлайн семинарах по подготовке к ГИА	2024-2025 учебный год	Повышение профессиональных компетенций педагогов	МКУ «Управление образования», руководители ОО
4	Включение в план работы УМО педагогов округа отработку навыка решения заданий,	по плану работы УМО Учителей-предметников	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Руководители УМО

	вызвавших трудности у учащихся 9, 11 классов при выполнении «срезовых» работ			
5	Контроль специалистами МКУ «Управление образования» прохождения обучения педагогами	2024-2025 учебный год	100% прохождение педагогами курсовой переподготовки	МКУ «Управление образования»
6	Диагностика предметных дефицитов учителей	По отдельному графику	Выявление предметных дефицитов у педагогических работников, оказание адресной методической помощи	МКУ «Управление образования», руководители ОО
7	Добровольная сертификация педагогов	По отдельному графику	Повышение качества подготовки кадров	МКУ «Управление образования»
8	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.  Сетевое взаимодействие.  Обмен опытом работы	МКУ «Управление образования» Руководители ОО
9	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников. Организация и проведение педагогических советов, методических объединений учителей-предметников по вопросам обобщения эффективного опыта работы учителей по подготовке обучающихся к проведению мониторинговых исследований.	В течение года	Трансляция лучшего опыта работы учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.  МОБУ Владимирская СОШ	МКУ «Управление образования» Руководители ОО

	Представление опыта работы педагогами			
10	Проведение анализа диагностических работ, обучающихся 9-х, 11-х классов, работа управленческих команд, составление методических рекомендаций педагогам-предметникам	в течение 2024/2025 учебного года	Определены дефициты знаний обучающихся, корректировка ИОМ	Руководители ОО
11	Проведение открытых уроков в школах Октябрьского округа с целью трансляции успешных педагогических практик (по отдельному графику).	Январь – май 2025	Трансляция эффективного опыта работы	Руководители ОО, педагогические работники
<b>Обучающиеся</b>				
1	Формирование целевых групп, обучающихся 9-х и 11-х классов (в зависимости от уровня подготовки и предметов по выбору)	сентябрь-октябрь 2024	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Руководители ОО
2	Организация муниципальной онлайн школы по русскому языку и математике базового и профильного уровней по подготовке к ЕГЭ для обучающихся «группы риска» и высокомотивированных обучающихся	январь-май 2025	Повышение качества образования по предметам «русский язык», «математика»	Грищук Т.А., руководители ОО
3	Мониторинг подготовки к ГИА по математике, информатике, физике, химии, обществознанию и другим массово выбранным предметам в части организации индивидуализации и дифференциации подготовки	сентябрь –май 2024-2025	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	МКУ «Управление образования», руководители ОО

4	Мониторинг участия обучающихся 11-х классов в проекте «Час с методистом»	По отдельному графику	Повышение средних баллов у обучающихся при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	МКУ «Управление образования», руководители ОО, заместители руководителей ОО
5	Мониторинг участия обучающихся 11-х классов в открытых онлайн школах	еженедельно по субботам	Повышение средних баллов у обучающихся при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	МКУ «Управление образования», руководители ОО, заместители руководителей ОО
6	Проведение индивидуальной, адресной работы с обучающимися 9-х классов, вошедшими в «группу риска» и их родителями по вопросу выбора предметов и подготовки к ОГЭ.	до 20 декабря 2024	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам. Повышение качества образования	Руководители ОО
7	Проведение индивидуальной, адресной работы с обучающимися 11-х классов, вошедшими в «группу риска» по вопросу подготовки к ЕГЭ.	до 20 декабря 2024	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам. Повышение качества образования	Руководители ОО
8	Проведение «пробных» экзаменов по математике, информатике и ИКТ, физике, химии в 9-х и 11-х классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Февраль- май 2025	Определение дефицитов знаний обучающихся	Руководители ОО
9	Анализ результатов «пробных» экзаменов индивидуально по каждому обучающемуся	Февраль- май 2025	Определение дефицитов знаний обучающихся	Руководители ОО

10	Разработка индивидуальных учебных планов педагогами -предметниками по сопровождению обучающихся, показавших низкие образовательные результаты («группа риска»)	В течение года	Адресная, своевременная помощь обучающимся, постоянное сопровождение по устранению пробелов в знаниях	Руководители ОО Учителя ОО
11	Проведение диагностических работ среди учащихся 9, 11 классов	По отдельному графику	Отсутствуют учащиеся «группы риска» перед началом ГИА	МКУ «Управление образования»
13	Блочная двухнедельная отработка 3-х заданий по учебным предметам (9,11 классы);	В течение года	Повышение среднего балла при прохождении диагностических работ у обучающихся	Заместители директора