



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

30.09.2024

141- О

с. Покровка

**О результатах стартовых диагностических работ,  
проведенных в 1 классах общеобразовательных организаций  
Октябрьского муниципального округа**

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» № 114-О от 04.09.2024 года «О проведении стартовых диагностических работ в 1 классах общеобразовательных организаций Октябрьского муниципального округа», в целях определения уровня стартовых учебных возможностей обучающихся 1-х классов, внесения корректировок в календарно-тематическое планирование педагогов по учебным предметам с 16 по 20 сентября 2024 года во всех школах округа были проведены стартовые диагностические работы по единым оценочным материалам.

Работу выполняли 252 человека, что составляет 85 % от общей численности всех первоклассников, 15 % детей отсутствовали по причине болезни.

В ходе выполнения работы обучающимся было предложено выполнить 10 заданий, из них задание № 1 – определение развития мелкой моторики руки, задания № 2, № 3, № 4, № 8 - определяли уровень знаний детей по формированию элементарных математических представлений, задание № 5 – развитие внимательности, задание № 6 – определение круга чтения учащихся, задания № 7, № 8 умение определять место звука в словах, отмечать количество звуков в словах, задание № 9, № 10 определяли уровень познавательного развития дошкольников.

Результаты показали, что 29 % детей владеют мелкой моторикой, до 80 % детей имеют знания количественного и порядкового счёта в пределах 10, умением ориентироваться на листе бумаги, пространственным представлением «вправо», «влево», «вверх», «вниз» умеют пользоваться 44% детей (задание № 2), умением

считать, количественным и порядковым счетом владеют 82 % детей (задание № 3), пользоваться понятиями «больше», «меньше», «ниже», пространственными представлениями, умением соотносить число и цифру владеют 74 % детей (задание № 4), умением слушать текст с голоса учителя и отбирать нужную информацию для выполнения задания владеют 65 % детей (задание № 5), 89 % детей имеют представление о литературных героях (задание № 6), 71 % учеников владеют фонематическим слухом, выделяют нужный звук в словах (задание №7), 37 % - умеют определять количество звуков в слове и соотносить с предметными картинками (задание № 8), 72 % детей владеют общими представлениями об окружающем мире(Задания № 9, № 10).

23 % первоклассников справились с работой на высоком уровне и имеют хороший потенциал для дальнейшего обучения, 46 % обучающихся готовы усваивать программный материал на повышенном и базовом уровнях, 31 % учеников 1 классов требуют особого внимания со стороны учителей, так как 17 % учеников показали уровень ниже среднего и 14 % низкий уровень выполнения работы.

Сравнение полученных результатов работ, выполненных обучающимися 1 классов с результатами работ, выполненных дошколятами 6-7 лет в мае 2024 года, показало, что «майские» результаты значительно выше: 68 % дошкольников выполнили эту же работу на высоком уровне, 23 % на среднем уровне, 8 % ниже среднего и 1% на низком уровне.

На основании вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

##### 1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Взять на контроль внесение корректировок в календарно-тематическое планирование учебных предметов с учётом полученных результатов стартовых диагностических работ.

1.2. Обеспечивать объективность проведения диагностики путём привлечения общественных наблюдателей.

1.3. Организовать работу с детьми, показавшими уровни «ниже среднего», «низкий» для повышения результатов обучения.

2. Руководителям МОБУ Синельниковская СОШ, МОБУ Пореченская ООШ, Чернятинская ООШ, МОБУ Струговская ООШ, МОБУ Покровская СОШ, МОБУ

Липовецкая СОШ № 2, МОБУ Фадеевская ООШ (К.П. Торгонский, Т.Н. Макшеева, О.А Смирнова, Е.Н Вештемова, Е.А. Нестеренко, О.А. Золотарева, Е.Н. Жаткина):

2.1. организовать индивидуальную и дифференцированную работу с детьми, выполнившими работу ниже среднего уровня и на низком уровне;

2.2. Взять на контроль работу с первоклассниками и детьми старшего дошкольного возраста по обучению грамоте.

3. Руководителю МУМО учителей начальных классов (Т.В. Моисеева):

3.1. Внести в повестку заседания МУМО вопросы по внедрению эффективных практик устранения дефицитов у обучающихся 1-х классов.

4. Руководителю методического отдела МКУ «Управление образования» (Н.В Цыба):

4.1. Организовать проведение семинара по преемственности работы воспитателей дошкольных групп и учителей начальных классов по вопросам подготовки детей к школе в течение учебного года.

4.2. Обеспечить осуществление общественного наблюдения во время проведения и проверки диагностических работ в дошкольных группах детей 6-7 лет.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор учреждения



*Handwritten signature*

Т.В. Пинзул