Аналитическая справка по результатам профессионального тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Октябрьского муниципального округа

В 13 общеобразовательных учреждениях Октябрьского муниципального округа проведен мониторинг по организации профориентационной работы с обучающимися 8-11 классов.

Во всех школах сформированы планы профориентационной работы, определены должностные обязанности заместителя директора, курирующего данное направление в деятельности школы. Организовано информирование обучающихся выпускных классов и их родителей о профессиях и профессиональном обучении.

Планы профориентационной работы включают работу по четырем направлениям: профориентационные беседы на уроках, включение в программы дополнительного образования профориентационной составляющей, организация внеурочной деятельности, в рамках которой осуществляются диагностические мероприятия, работа с родителями.

В период с декабря 2023 года по январь 2024 года педагогами-психологами с обучающимися 8-11 классов был проведен мониторинг по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации (профессиональнее тестирования, опросы, анкетирования). На момент проведения тестирования в общеобразовательных учреждениях округа обучается 838 обучающихся 8-11 классов. Участие в нем приняли 771 человек (92 %).

Мониторинг проводился путем подсчета и анализа данных об участии обучающихся 8-11 классов в мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности (профессиональные пробы, мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами, проекты, циклы классных часов).

Профориентационные мероприятия:

-Единый день открытых дверей в рамках федерального проекта "Профессионалитет";

-Классные часы по профориентационной тематике с привлечением военнослужащих в/ч 14038;

-Экскурсии в средне-профессиональные и высшие учебные заведения: КГБПОУ Уссурийский агропромышленный колледж», Приморский государственный аграрно-технологический университет-родительские собрания с администрацией учреждений, на которых родители смогли получить информацию о правилах приема, факультетах, специальностях, дальнейшем трудоустройстве.

-Экскурсии в Приморский аграрно-технологический университет для профессионального самоопределения выпускников школы.

- Циклы классных часов с целью формирования представлений о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями личности: «Мир профессий и твое место в нем», «Сто дорог - одна твоя», «Хочу, могу, надо», «Я и моя будущая профессия», «Мотивы выбора профессии», «Как претворить мечты в реальность» - циклы посвящены проблеме осознанного выбора профессии, формированию у учащихся навыков и умений самоопределения, самоорганизации и самореализации, «Ошибки в выборе профессии» - с целью разбора самых основных и распространённых ошибок выбора профессии.

Для тестирования педагогами-психологами использовались две методики:

1. Дифференциально диагностический опросник (ддо) Е.А. Климова. Данная методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий. Учащимся предлагалось из 20 пар предполагаемых видов деятельности выбрать только один вид. Каждому выбранному ответу присваивается определенный балл в соответствии с ключом.

По баллам проводится интерпретация результатов по соотношению типов профессий: - «человек–природа» – все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством;

- «человек–техника» – все технические профессии;
- «человек–человек» – все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;
- «человек–знак» - все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности; «человек–художественный образ» – все творческие специальности.

2. Методика «Карта интересов» А.Е. Голомштока предназначена для изучения интересов и склонностей человека к различным сферам деятельности, и ориентирована на профориентацию подростков-старшеклассников.

Более современная модификация О. П. Елисеева содержит 144 вопроса и 24 сферы профессиональных интересов. Данная методика пройдена учащимися в онлайн-формате, который сразу же позволил каждому учащему получить результат по склонностям и интересам.

Анализ данных показал, что 10 % обучающихся испытывают сложности с выбором будущей профессии, не все имеют достаточное количество информации об учебных заведениях Приморского края, требованиях, предъявляемых к будущей профессии.

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется с 2018 года на основании перечня поручений Президента Российской Федерации. Проект не предоставляет ответ на вопрос «Кем быть?», а позволяет повысить степень компетентности участника в сфере профессий до различимого понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности.

Структура Проекта включает следующие элементы: электронный ресурс (платформа); тестирование (онлайн-диагностика); система практических мероприятий, реализуемых на площадках наставниками (и площадки, и наставники отбираются в соответствии с целым рядом требований); выдача рекомендаций участникам по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

На цифровой платформе Проекта было зарегистрировано 327 обучающихся (39 % от общего количества обучающихся 8-11 классов).

С 01 сентября 2023 года участие в данном проекте принимают все общеобразовательные учреждения округа (100 %).

Участие в профессиональных онлайн пробах организовано в 100 % школ.

Активно участвуют в региональных профессиональных пробах 46,1 % учащихся (МОБУ Галенковская СОШ, МОБУ Липовецкая СОШ № 1, МОБУ Липовецкая СОШ № 2, МОБУ Новогеоргиевская СОШ, МОБУ Покровская СОШ).

100 % школ проводят экскурсии в организации и предприятия округа, участвуют в днях открытых дверей.

Вовлеченность обучающихся в открытые онлайн-уроки проекта «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию составила 94,8 % (794 обучающихся 8-11 классов)

Рекомендации:

1. Ежегодно, совместно с педагогами-психологами, проводить профориентационное тестирование или диагностику с обучающимися 8-11 классов по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, вести работу по увеличению численности обучающихся, принимающих участие в тестировании, с составлением аналитической справки по итогу проведенного тестирования.
2. Организовать системную работу по определению направлений профильной подготовки учащихся 9 и 11 классов по выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ по профилю обучения;
3. Продолжить работу по проведению ранней профориентации обучающихся (в том числе с детьми с ОВЗ;
4. Вести работу по осуществлению взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями и предприятиями, организовать участие обучающихся в проведении профессиональных проб;
5. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Дальневосточном федеральном округе;
6. Актуализировать работу по участию обучающихся в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межрегионального уровней.

Главный специалист МКУ «Управление образования» М.В. Костенко