

# **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) по развитию педагогических кадров Октябрьского района на 2019-2024 годы**

## **I. Общие положения**

Целью реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Октябрьского района на 2019-2024 годы (далее - План мероприятий, дорожная карта) является развитие муниципальной системы эффективного функционирования высокопрофессиональных педагогических кадров, повышение их конкурентоспособности.

Заказчик – Администрация Октябрьского муниципального района Приморского края

Разработчик – муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Октябрьского района

Основные исполнители:

- муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Октябрьского района
- районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ - по согласованию;
- образовательные учреждения Октябрьского района.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в муниципальной системе образования, а именно:

- дефицит педагогических кадров в образовательных организациях Октябрьского района;
- возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих педагогов);
- необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях;

Выявленные проблемы позволили определить основные направления развития педагогических кадров района.

Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Октябрьского района на 2019-2024 годы должна обеспечить повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.

Ожидаемые результаты реализации дорожной карты к концу 2024 года:

- воспроизводство кадров в образовательной сфере Октябрьского района за счет притока и закрепления молодых специалистов;
- стабилизация возрастных и квалификационных характеристик кадров образовательной сферы;
- рост эффективности и результативности труда педагогических работников на уровне общего образования;
- повышение престижа педагогических профессий;
- обеспечение социальной поддержки педагогов.

## **II. Мероприятия дорожной карты**

Достижение цели дорожной карты осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства района, и сгруппированных по направлениям и задачам.

Первое направление - «Профессиональная подготовка педагогических кадров» - включает решение следующих задач:

- увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров;
- профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования;
- создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования;
- повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности;
- формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами;
- создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования.

Второе направление - «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров» - подразумевает решение следующих задач:

- совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования;
- совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ;
- общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов;
- подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности.

Третье направление - «Социальная поддержка педагогических работников» - требует решения следующих задач:

- улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников;
- социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии;
- развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов.

Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будут достигнуты:

- воспроизводство и повышение конкурентоспособности педагогических кадров;
- популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи;
- адресное сопровождение и персонифицированная поддержка педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- развитие сетей профессиональных ассоциаций педагогических работников;
- равноуровневое взаимодействие образовательных организаций и межведомственное партнерство внутри муниципалитета;
- повышение престижа педагогической деятельности.

Мероприятия по направлениям и срокам реализации приведены в Приложении.

### **III. Механизм реализации Плана мероприятий (дорожной карты)**

Дорожная карта является инструментом реализации мероприятий по развитию педагогических кадров и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества общего образования в Октябрьском районе.

Информация о ходе выполнения мероприятий дорожной карты, нормативных актах, касающихся управления ее реализацией, об условиях проведения конкурсов и т.д. размещается на официальных сайтах управления образования, образовательных организациях района.

Заказчиком - координатором Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Октябрьского района на 2019-2024 годы является Управление образования Октябрьского района.

Директор управления образования Октябрьского района руководит реализацией дорожной карты и несет ответственность за ее конечные результаты, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на ее выполнение, определяет формы и методы управления реализацией Плана мероприятий.

Управление образования Октябрьского района в ходе выполнения Плана мероприятий (дорожной карты):

- осуществляет контроль реализации мероприятий;
- направляет на рассмотрение Администрации Октябрьского района проекты нормативных правовых актов, необходимых для их исполнения;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий необходимые нормативные правовые акты;
- согласовывает окончательные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;
- обеспечивает целевое и эффективное использование выделенных средств, ежегодно уточняя затраты.

Ход реализации Плана мероприятий (дорожной карты) ежегодно рассматривается на совете Управления образования Октябрьского района, освещается в средствах массовой информации.

**МЕРОПРИЯТИЯ по развитию педагогических кадров Октябрьского района  
на 2019-2024 годы**

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения						Ожидаемые результаты реализации мероприятий
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	
<b>Направление 1. Профессиональная подготовка педагогических кадров</b>									
<b>Задача 1.1. Увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров</b>									
1.1.1	Расширение практики целевого обучения педагогов с последующим трудоустройством	МКУ «Управление образования» Октябрьского района, работодатели	2	3	3	3	3	3	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях района
	Формирование потребности муниципалитета на целевую подготовку/переподготовку по очной и заочной формам обучения	МКУ «Управление образования» Октябрьского района, работодатели	2	3	3	3	3	3	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях района
<b>Задача 1.2. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования</b>									

	<p>Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности</p>	Образовательные учреждения	декабрь	в течении года	Увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности				
1.2.2	<p>Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)</p>	Образовательные учреждения	сентябрь	сентябрь	сентябрь	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности
1.2.3	<p>Организация среди обучающихся школ мероприятий (анкетирование, конкурсы, смотры), направленных на выявление лиц с высокой мотивацией на педагогическую</p>	Образовательные учреждения	в течении года	Увеличение числа о выпускников, поступающих на педагогические специальности					

	профессию								
1.2.4	Профессиональный проект для учащихся 8 классов «Я - учитель?!»	Образовательные учреждения		октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	С целью повышения мотивации выбора профессии учителя
	Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности муниципалитета	Управление образования, образовательные учреждения района	в течении года	Развитие системы государственного заказа на подготовку специалистов; создание возможностей и гарантий трудоустройства выпускников по специальности					
1.3.2	Организация работы районных методических объединений с молодыми педагогами	МКУ «Управление образования», районная организация профсоюза	в течении года	Формирование профессиональных компетентностей выпускников педагогических специальностей, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии					

Задача 1.4. Подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности									
1.4.1	Организация курсовой подготовки по программе «Работа с одаренными детьми в условиях введения и реализации ФГОС»	МКУ «Управление образования»	в течении года	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта					
1.4.2	Семинары в рамках работы РМО по работе с одаренными детьми, работе по организации исследовательской и проектной деятельности одаренных обучающихся в условиях образовательной организации.	МКУ «Управление образования»	в течении года	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта					
Задача 1.5. Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности									

1.5.1	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий на региональном и муниципальном уровне	Управление образования, общеобразовательные учреждения района	в течении года	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников; рост заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций					
1.5.2	Участие в региональном конкурсе инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	Педагоги образовательных учреждений		февраль				февраль	Выявление и распространение наиболее ценного инновационного опыта муниципальных (школьных) методических служб
1.5.3	Введение профессиональных стандартов	Управление образования, образовательные учреждения	в течении года	Переход на профессиональные стандарты; рост привлекательности педагогической профессии и					

									повышение уровня квалификации педагогических кадров
Задача 1.6. Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья									
1.6.1	Семинары, круглые столы по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ	районные методические объединения педагогов	по планам МО, в течении года	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью.					
1.6.2	Участие в мониторинговых исследованиях по внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях	образовательные учреждения	в течении года	Мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях, выявление проблемных сфер и предложения по их разрешению.					

01.06.2 003	Участие в мониторинговых исследованиях доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	образовательны е учреждения	в течении года	в течении года	в течении года	в течении года	в течении года	в течении года	Мониторинг условий доступности образовательных организаций всех уровней, аналитические материалы по проблематике инклюзивного и специального образования для работников образовательных организаций
Задача 1.7. Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами									
1.7.1	Координация работы молодых педагогов (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей и др.)	МКУ «Управление образования»	март	март	март	март	март	март	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи
1.7.2	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	МКУ «Управление образования»		сентябрь		сентябрь		сентябрь	Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение педагогической компетентности молодых

									педагогов образовательных организаций
1.7.3	Организация участия молодых учителей в работе районных, школьных методических объединений.	районные, школьные методические объединения	в течении года	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии					
1.7.4	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в системе общего и дополнительного образования	образовательные учреждения	в течении года	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии					
1.7.5	Развитие движения наставничества:- разработка нормативно-правового акта;- подготовка приказов о закреплении наставников.	Образовательные учреждения	по мере поступления молодых специалистов	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии					
Задача 1.8. Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования									

1.8.1	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках Национальных исследования компетенций учителей (НИКУ)	Общеобразовательные организации	май	май	май	май	май	май	Оценка результатов профессиональных компетенций учителей; внесение изменений в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
1.8.2	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ)	МКУ «Управление образования»	в течении года	Повышение профессионального уровня педагогических работников					
1.8.3	Организация и сопровождение персонифицированного повышения квалификации для учителей-предметников и руководителей школ с НОР и ССУ	МКУ «Управление образования»	в течении года	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных					

									оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
Направление 2. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров									
Задача 2.1. Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ									
2.1.1	Реализация проектов по профессионально-общественному обсуждению нормативных документов в сфере образования	МКУ «Управление образования»	в течении года	Увеличение доли педагогических работников, участвующих в общественных обсуждениях проектов и инноваций в сфере образования					
Задача 2.2. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов									
2.2.1	Проведение районного праздника, посвященного Дню учителя	МКУ «Управление образования»	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий

2.2.2	Методическое сопровождение и организация конкурса «Педагог года»	МКУ «Управление образования»	март	март	март	март	март	март	Популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности
2.2.3	Участие победителя муниципального этапа в региональном конкурсе: - «Педагог года»; - «Воспитатель года»; - «Сердце отдаю детям».	МКУ «Управление образования»	март	март	март	март	март	март	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, воспитателей ДОУ, классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного

									образования детей
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------

2.2.4	<p>Организация участия и методическое сопровождение региональных конкурсов: разработок коллективных воспитательных дел, сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям воспитательной работы; дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), в том числе для детей с особыми образовательными</p>	<p>МКУ «Управление образования», образовательные учреждения</p>	<p>в течении года</p>	<p>в течении года</p>	<p>в течении года</p>	<p>в течении года</p>	<p>в течении года</p>	<p>в течении года</p>	<p>Создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными и потребностями; выявление лучших моделей дошкольного образования, активизация деятельности ДОО, повышение профессиональной компетентности работников ДОО; выявление лучших моделей воспитательной работы образовательных</p>
-------	---	---	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

<p>потребностями;лучших моделей воспитательной деятельности;лучших учебно-методических разработок по организационно- педагогическому сопровождению профессионального самоопределения</p>								<p>организаций; повышение профессионально й компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов- психологов</p>
<p>Направление 3. Социальная поддержка педагогических работников</p>								
<p>Задача 3.1. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников</p>								

3.1.1	Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделения средств работодателя на проведение медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования, гигиенического обучения работников образовательных организаций, в т.ч. молодых специалистов	Районная организация профсоюза, управление образования	в течении года	Снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований и пр. за счет средств работодателей работниками образовательных организаций					
3.1.2	Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ)	Работодатели, первичные профсоюзные организации	в течении года	Повышение правовой грамотности работников образования					
Задача 3.2. Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии									
3.2.1	Формирование предложений по предоставлению молодым специалистам, работникам сельских образовательных организаций, жилья	Главы муниципальных образований, образовательные учреждения	в течении года	Эффективное стимулирование молодых специалистов на работу по педагогическим профессиям в образовательных организациях,					

									расположенных в сельской местности
3.2.2	Стимулирующие выплаты молодым педагогам	Работодатели	в течении года	Повышение заработной платы молодых педагогов, стимулирование закрепления их в профессии					
3.2.3	Включение членов Советов молодых педагогов в состав комиссий по распределению стимулирующих выплат в образовательных организациях	Работодатели, первичные профсоюзные организации	в течении года	Установление общественного контроля за распределением стимулирующих выплат в образовательных организациях					
Задача 3.3. Развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов									

3.3.1	Поддержка и организационно-методическое сопровождение общественно-профессиональных объединений молодых специалистов	Управление образования, районная организация профсоюза,	в течении года	Создание банка данных образовательных организаций, содействующих поддержке и развитию общественно-профессиональных объединений молодых специалистов					
3.3.2	Деятельность молодых педагогов, имеющих опыт работы, в качестве членов жюри в конкурсах муниципального и регионального уровней.	Образовательные учреждения	в течении года	Повышение профессионального статуса молодых педагогов, привлечение их к экспертной деятельности					