



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ОКТАБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

31.01.2024

20 - О

с. Покровка

**Об организации и проведении муниципальных этапов Всероссийских конкурсов  
«Учитель года России» и «Воспитатель года России» в 2024 году**

В соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования Приморского края от 12 мая 2020 г. № 502-а, Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», утверждённым приказом Министерства образования Приморского края от 12 мая 2020 г. № 504-а, в целях повышения имиджа педагогических профессий, выявления, стимулирования и распространения инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, развития конкурсного движения в Октябрьском муниципальном округе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России» (далее – Конкурсы) в период с 5 февраля по 6 марта 2024 года.
2. Утвердить:
  - 2.1. Состав организационного комитета муниципальных этапов Конкурсов (Приложение 1).
  - 2.2. Положение о порядке проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (Приложение 2).
  - 2.3. Положение о порядке проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (Приложение 3).

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Довести до сведения педагогов Положения о порядке проведения муниципальных этапов Конкурсов.

3.2. Обеспечить выдвижение не менее одного конкурсанта от учреждения.

3.3. Организовать методическое сопровождение и поддержку конкурсантов в ходе подготовки и проведения конкурса.

4. Директору МБУ ДО ЦДТ (А.В. Корюкина):

4.1. Организовать проведение церемонии торжественного закрытия Конкурсов 1 марта 2024 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор учреждения



*Г.В. Пинзул*

Г.В. Пинзул

Приложение № 1 к приказу  
МКУ «Управление образования»  
от 31.01.2024 № 20 - О

**Состав организационного комитета муниципальных этапов Всероссийских конкурсов  
«Учитель года России» и «Воспитатель года России» в 2024 году**

Пинзул Татьяна Валерьевна	Директор МКУ «Управление образования» - председатель оргкомитета
Грищук Татьяна Александровна	Заместитель директора МКУ «Управление образования» – заместитель председателя оргкомитета
Кимбер Ольга Валерьевна	Заместитель директора МКУ «Управление образования» – секретарь оргкомитета
Члены оргкомитета:	
Костенко Марина Викторовна	Главный специалист МКУ «Управление образования»
Корюкина Алена Викторовна	Директор МБУ ДО ЦДТ
Нестеренко Екатерина Александровна	Региональный методист, учитель русского языка и литературы МОБУ Покровская СОШ
Шульга Ирина Александровна	Старший методист МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России» в 2024 году**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Конкурс) определяет его цели, формат, сроки предоставления материалов, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок подведения итогов и награждения победителей, финалистов и участников Конкурса.

1.2. Положение о Конкурсе разработано в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования Приморского края от 12 мая 2020 г. № 502-а и с учетом Порядка проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.3. Конкурс проводится муниципальным казенным учреждением «Управление образования» Октябрьского муниципального округа.

1.4. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований профессионального стандарта «Педагог», обновлённых ФГОС ОО, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Октябрьского муниципального округа.

**2. Условия участия, требования к документам и материалам.**

2.1. Участие в конкурсе принимают педагогические работники всех общеобразовательных организаций. Педагогический стаж участников должен быть не менее трех лет. Выдвижение кандидатов осуществляется педагогическим коллективом.

2.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- занимает должность или исполняет обязанности руководителя или заместителя руководителя общеобразовательной организации;
- ранее участвовал в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» и с момента участия прошло менее трех лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в муниципальном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.3. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет Конкурса представляются следующие документы:

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в формате pdf;
- представление на участника Конкурса от выдвигающей организации в формате pdf или выписка из протокола заседания педсовета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате pdf;
- заявление участника Конкурса по образцу в формате pdf;

– конкурсные материалы в соответствии с требованиями к оформлению.

2.4. Документы для участия в конкурсе представляются только в электронном виде. Все документы размещаются в одной папке. Папка с документами архивируется (формат .zip). Имя архива «Фамилия ИО», например, ПетровВВ.zip. Архив отправляется в адрес Оргкомитета Конкурса на электронную почту [o.v.kimber@mail.ru](mailto:o.v.kimber@mail.ru).

2.5. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, секретарь Оргкомитета формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом Конкурса.

2.6. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются методисты, заместители руководителей, руководители образовательных организаций (без ограничений по количественному составу).

2.7. Прием документов осуществляется в срок **до 12.02. 2024 года**

### **3. Формат проведения конкурса.**

3.1 Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный. Очный этап состоит из трех туров.

3.2 На основе оценок заочного конкурсного испытания в соответствии с рейтингом определяются участники очного этапа. Количество участников первого очного тура не может превышать 10 человек.

3.3 Конкурсные испытания очного этапа проходят на площадках, определенных Оргкомитетом.

3.4 Результаты первого очного тура объявляются участникам непосредственно в день его проведения и размещаются на сайте МКУ «Управление образования». На основе оценок конкурсных испытаний первого очного тура определяются участники второго очного тура, но не более 8 человек.

3.5 Результаты второго очного тура объявляются участникам непосредственно в последний день его проведения и размещаются на сайте МКУ «Управление образования». На основе оценок конкурсных испытаний второго очного тура определяются 5 участников третьего очного тура.

3.6 По результатам третьего очного тура определяется победитель (участник, занявший 1-е место) и призеры (участники, занявшие 2-е и 3-е места).

3.7 Результаты Конкурса объявляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса и размещаются на сайте МКУ «Управление образования».

### **4 Структура конкурсных испытаний, регламент их проведения и критерии оценки.**

4.1 **Заочный этап - конкурсное испытание «Медиавизитка».** Период проведения с 13 февраля по 15 февраля 2024 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, продемонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра направляется в Оргкомитет на адрес электронной почты [o.v.kimber@mail.ru](mailto:o.v.kimber@mail.ru) с пометкой в теме письма «Медиавизитка ФамилияИО». Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации,

Ф.И.О. конкурсанта, должность и преподаваемый предмет.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Медиавизитка» - 10 баллов

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Медиавизитка»

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка эксперта</b>
<b>1. Содержательность представленной информации</b>	1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-1
	1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями муниципалитета и образовательной организации	0-1
	1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-1
	1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0-1
	1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы	0-1
<b>2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности</b>	2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-1
	2.2. привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-1
	2.3 демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0-1
	2.4. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-1
	2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-1
	<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	<b>0-10</b>

#### 4.2 Первый очный тур.

Первый очный тур включает одно конкурсное испытание: «Методическая мастерская».

Дата и место проведения: 16 февраля 2024 года, в 14-00, в актовом зале МБУ ДО ЦДТ.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом методической компетентности,

умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Методическая мастерская»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Методическая мастерская» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Методическая мастерская»:

	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка эксперта</b>
<b>1. Актуальность и результативность</b>	1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
	1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2
	1.3. учитывает конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	0-2
	1.4. ориентируется на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2
	1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта инструментарий практической поддержки образовательной мотивации и интереса обучающихся	0-2
<b>2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в</b>	2.1. опирается на научно обоснованные теоретические положения при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
	2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2

<b>использовани и электронных средств обучения)</b>	2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным психолого-педагогическим понятийным аппаратом	0-2
	2.4. демонстрирует владение основами проектирования образовательного процесса и современными подходами к оцениванию его результатов	0-2
	2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2
<b>3. Информацион ная, коммуникатив ная и языковая культура</b>	3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
	3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать различные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2
	3.3. эффективно и обоснованно применяет вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
	3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
	3.5. точно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	<b>0-30</b>

#### 4.3 Второй очный тур.

Второй очный тур включает одно конкурсное испытание «Урок».

**Период проведения с 19 по 21 февраля 2024 года по отдельному графику.**

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Урок»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов -

«показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Урок»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
<b>1. Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
	1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
	1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
	1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
	1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
<b>2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации</b>	2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
	2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
	2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
	2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой	0-2
	2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
<b>3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач</b>	3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
	3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2
	3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	0-2
	3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
	3.5. адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые	0-2
<b>4. Коммуникативная и речевая</b>	4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2

	4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
	4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи	0-2
	4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
	4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
<b>5. Целеполагание и результативность</b>	5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
	5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
	5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
	5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
	5.5. целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
<b>6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)</b>	6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексия по итогам урока	0-2
	6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
	6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
	6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
	6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2

	<b>ИТОГ</b> (сумма баллов)	<b>0-60</b>
--	----------------------------	-------------

#### 4.4 Третий очный тур.

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание «Мастер-класс».

**Дата и место проведения: 27.02.2024 года в 14-00, в актовом зале МБУ ДО ЦДТ.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - **50 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
	1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
	1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
	1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
	1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
<b>2. Практическая значимость</b>	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2

	2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
	2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
	2.4. ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их индивидуальные особенности	0-2
	2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательном процессе	0-2
<b>3. Продуктивности результативность мастер-класса</b>	3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
	3.2. показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	0-2
	3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
	3.4. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании личностно-развивающей образовательной среды	0-2
	3.5. в процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	0-2
<b>4. Информационная, речевая и рефлексивная культура</b>	4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
	4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	0-2
	4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
	4.4. проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном развитии	0-2
	4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>5. Творческий подход и организация</b>	5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2

	5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
	5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
	5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь	0-2
	5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
	<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	<b>0-50</b>

## 5 Жюри Конкурса

5.1 Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри:

Малое жюри – для оценивания конкурсных испытаний заочного этапа;

Большое жюри – для оценивания конкурсных испытаний очных туров.

Составы Малого и Большого жюри и регламент их работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

5.2 В состав каждого жюри входит председатель, заместитель и члены жюри, всего не менее пяти человек. В состав жюри приглашаются руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические работники, осуществляющие педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, победители Конкурса прошлых лет.

5.3 Жюри выполняет следующие функции:

- проводит жеребьевку для определения порядка выступления участников Конкурса на очном этапе его проведения;
- оценивает конкурсные испытания (задания) участников Конкурса;
- определяет победителя и призеров Конкурса;
- решает спорные вопросы, возникающие в процессе подведения результатов Конкурса.

5.4 При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Порядком;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

5.5 Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость.

5.6 Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри конкурса не могут входить родственники участников Конкурса.

## 6 Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

6.1 После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.2 Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в очном туре. При равном количестве баллов, набранных участниками, по решению Жюри, учитываются баллы, набранные участниками в заочном этапе Конкурса. Победителю конкурса присуждается звание: «Учитель года - 2024», вручается диплом МКУ «Управление образования», премия, специальная лента и статуэтка с символом конкурса.

6.3 На основании общего рейтинга по итогам всех конкурсных испытаний определяются призеры Конкурса, занявшие 2-е и 3-е места, которым вручаются дипломы МКУ «Управление образования».

6.4 Объявление победителя и призеров Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.5 Все участники очного этапа награждаются грамотами МКУ «Управление образования».

6.6 Участникам заочного этапа Конкурса, не прошедшим в очный этап, вручаются сертификаты МКУ «Управление образования», подтверждающие участие в мероприятии муниципального уровня.

6.7 Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

## СОГЛАСИЕ

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2024 году на обработку персональных данных  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-  
телекоммуникационной сети Интернет)

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

Выдан (кем и когда) \_\_\_\_\_,  
проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие муниципальному казенному учреждению «Управление образования» Октябрьского муниципального округа (далее – МКУ «Управление образования»), расположенному по адресу: с. Покровка, ул. Карла Маркса, 81, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской

Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Приморского края, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах МКУ «Управление образования» вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

В Оргкомитет муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2024 году

## Представление

---

*(наименование образовательной организации)*

**выдвигает**

---

*(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧАСТНИКА КОНКУРСА)*

---

*(ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ - НАИМЕНОВАНИЕ ПО ТРУДОВОЙ КНИЖКЕ)*

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2024 году.

Должность

---

*(фамилия, имя, отчество)*

М.П.

Подпись

---

В Оргкомитет  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2024  
году

### Заявление

Я, \_\_\_\_\_

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

\_\_\_\_\_  
(МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ)

Прошу включить меня в число конкурсантов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году, даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

Конкурсное испытание «Урок» планирую проводить в \_\_\_\_\_ классе

\_\_\_\_\_  
(ДАТА)

\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

\_\_\_\_\_  
(РАСШИФРОВКА)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**«Воспитатель года России» в 2024 году**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (далее - Конкурс) определяет его цели, формат, сроки предоставления материалов, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок подведения итогов и награждения победителей, финалистов и участников Конкурса.

1.2 Положение о Конкурсе разработано в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», утверждённым приказом Министерства образования Приморского края от 12 мая 2020 г. № 504-а и с учетом Порядка проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

1.3 Конкурс проводится муниципальным казенным учреждением «Управление образования» Октябрьского муниципального округа.

1.4 Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы образования, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5 Конкурс проводится с целью выявления талантливых воспитателей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших воспитателей Октябрьского муниципального округа.

**2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1 Участие в конкурсе принимают педагогические работники всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Педагогический стаж участников должен быть не менее трех лет. Выдвижение кандидатов осуществляется педагогическим коллективом.

2.2 Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

–занимает должность или исполняет обязанности руководителя или заместителя руководителя образовательной организации;

–ранее участвовал в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и с момента участия прошло менее трех лет;

–представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

–заявка на участие в муниципальном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.3 Для участия в Конкурсе в Оргкомитет Конкурса представляются следующие документы:

–согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в формате pdf;

–представление на участника Конкурса от выдвигающей организации в формате pdf или выписка из протокола заседания педсовета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате pdf;

- заявление участника Конкурса по образцу в формате pdf;
- конкурсные материалы в соответствии с требованиями к оформлению.

2.4 Документы для участия в конкурсе представляются только в электронном виде. Все документы размещаются в одной папке. Папка с документами архивируется (форматы .zip). Имя архива «Фамилия ИО», например, ПетровВВ.zip. Архив отправляется в адрес Оргкомитет Конкурса на электронную почту [o.v.kimber@mail.ru](mailto:o.v.kimber@mail.ru).

2.5 По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, секретарь Оргкомитета формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом Конкурса.

2.6 Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются методисты, заместители руководителей, руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (без ограничений по количественному составу).

2.7 Прием документов осуществляется в срок до **12.02.2024** года

### **3. Формат проведения конкурса.**

3.1 Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный. Очный этап состоит из трех туров.

3.2 На основе оценок заочного конкурсного испытания в соответствии с рейтингом определяются участники очного этапа. Количество участников первого очного тура не может превышать 10 человек.

3.3 Конкурсные испытания очного этапа проходят на площадках, определенных Оргкомитетом.

3.4 Результаты первого очного тура объявляются участникам непосредственно в день его проведения и размещаются на сайте МКУ «Управление образования». На основе оценок конкурсных испытаний первого очного тура определяются участники второго очного тура, но не более 8 человек.

3.5 Результаты второго очного тура объявляются участникам непосредственно в последний день его проведения и размещаются на сайте МКУ «Управление образования». На основе оценок конкурсных испытаний второго очного тура определяются 5 участников третьего очного тура.

3.6 По результатам третьего очного тура определяется победитель (участник, занявший 1-е место) и призеры (участники, занявшие 2-е и 3-е места).

3.7 Результаты Конкурса объявляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса и размещаются на сайте МКУ «Управление образования».

### **4. Структура конкурсных испытаний, регламент их проведения и критерии оценки**

4.1 **Заочный этап включает одно конкурсное испытание «Визитная карточка».** Период проведения с 13 февраля по 15 февраля 2024 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно- коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра направляется в Оргкомитет на адрес электронной почты [o.v.kimber@mail.ru](mailto:o.v.kimber@mail.ru) с пометкой в теме письма «Визитная карточка ФамилияИО». Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной

организации, Ф.И.О. конкурсанта, должность.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка» – 10 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	<b>Информативности содержательность</b>	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	<b>Представление информации</b>	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-10</b>

4.2 Первый очный тур включает одно конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

**Дата и место проведения: 20 февраля 2024 года, в 14-00, в зале МБУ ДО ЦДТ.**

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией (не более 12 слайдов) или видеофрагментами (общей продолжительностью не более 3 минут).

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла

«показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
<b>1</b>	<b>Методическая грамотность</b>	<b>1.1</b>	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	<b>0-2</b>
		<b>1.6</b>	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	<b>0-2</b>
		<b>1.7</b>	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	<b>0-2</b>
		<b>1.8</b>	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Культура презентации</b>	<b>2.1</b>	представляет информацию целостно и структурированно	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	точно и корректно использует профессиональную терминологию	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	использует оптимальные объем и содержание информации	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	не допускает речевых ошибок	<b>0-2</b>
		<b>2.6</b>	вызывает профессиональный интерес аудитории	<b>0-2</b>
		<b>2.7</b>	демонстрирует ораторские качества и артистизм	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-30</b>	

4.3 Второй очный тур включает одно конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

**Период проведения с 26 по 27 февраля 2024 года по отдельному графику.**

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и необходимое оборудование для проведения занятия сообщается конкурсантом в Оргкомитет в период проведения заочного этапа. Последовательность выступлений конкурсантов

та же, что и в ходе конкурсного испытания «Моя педагогическая находка». Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми; 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут (проведение мероприятия - 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценка производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2

3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

4.4 Третий очный тур включает одно конкурсное испытание «Мастерская педагога».

**Дата и место проведения: 28 февраля 2024 года, в 14-00, в МБУ ДО ЦДТ.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в своей профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующее систему работы педагога, её оригинальность,

эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - до 25 минут: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
<b>1</b>	<b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	<b>1.1</b>	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Образовательный потенциал мастер-класса</b>	<b>2.1</b>	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	обозначает особенности реализации представляемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	<b>0-2</b>
		<b>2.6</b>	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	<b>0-2</b>
		<b>2.7</b>	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	<b>0-2</b>
		<b>2.8</b>	вызывает профессиональный интерес аудитории	<b>0-2</b>
<b>3</b>	<b>Организационная,</b>	<b>3.1</b>	демонстрирует способность передать способы	<b>0-2</b>

<b>информационная и коммуникативная культура</b>		педагогической деятельности	
	<b>3.2</b>	использует оптимальные объем и содержание информации	<b>0-2</b>
	<b>3.3</b>	использует различные способы структурирования и представления информации	<b>0-2</b>
	<b>3.4</b>	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	<b>0-2</b>
	<b>3.5</b>	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	<b>0-2</b>
	<b>3.6</b>	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	<b>0-2</b>
	<b>3.7</b>	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	<b>0-2</b>
	<b>3.8</b>	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-40</b>

## 5. Жюри Конкурса

5.1 Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри:

Малое жюри – для оценивания конкурсных испытаний заочного этапа;

Большое жюри – для оценивания конкурсных испытаний очных туров.

Состав Малого и Большого жюри и регламент их работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

5.2 В состав каждого жюри входит председатель, заместитель и члены жюри, всего не менее пяти человек. В состав жюри приглашаются руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические работники, осуществляющие педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, победители Конкурса прошлых лет.

5.3 Жюри выполняет следующие функции:

– проводит жеребьевку для определения порядка выступления участников Конкурса на очном этапе его проведения;

– оценивает конкурсные испытания (задания) участников Конкурса;

– определяет победителя и призеров Конкурса;

– решает спорные вопросы, возникающие в процессе подведения результатов Конкурса.

5.4 При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

– объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Порядком;

– конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

5.5 Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость.

5.6 Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри конкурса не могут входить родственники участников Конкурса.

## 6. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

6.1 После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов,

выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.2 Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в очном туре. При равном количестве баллов, набранных участниками, по решению Жюри, учитываются баллы, набранные участниками в заочном этапе Конкурса. Победителю конкурса присуждается звание: «Воспитатель года - 2024», вручается диплом МКУ «Управление образования», премия, специальная лента и статуэтка с символом конкурса.

6.3 На основании общего рейтинга по итогам всех конкурсных испытаний определяются призеры Конкурса, занявшие 2-е и 3-е места, которым вручаются дипломы МКУ «Управление образования».

6.4 Объявление победителя и призеров Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.5 Все участники очного этапа Конкурса награждаются грамотами МКУ «Управление образования».

6.6 Участникам заочного этапа Конкурса, не прошедшим в очный этап, вручаются сертификаты МКУ «Управление образования», подтверждающие участие в мероприятии муниципального уровня.

6.7 Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

## СОГЛАСИЕ

### участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно- телекоммуникационной сети Интернет)

Я, \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*  
 \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
*(вид документа, удостоверяющего личность)*

Выдан *(кем и когда)* \_\_\_\_\_,  
 проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие муниципальному казенному учреждению «Управление образования» Октябрьского муниципального округа (далее – МКУ «Управление образования»), расположенному по адресу: с. Покровка, ул. Карла Маркса, 81, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Приморского края, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах МКУ «Управление образования» вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

В Оргкомитет муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России» в 2024  
году

### Представление

---

*(наименование образовательной организации)*

**выдвигает**

---

*(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧАСТНИКА КОНКУРСА)*

---

*(ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ - НАИМЕНОВАНИЕ ПО ТРУДОВОЙ КНИЖКЕ)*

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России» в 2024 году.

Должность

---

*(фамилия, имя, отчество)*

М.П.

Подпись

---

В Оргкомитет  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России» в  
2024 году

### Заявление

Я, \_\_\_\_\_

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

\_\_\_\_\_  
(МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ)

Прошу включить меня в число конкурсантов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году, даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» планирую проводить на следующей возрастной группе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ДАТА)

\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

\_\_\_\_\_  
(РАСШИФРОВКА)