МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

14.12.2022 277–О

с. Покровка

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» на территории Октябрьского округа в 2022-2023 учебном году

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с целью развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся, совершенствования навыков проектной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» среди обучающихся образовательных организаций 7-11 классов, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - Конкурс) в соответствии с положением (Приложение 1):

1.1. Муниципальный этап Конкурса - с 26 декабря 2022 года по 30 января 2023 года;

1.2. Региональный этап – с 16 февраля по 23 марта 2023 года.

2. Назначить муниципальным куратором конкурса заместителя директора МКУ «Управление образования» (Т.А. Грищук).

3. Утвердить:

3.1. Состав организационного комитета (Приложение 2).

3.2. Состав членов экспертной комиссии муниципального этапа Конкурса (Приложение 3).

3.3. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (Приложение 1).

3.4. Организационо-технологическую модель муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (Приложение 4).

4. Председателю экспертной комиссии (Л.И. Самойлова):

4.1. Организовать работу муниципальной экспертной комиссии в оценивании проектных и исследовательских работ в соответствии с критериями оценивания (Приложение 5).

4.2. Предоставить муниципальному куратору Конкурса (Т.А. Грищук) на электронный адрес Grischykta@mail.ru протоколы с утверждением индивидуальных результатов всех участников муниципального этапа Конкурса, работы победителей и призёров Конкурса для передачи организатору регионального этапа Конкурса и региональному оператору Конкурса **не позднее 30 января 2023 года**;

5. Муниципальному куратору конкурса (Т.А. Грищук):

5.1. Обеспечить организационную, методическую и техническую поддержку работы членов жюри муниципального этапа Конкурса, подведение итогов муниципального этапа Конкурса.

5.2. Осуществлять организацию, информационно-методическое сопровождение организации и проведения муниципального этапа Конкурса в соответствии с положением, размещёнными на сайте Оператора конкурса ПК ИРО.

5.3. Установить квоту победителей и призёров муниципального этапа Конкурса.

5.4. Утвердить итоговые результаты муниципального этапа Конкурса на основании протоколов жюри с указанием сведений об участниках муниципального этапа Конкурса и обеспечить подготовку работ победителей и призёров Конкурса для передачи организатору регионального этапа Конкурса в формате, определённом организатором муниципального этапа Конкурса, **до 30 января 2023 года**.

5.5. Провести очную защиту проектов участников Конкурса на базе МБУ ДО ЦДТ **24 января 2023 года.**

5.6. Организовать награждение победителей и призёров муниципального этапа Конкурса **до 03 февраля 2023 года**.

5.7. Обеспечить информационную поддержку проведения Конкурса на

муниципальном этапе.

6. Руководителям образовательных организаций (Г.Н. Лаврикова, М.Н. Ларина, О.А. Золотарева, Т.Н. Бочкова, О.Н. Чмир, К.П. Торгонский, О.С. Смирнова, Е.Н. Вештемова, Н.А. Рыбальченко, Л.А. Сидоренкова, И.В. Курзо, Т.Н. Макшеева, Н.Н. Малярук):

6.1. Обеспечить участие обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе Конкурса.

6.2. Обеспечить регистрацию победителей и призеров муниципального этапа конкурса в системе «Сириус. Онлайн» (http://online.sochisirius.ru) в срок до 08 февраля 2023 года.

6.3. Обеспечить организационную, методическую и техническую поддержку работы членов экспертной комиссии муниципального этапа Конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор учреждения Т.В. Пинзул

Приложение 1
к приказу МКУ «Управление образования»
№ 277-О от 14.12.2022 года

Положение
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2022/2023 учебном году (**далее – муниципальный конкурс**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов муниципального этапа конкурса и определения победителей и призеров .

Муниципальный конкурс является отборочным этапом Регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»),

1.2. Муниципальный этап конкурса проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.3. Задачи муниципального этапа конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.4. Тематические направления муниципального этапа конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования.

Перечень тематических направлений

1. Агропромышленные и биотехнологии.
2. Беспилотный транспорт и логистические системы.

3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение.
4. Генетика и биомедицина.
5. Когнитивные исследования.
6. Космические технологии.
7. Нанотехнологии.
8. Природоподобные и нейротехнологии.
9. Новые материалы.
10. Освоение Арктики и Мирового океана.
11. Передовые производственные технологии.
12. Современная энергетика.
13. Умный город и безопасность.

1.5. Официальный сайт муниципального этапа конкурса - http://edu-okt.ru/

1.6. Официальным языком проведения муниципального этапа конкурса является русский язык.

1.7. Обучающиеся принимают участие в муниципальном этапе конкурса на добровольной основе. Взимание платы за участие в муниципальном этапе конкурса не допускается.

2. **Организация и порядок проведения муниципального этапа конкурса.**

2.1. Организатором муниципального этапа конкурса является МКУ «Управление образования» Октябрьского муниципального округа.

3. Отборочный муниципальный этап проводится с **(26.12.22) по (30.01.23).**

3.1. В муниципальном этапе конкурса принимают участие (далее – участники муниципального этапа конкурса):

а) обучающиеся общеобразовательных организаций Октябрьского муниципального округа, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из Приморского края, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшее 19 лет, на момент окончания Конкурса «Большие вызовы».

3.2. Для участия в муниципальном этапе конкурса всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку на участие и представить свои работы организаторам муниципального этапа.

3.3. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении № 5. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

3.4. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

3.5. Участник муниципального этапа конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении муниципального этапа конкурса.

3.6. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы не более 3-х человек.

3.7. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

3.8. Один участник может представлять только один проект.

3.9. Индивидуальные результаты участников муниципального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению муниципального этапа конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника муниципального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

3.10. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении № 6

3.11. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

3.12. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

3.13. Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

3.14. Участвовать в отборочном этапе Регионального конкурса могут победители и призеры муниципального этапа конкурса текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в отборочном этапе регионального конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального конкурса.

3.15. В отборочном этапе Регионального конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального конкурса.

3.16. Отборочный этап Регионального конкурса проводится в заочно-дистанционном формате.

3.17. Сроки проведения муниципального этапа конкурса:

- Прием заявок по 25 декабря 2022 года.
- Отборочный муниципальный этап проводится с **(26.12.22) по (30.01.23).**

3.18. Организатор муниципального этапа конкурса:

– устанавливает список направлений, по которым проводится муниципальный этап конкурса;

– создает и сопровождает официальную страницу на сайте муниципального организатора;

– формирует оргкомитет муниципального этапа конкурса и утверждает его состав;

– формирует экспертную комиссию муниципального этапа конкурса и утверждает ее состав;

– устанавливает формат представления результатов участников муниципального этапа конкурса;

– устанавливает количество баллов для определения победителей и призеров муниципального этапа конкурса (1 победитель, 3 призера);

– обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ муниципального этапа конкурса;

– заблаговременно информирует руководителей образовательных организаций, участников муниципального этапа конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа конкурса, требованиях к организации и проведению муниципального этапа конкурса, а также о Положении (регламенте) муниципального этапа конкурса;

– осуществляет продвижение муниципального этапа конкурса среди его целевой аудитории;

– освещает ход муниципального этапа конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

– обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций муниципального образования, и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения муниципального этапа конкурса;

– осуществляет консультирование потенциальных участников муниципального этапа конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения муниципального этапа конкурса;

– утверждает результаты муниципального этапа конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий муниципального этапа конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

– передает не позднее 8 февраля текущего учебного года результаты участников муниципального этапа конкурса по каждому направлению организатору Регионального этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;

– награждает победителей и призеров муниципального этапа конкурса грамотами;

– осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения муниципального этапа конкурса и участия в Региональном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров муниципального этапа конкурса, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников Регионального этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

3.19. Организатор муниципального этапа конкурса вправе привлекать к проведению конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.

3.20. Оргкомитет муниципального этапа конкурса:

– определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа конкурса, оформляет регламент проведения муниципального этапа конкурса;

– обеспечивает регистрацию участников на онлайн-платформе Регионального организатора Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению муниципального этапа конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации Региональному координатору Конкурса «Большие вызовы»;

3.21. Несет ответственность за жизнь и здоровье участников муниципального этапа конкурса во время его проведения.

3.22. Состав оргкомитета муниципального этапа конкурса формируется из представителей МКУ «Управление образование» Октябрьского муниципального округа, педагогических, научно-педагогических работников, иных квалифицированных специалистов.

3.23. Экспертная комиссия муниципального этапа конкурса:

– оценивает выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

– представляет результаты муниципального этапа конкурса его участникам;

– определяет победителей и призеров муниципального этапа конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой,

– представляет организатору муниципального этапа конкурса результаты конкурса (протоколы) для их утверждения.

4. Порядок проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

4.1. Региональный этап конкурса проводится на базе ГАУ ДПО ПК ИРО (Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи).по завершению муниципального этапа конкурса в период с **16.02.23- 25.03.2023**

и состоит из 2 этапов:

– Отборочный этап конкурса проводится **с (16.02.22) по (01.03.2022).**

– Финальный этап конкурса проводится **с (08.03.2022) по (25.03.2022).**

4.2. В Региональном этапе участвуют обучающиеся - победители и призёры муниципального конкурса, проводимого в Приморском крае в текущем учебном году и учащиеся очно-заочной проектной школы «Сириус. Приморье».

4.3. Порядок проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» на сайте «Сириус. Приморье» https://pkiro.ru/regionalnyj-czentr-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-odarennyh-detej-i-talantlivoj-molodezhi/proektno-issledovatelskaya-deyatelnost/olimpiady-konkursy-konferenczii/bolshie-vyzovy/

Приложение 2
к приказу МКУ «Управление образования»
№ 277-О от 14.12.2022 года

Состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского трека (конкурса) научно-технологических проектов «Большие вызовы»

1. Пинзул Татьяна Валерьевна, директор МКУ «Управление образования» Октябрьского муниципального округа, председатель оргкомитета.

2. Грищук Татьяна Александровна, заместитель директора МКУ «Управление образования» Октябрьского муниципального округа, муниципальный куратор Конкурса.

3. Костенко Марина Владимировна, главный специалист МКУ «Управление образования» Октябрьского муниципального округа.

4. Корюкина Алёна Викторовна, директор МБУ ДО ЦДТ с. Покровка.

Приложение 3
к приказу МКУ «Управление образования»
№ -О от 14.12.2022 года

Состав экспертной комиссии Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

1. Самойлова Л.И. – учитель МОБУ Покровская СОШ - председатель экспертной комиссии;

   Члены жюри:

2. Быкова М.М. – учитель МОБУ Струговская ООШ;
3. Кисурина В.В. – учитель МОБУ Синельниковская СОШ,
4. Пляскина И.К. – учитель МОБУ Покровская СОШ,
5. Викторова О.А. –учитель МОБУ Липовецкая СОШ №2,
6. Зырянова К.И. – учитель МОБУ Липовецкая СОШ №1
7. Никулина О.И. – учитель МОБУ Галенковская СОШ.

Приложение 4
к приказу МКУ «Управление образования»
№ 277-О от 14.12.2022 года

Организационно-технологическая модель муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Организационно-технологическая модель разработана в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году.

1.2. Организационно-технологическая модель определяет порядок, условия и сроки проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2022/2023 учебном году.

1.3. Муниципальный конкурс является отборочным этапом регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»).

1.4. Муниципальный этап конкурса проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.5. Задачи муниципального этапа конкурса:

– развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

– совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;

– стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

– популяризация и пропаганда научных знаний;

– выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;

– распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

– вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

– решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6. Официальным языком проведения муниципального этапа конкурса является русский язык.

2. Руководство муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Большие вызовы».

2.1 Организатором муниципального конкурса является МКУ «Управление образования» Октябрьского муниципального округа (далее – Организатор).

Полномочия Организатора муниципального этапа конкурса:

- определяет квоты победителей и призеров конкурса;
- устанавливает список направлений, по которым проводится муниципальный конкурс;
- награждает победителей и призеров муниципального этапа конкурса дипломами.
- публикует информацию об организационном комитете муниципального этапа конкурса;
- формирует экспертную комиссию муниципального этапа конкурса по направлениям и утверждает ее состав;
- определяет формат представления результатов участников муниципального этапа конкурса;
- устанавливает количество баллов для участия в Региональном этапе конкурса по каждому направлению;
- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ муниципального этапа конкурса;
- освещает ход муниципального этапа конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;
- публикует в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров муниципального этапа конкурса с указанием сведений об участниках;
- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) муниципального этапа конкурса»;
- обеспечивает регистрацию участников муниципального этапа конкурса;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы».

2.3. Экспертная комиссия муниципального этапа конкурса:

- оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- представляют результаты муниципального этапа конкурса его участникам;
- определяют победителей и призеров муниципального этапа конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором конкурса;
- представляют организатору муниципального этапа конкурса результаты конкурса (протоколы) для их утверждения.

3. Сроки, порядок и условия проведения регионального трека «Большие вызовы»

3.1. Организатором муниципального этапа конкурса является МКУ «Управление образования» Октябрьского округа.

3.2 Конкурс проводится в два этапа:

Муниципальный этап – с 26 декабря 2022 года по 30 января 2023 года.

Региональный этап – с 16 февраля 2023 года по 25 марта 2023 года.

3.3 В муниципальном этапе конкурса принимают участие (далее – участники Регионального конкурса) обучающиеся из школ Октябрьского муниципального округа, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

3.4 Для участия в муниципальном этапе конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку на электронный адрес Grischvkta@mail.ru в срок до 25 декабря 2023 года и отправить конкурсную работу в срок до 17 января 2023 года, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации; заполнить все обязательные поля. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении №2. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

3.5 Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

3.6 Участник муниципального этапа конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса.

3.7 Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

3.8 В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

3.9 Один участник может представлять только один проект.

3.10 Индивидуальные результаты участников муниципального этапа конкурса с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению муниципального этапа конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

3.11 Проектные работы участников Конкурса «Большие вызовы» проверяются по

единым критериям, приведенным в Приложении №6

3.12 Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

3.13 Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

3.14 Не принимаются проектные работы:

– ранее представленные в рамках конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;

– не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;

– разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

3.15 Участвовать в региональном этапе конкурса могут участники муниципального этапа, набравшие наибольшее количество баллов для участия в регионального этапе конкурса.

3.16 Очная защита проектных работ проводится в формате публичного мероприятия.

3.17 Сроки проведения муниципального этапа конкурса:

– Прием заявок до 25 декабря 2022 года.

- Прием работ до 17 января 2023 года.
- Подведение итогов 30 января 2023 года.

4. Награждение победителей муниципального трека «Большие вызовы»

4.1. По итогам результатов муниципального этапа конкурса, а также предварительной оценки проектных работ участников формируется список участников регионального трека в рамках квоты по направлению, определенной оргкомитетом конкурса.

4.2. По итогам муниципального трека формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров конкурса.

4.3. Победители и призеры муниципального этапа становятся участниками Регионального этапа конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Приложение 5
к приказу МКУ «Управление образования»
№ 277-О от 14.12.2022 года

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

- Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы.

- Формат *.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

- Формат *.pdf.

- Размер файла не превышает 7 Мб.

Приложение 6
к приказу МКУ «Управление образования»
№ 277-О от 14.12.2022 года

Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы» в 2022-2023 учебном году

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.[1]
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 20 000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (\text{кр1} + \text{кр2} + \text{кр3} + 5 \times \text{кр4}) \times \text{кр5}$$

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Целеполагание	Балл

[1] Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1

Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Целеполагание	**Балл**
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей /	2

пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4 Качество результата	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и	2

методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5