

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пореченская основная общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»
(МОБУ Пореченская ООШ)

Читательская и математическая грамотность.

Учебный предмет «Физика»,
раздел «Электрические явления»,
тема «Урок-обобщение по разделу «Электрические явления»,
8 класс

Автор: Волошина Н.В., МОБУ Пореченская ООШ.

Функциональная грамотность – это совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем.

Это способность человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность включает в себя несколько составляющих.

Основными в процессе изучения физики являются:

- читательская грамотность (формирование которой может происходить с помощью плана-конспекта параграфа, следуя которому обучающийся изучает информацию в тексте, понимает, осмысливает, извлекает и интерпретирует, заполняя конспект по плану);

Читательская грамотность – это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность – это базовый навык функциональной грамотности.

- математическая грамотность (формирование которой может происходить не только при решении расчетных задач, где обучающийся, используя математический аппарат, производит вычисления физических, переводит единицы измерения физических величин в систему единиц СИ);

Предметная область физики пересекается с областями многих других наук, что делает ее изучение сложным для большой категории обучающихся. Задача учителя сориентировать учеников на те аспекты предмета, которые будут им необходимы здесь и сейчас, при этом сформировать и получить высокие результаты не только предметные, но метапредметные и личностные.

Для достижения высоких результатов необходимо, чтобы в учебной деятельности был реализован комплексный системно-деятельностный подход, чтобы процесс обучения шел как процесс решения учащимися различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, задач на

применение или перенос тех знаний и тех умений, которые формирует учитель.

Цель:

способствовать формированию у детей функциональной грамотности, умение получать и структурировать информацию.

Кейс «Бытовые приборы»

Изучите инструкции к бытовым приборам:

Мультиварка



ЧИСТКА И УХОД

Прежде, чем приступать к очистке прибора, убедитесь, что он отключен от сети и полностью остыл.

ЧИСТКА КОРПУСА ПРИБОРА

Очищайте корпус прибора по мере необходимости, при этом используйте чистую теплую воду и мягкую ткань, не используйте абразивные моющие средства и средства для мытья посуды.

ЧИСТКА ЧАШИ

Полностью очищайте чашу после каждого использования. Используйте при этом средства для мытья посуды и мягкую ткань, не используйте абразивные моющие средства. По окончании очистки протрите внешнюю поверхность чаши насухо.

ЧИСТКА КОНДЕНСАТОРА

Конденсатор предназначен для сбора капель конденсата при открывании крышки, снимайте и промывайте его после каждого использования.



ЧИСТКА КЛАПАНА ВЫПУСКА ПАРА

Очистку выпускного клапана необходимо проводить каждый раз после использования прибора.

1. Аккуратно снимите выпускной клапан, как показано на рисунке. Не прикладывайте значительного усилия!
2. Полностью разберите клапан и тщательно промойте его под проточной водой, после чего тщательно просушите, соберите в обратной последовательности и установите на место.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЪЕМНОЙ ЧАШИ

- Во избежание повреждения внутреннего антипригарного покрытия чаши используйте для помешивания и извлечения продуктов только деревянные, силиконовые или пластиковые кухонные принадлежности.
- Ни в коем случае не разрезайте блюдо внутри съемной чаши!

- Избегайте перепадов температур при уходе за чашей (не помещайте горячую чашу в холодную воду, не наливайте холодную воду в пустую нагретую чашу).
- Не наливайте в съемную чашу уксус, поскольку это может повредить антипригарное покрытие.
- Съемная чаша может менять цвет в процессе эксплуатации вследствие контакта с водой и моющими средствами - это нормальное явление, не сказывающееся на функциональности и безопасности дальнейшей эксплуатации чаши.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Мощность: 700 Вт
Объем съемной чаши: 4 л
Параметры питания: 220-240 В ~ 50/60 Гц

ВНИМАНИЕ! Все материалы данного руководства были тщательно проверены. При обнаружении опечаток, опущений и несоответствий компания оставляет за собой право окончательной трактовки. Дизайн и характеристики прибора могут быть изменены без предварительного уведомления. Перед приобретением ознакомьтесь с фактическими характеристиками изделия

Срок службы товара не менее 2-х лет при соблюдении условий эксплуатации.



По окончании срока эксплуатации электроприбора не выбрасывайте его вместе с обычными бытовыми отходами, а передайте в официальный пункт сбора на утилизацию. Таким образом Вы сможете сохранить окружающую среду.

Чайник

Характеристики товара

Название продукта: электрический чайник

Объем: 1.8 л

Номинальная мощность: 1600 Вт

Напряжение: 220-240 В /~50 Гц

Габариты: 210*150*240 мм



Схема устройства

1. Ручка
2. Кнопка вкл/выкл
3. Кнопка открывания крышки
4. Крышка
5. Стекланный корпус со шкалой уровня воды

Тарифы на электроэнергию:

	Амурская область	Приморский край	ЕАО	Хабаровский край	Камчатский край	Республика Саха (Якутия)	Сахалинская область
сельское население	2,74	2,78	2,84	3,31	4,68	4,55	4,40
горожане с электроплитами	2,74	3,18	2,84	3,31	4,68	4,55	4,40
население с газовыми плитами	3,91	3,97	4,05	4,73	6,686	6,50	4,40

Задания:

1. Определите сопротивление каждого из бытовых приборов.
2. Определите общее сопротивление.
3. Изучите тарифы на электроэнергию и рассчитайте сколько заплатит сельский житель за 30 дней пользования техникой в Приморском крае и Сахалинской области. Мультиваркой пользовались в среднем 3 дня в неделю по 2 часа, а чайником 3 раза в день по 10 минут. На сколько будет разница в оплате.