МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

13.02.2023 23 - О

с. Покровка

О результатах проведения отбора лучших учебно-методических кейсов по формированию функциональной грамотности

Во исполнение с приказа МКУ «Управление образования» от 15 ноября 2022 года № 233-О «О проведении отбора лучших учебно-методических кейсов по формированию функциональной грамотности», в целях формирования базы заданий в формате функциональной грамотности для дальнейшего включения в практику работы общеобразовательных организаций Октябрьского муниципального округа с 25 ноября 2022 года по 30 января 2023 года проводился отбор лучших учебно-методических кейсов по формированию функциональной грамотности (далее – отбор).

Участникам отбора было предложено разместить конкурсные материалы на Гугл-Диске. Экспертный совет, в состав которого вошли руководители муниципальных учебно-методических объединений учителей-предметников, оценили представленные материалы по предложенным критериям: соответствие заданий познавательным возможностям учащихся; понятийные вопросы и чёткий алгоритм выполнения задания; наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой необходимо применить полученные обучающимися знания; использование регионального компонента; доступность и увлекательность ситуационной задачи; целесообразность кейса.

Результаты проведения отбора показали, что материалы предоставили 14 педагогов из 6 общеобразовательных организаций. Наибольшее количество работ

поступило из МОБУ Пореченская ООШ (4), МОБУ Синельниковская СОШ (4), 3 работы предоставила МОБУ Липовецкая СОШ №2, по 1 работе – МОБУ Струговская ООШ, МОБУ Покровская СОШ, МОБУ Галёнковская СОШ, набравшие среднее количество баллов:

Быкова М.М., учитель географии – 16 баллов;

Мацейко Г.В. , учитель истории МОБУ Покровская СОШ – 16 баллов;

Макшеева Т.Н., учитель географии МОБУ Пореченская ООШ – 14 баллов;

Ерошкина В.М., учитель географии МОБУ Синельниковская СОШ – 13 баллов;

Щёлкина С.В., учитель начальных классов МОБУ Пореченская ООШ – 12 баллов;

Бритоусова О.Е., учитель математики МОБУ Липовецкая СОШ №2 – 12 баллов;

Кисурина В.В., учитель биологии МОБУ Синельниковская СОШ – 12 балов;

Краснова Н.А., учитель русского языка и литературы МОБУ Синельниковская СОШ – 11 баллов;

Зайцева Л.Е., учитель русского языка и литературы МОБУ Синельниковская СОШ – 11 баллов.

Волошина Н.В., учитель физики МОБУ Пореченская ООШ – 11 баллов;

Безрукова О.А., учитель биологии МОБУ Пореченская ООШ – 11 баллов;

Чулгаева И.С., учитель физики МОБУ Липовецкая СОШ №2 – 11 баллов;

Николаева О.В., учитель ОБЖ МОБУ Липовецкая СОШ №2 – 7 баллов;

Голова О.С., учитель английского языка МОБУ Галёнковская СОШ – 7 баллов;

В ходе оценки конкурсных материалов эксперты отметили, что при соответствующей доработке представленные на конкурс материалы можно рекомендовать для использования в педагогической практике. Вместе с тем следует отметить, что при разработке заданий педагоги не учитывают возможность использования материалов коллегами в своей работе. В кейсах, зачастую, не было прописано методическое сопровождение, возможные ответы учащихся, отсутствовали ключи к заданиям.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить благодарностями МКУ «Управление образования» за участие в отборе лучших учебно-методических кейсов по формированию функциональной грамотности:

Быкову Марию Михайловну, учителя географии муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»;

Мацейко Галину Владимировну, учителя истории муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»;

Макшееву Татьяну Николаевну, учителя географии муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пореченская основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»;

Ерошкину Веру Михайловну, учителя географии муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Синельниковская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»;

Щёлкину Светлану Владимировну, учителя начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пореченская основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»;

Бритоусову Оксану Евгеньевну, учителя математики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Липовецкая средняя общеобразовательная школа №2 Октябрьского муниципального округа»;

Кисурину Веру Владимировну, учителя биологии муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Синельниковская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»;

Краснову Нину Александровну, учителя русского языка и литературы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Синельниковская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»;

Зайцеву Людмилу Егоровну, учителя русского языка и литературы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Синельниковская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»;

Волошину Надежду Васильевну, учителя физики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пореченская основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»;

Безрукову Ольгу Анатольевну, учитель биологии муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пореченская основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»;

Чулгаеву Ирину Семёновну, учителя физики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Липовецкая средняя общеобразовательная школа №2 Октябрьского муниципального округа»;

Николаеву Ольгу Вячеславовну, учителя ОБЖ муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Липовецкая средняя общеобразовательная школа №2 Октябрьского муниципального округа»;

Голову Ольгу Сергеевну, учителя английского языка муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Галёнковская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа.

3. Руководителю методического отдела МКУ «Управление образования», (М.П. Колокольцева):

3.1. Рекомендовать руководителям учебно-методических объединений учителей-предметников использовать в работе с педагогами инструктивно-методическое письмо ГАУ ДПО ПКИРО «О порядке разработки и применения кейсов в практике работы школьного учителя», подготовленного начальником отдела аналитической и проектной работы, к.п.н. А.В. Петрунько; продолжать работу по составлению заданий в формате функциональной грамотности для дальнейшего включения в практику.

4. Руководителям образовательных организаций округа:

4.1. Продолжать работу с педагогами по составлению заданий в формате функциональной грамотности для дальнейшего включения в практику.

4.2. Запустить в практику учебно-методические кейсы по формированию функциональной грамотности, набравшие по оценкам экспертов от 14 и выше баллов.

5. Руководителям МОБУ Липовецкая СОШ №1, МОБУ Владимировская СОШ, МОБУ Новогеоргиевская СОШ, МОБУ Чернятинская ООШ, МОБУ Полтавская ООШ, МОБУ Зареченская ООШ, МОБУ Фадеевская ООШ (М.Н. Ларина, О.Н. Чмир, Т.Н. Бочкова, Н.А. Рыбальченко, И.В. Крузо, Л.А. Сидоренкова, Е.Н. Жаткина):

5.1. Активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя методического отдела М.П. Колокольцеву.

Директор учреждения Т.В.Пинзул

Приложение № 1 к приказу
МКУ «Управление образования»
от 13.02.2023 № 23- О

Справка
по результатам проведения отбора лучших учебно-методических кейсов по формированию функциональной грамотности

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 15 ноября 2022 года № 233-О «О проведении отбора лучших учебно-методических кейсов по формированию функциональной грамотности», в целях формирования базы заданий в формате функциональной грамотности для дальнейшего включения в практику работы общеобразовательных организаций Октябрьского муниципального округа с 25 ноября 2022 года по 30 января 2023 года проводился отбор лучших учебно-методических кейсов по формированию функциональной грамотности (далее – отбор).

Участникам отбора было предложено разместить конкурсные материалы на Гугл-Диске. Экспертный совет, в состав которого вошли руководители муниципальных учебно-методических объединений учителей-предметников, оценили представленные материалы по следующим критериям:

- соответствие заданий познавательным возможностям учащихся;
- понятийные вопросы и чёткий алгоритм выполнения задания;
- наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой необходимо применит ь полученные обучающимися знания;
- использование регионального компонента;
- доступность и увлекательность ситуационной задачи;
- целесообразность кейса.

Свои материалы предоставили 14 педагогов из 6 общеобразовательных организаций. Наибольшее количество работ поступило из МОБУ Пореченская ООШ (4), МОБУ Синельниковская СОШ (4), 3 работы предоставила МОБУ Липовецкая СОШ №2, по 1 работе – МОБУ Струговская ООШ, МОБУ Покровская СОШ, МОБУ Галёнковская СОШ.

Итоговая таблица результатов отбора:

Ф.И.О. учителя, ОУ	Учебный предмет	класс	Название работы	Среднее кол-во баллов
Макшеева Т.Н., МОБУ Пореченская СОШ	География	6	Атмосфера.	14
Волошина Н.В., МОБУ Пореченская ООШ	Физика	8	Электрические явления.	11
Щелкина С.В., МОБУ Пореченская ООШ	Начальные классы	4	Кейс – задания по предметам.	12
Безрукова О.А., МОБУ Пореченская ООШ	Биология	6	Семейства покрытосеменных растений.	11

Быкова М.М., МОБУ Струговская ООШ	Краеведение	7	Растительный мир Приморского края.	16
Бритоусова О.Е., МОБУ Липовецкая СОШ №2	Математика	7	Решение задач на проценты.	12
Николаева О.В., МОБУ Липовецкая СОШ №2	ОБЖ	8	Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания ОБЖ	7
Чулгаева И.С., МОБУ Липовецкая СОШ №2	Физика		Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики	11
Мацейко Г.В., МОБУ Покровская СОШ	история	6	Правление Ярослава Мудрого.	16
Голова О.С., МОБУ Галёнковская СОШ	Английский язык	5	Типовые задания на формирование финансовой грамотности: На примере учебника «Английский в фокусе»	7
Кисурина В.В., МОБУ Синельниковская СОШ	Биология	7	Бактерии на службе у человека.	12
Ерошкина В.М., МОБУ Синельниковская СОШ	География	8	Внутренние воды и водные ресурсы.	13
Краснова Н.А., МОБУ Синельниковская СОШ		9	Судьба Родины и нравственный выбор поэта.	11
Зайцева Л.Е., МОБУ Синельниковская СОШ	Русский язык	8	Группы односоставных предложений.	11

В ходе оценки конкурсных материалов эксперты отметили, что практически в каждой работе, есть рациональные зёрна и, при соответствующей доработке, представленные на конкурс материалы можно рекомендовать для использования в педагогической практике учителям школ округа.

Так с первым критерием оценивания (соответствие заданий познавательным возможностям учащихся) справились все конкурсанты.

По второму критерию (понятийные вопросы и чёткий алгоритм выполнения задания) выявлены замечания: в работах Быковой М.В., Макшеевой Т.Н. отсутствует алгоритм выполнения заданий. В работе Николаевой О.В. алгоритм представлен, но не указан источник (текст), пользуясь которым дети должны извлечь знания по оказанию первой медицинской помощи.

Третий критерий (наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой необходимо применить полученные обучающимися знания) в большинстве представленных работ не выявлен.

Четвертый критерий (использование регионального компонента) нашёл отражение в работах Быковой М.М., Макшеевой Т.Н., Майцейко Г.В., Безруковой О.А., Ерошкиной В.М.

Вместе с тем эксперты отметили, что при разработке заданий при разработке заданий педагоги не учитывают возможность использования материалов коллегами в

своей работе. В кейсах, зачастую, не было прописано методическое сопровождение, возможные ответы учащихся, отсутствовали ключи к заданиям.

На основании вышеизложенного предлагается:

руководителям учебно-методических объединений учителей-предметников:

- довести до сведения педагогов инструктивно-методическое письмо ГАУ ДПО ПКИРО «О порядке разработки и применения кейсов в практике работы школьного учителя», подготовленного начальником отдела аналитической и проектной работы, к.п.н. А.В. Петрунько;

учителям предметникам:

- включить в практику своей работы учебно-методические кейсы по формированию функциональной грамотности, набравшие по оценкам экспертов от 14 и выше баллов;

- продолжить работу по составлению заданий в формате функциональной грамотности для дальнейшего включения в практику работы.

Руководитель методического отдела М.П. Колокольцева