МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

24.03.2023 72 - О

с. Покровка

О результатах внутришкольного мониторинга уровня подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Октябрьского муниципального округа к государственной итоговой аттестации по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Физика»

На основании приказа МКУ «Управление образования» от 27.01.2023 года № 9-О «Об утверждении антикризисной программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Октябрьского муниципального округа», в целях выявления обучающихся «группы риска» и оказания им адресной помощи по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» для успешной сдачи государственной итоговой аттестации, приказа МКУ «Управление образования» от 6 .03.2023 года № 55-О «О проведении внутришкольного мониторинга уровня подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Октябрьского муниципального округа к государственной итоговой аттестации по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Физика», 9 марта 2023 года по предмету «Информатика и ИКТ», 10 марта 2023 года по предмету «Физика» для обучающихся 9-х и 11 -х классов, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации данные учебные предметы были проведены диагностические работы. Работы проводились

по решению администрации общеобразовательных учреждений на уроках или на занятиях элективных курсов по материалам, предоставленным МКУ «Управление образования».

Диагностическую работу по информатике в 9 классе выполняли 55 человек из МОБУ Чернятинская ООШ, МОБУ Струговская ООШ, МОБУ Покровская СОШ, МОБУ Липовецкая СОШ №1, МОБУ Галёнковская СОШ, МОБУ Новогеоргиевская СОШ; в 11 классе - 9 человек из МОБУ Владимировская СОШ, МОБУ Покровская СОШ, МОБУ Липовецкая СОШ №2, МОБУ Синельниковская СОШ.

Результаты выполнения работы по информатике в 9 классах показали, что с 10-ю заданиями из 10 справились обучающиеся МОБУ Чернятинской ООШ (100 %), МОБУ Владимировская СОШ (100 %), 1 обучающийся из МОБУ Липовецкая СОШ №1. Не справились с заданиями 30 % обучающихся (3 человека) МОБУ Липовецкой СОШ №1, 29 % (9 обучающихся)- МОБУ Покровская СОШ.

Наибольшее количество заданий от 8-ми до 10-ти из предложенных 12 выполнили обучающиеся 11 класса МОБУ Липовецкая СОШ №2, обучающийся МОБУ Владимировской СОШ – 7 заданий. Шесть заданий из 12 выполнили 4 обучающихся из МОБУ Покровская СОШ и 1 человек выполнил 5 заданий. Обучающийся МОБУ Синельниковская СОШ справился только 4-мя заданиями.

Диагностическую работу по физике в 9 классе выполняли 33 человека из МОБУ Покровская СОШ, МОБУ Галёнковская СОШ, МОБУ Липовецкая СОШ №1, МОБУ Липовецкая СОШ №2; в 11 классе - 19 человек из МОБУ Покровская СОШ, МОБУ Галёнковская СОШ, МОБУ Новогеоргиевская СОШ.

Результаты показали, что наибольшее количество баллов по физике (26 б) получил обучающийся 9А класса МОБУ Галёнковская СОШ.

4 человека из МОБУ Липовецкая СОШ №1, и 1 человек из МОБУ Липовецкая СОШ №2 выполнили наименьшее количество заданий, получив при этом от 2 до 9 баллов.

Только 89 % обучающихся девятых классов общеобразовательных учреждений округа показали удовлетворительный уровень подготовленности к государственной итоговой аттестации по физике.

Результаты выполнения работы в 11 классе по физике показали, что наибольшее количество баллов получили обучающиеся МОБУ Покровская СОШ,

средний балл которых составил 51 из 54 первичных баллов, МОБУ Галёнковская СОШ – 42, МОБУ Новогеоргиевская -32. Только 21 % обучающихся 11 классов школ округа готовы к прохождению государственной итоговой аттестации по физике.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций (Г.Н. Лаврикова, М.Н. Ларина, О.С. Смирнова, О.А. Золотарева, О.Н. Чмир, Т.Н. Бочкова, Е.Н. Вештемова, Н.А. Рыбальченко, К.П. Торгонский):

1.1. Провести с учителями информатики и физики анализ и разбор типичных ошибок.

1.2. Составить графики посещения уроков и внеурочных занятий по подготовке к ГИА -9 и ГИА -11 в соответствии с действующим расписанием занятий до 01 апреля 2023 года.

1.3. Провести работу с учителями информатики и физики по разработке индивидуальных планов работы с детьми «группы риска».

2. Руководителю методического отдела МКУ «Управление образования» (М.П. Колокольцева):

2.1. Направить работу учебно-методических объединений учителей информатики и физики на оказание индивидуальной методической помощи педагогам в отработке умений в решении заданий, вызвавших трудности в их выполнении.

2.2. Определить Бритоусову О.Е., учителя информатики МОБУ Липовецкая СОШ №2, наставником Красновой С.В., учителя информатики МОБУ Синельниковская СОШ по оказанию адресной помощи в решении задач по информатике.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МКУ «Управление образования» Т.А. Грищук.

И.о. директора учреждения О.В. Кимбер

Приложение № 1 к приказу
МКУ «Управление образования»
от 24.03.2023 № 72- О

Аналитическая справка
по результатам проведения внутришкольного мониторинга уровня подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Октябрьского муниципального округа к государственной итоговой аттестации по предметам «Информатика и ИКТ» и «Физика»

Внутришкольный мониторинг уровня подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Октябрьского муниципального округа к государственной итоговой аттестации по предметам «Информатика и ИКТ» и «Физика» (Далее мониторинг) проводился во исполнение приказа МКУ «Управление образования» Октябрьского муниципального округа от 06.03.2023 года № 55-О «О проведении внутришкольного мониторинга уровня подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Октябрьского муниципального округа в к государственной итоговой аттестации по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и приказа МКУ «Управление образования» от 27.01.2023 года № 9-О «Об утверждении антикризисной программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Октябрьского муниципального округа».

Цель проведения мониторинга: определить уровень образовательных результатов 9-х и 11-х классов, степень подготовленности к государственной итоговой аттестации по предметам «Информатика и ИКТ» и «Физика».

Мониторинг проводился 9 марта 2023 года по предмету «Информатика и ИКТ», 10 марта 2023 года - по предмету «Физика». В ходе мониторинга обучающимся 9-х и 11 -х классов, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации учебные предметы «Информатика» и «Физика», предлагалось выполнить диагностические работы, составленные МКУ «Управление образования». Работы проводились по решению администрации общеобразовательных учреждений на уроках или на занятиях элективных курсов.

Диагностическая работа по информатике для 9-х классов состояла из одного варианта, включающего выполнение 10 заданий. На выполнение всей работы отводилось 45 минут.

В ходе проведения работы проверялись следующие знания:
- единицы измерения информации;
- принципы кодирования информации;
-моделирование;
-понятие алгоритма, его свойства, способы записи;
-основные алгоритмические конструкции;
-основные элементы математической логики;

- основные понятия, используемые в информационных и коммуникативных технологиях. Для оценивания работ были предложены критерии: 5-6 баллов– «3»; 7- 8 баллов– «4»; 9-10 баллов– «5»

Результаты диагностической работы по информатике (9 класс)

ОУ	Класс	Выполняли (чел.)	Отметка				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Покровская СОШ	9 а	6	-	2	1	3	33	50
	9 б	4	-	-	1	3	0	25
	9 в	3	-	-	3	-	0	100
	9 г	2	-	2	-	-	100	100
	9 д	13	-	-	10	3	0	77
Галёнковская СОШ	9а	1		1			100	100
	9б	2		2			100	100
Чернятиская ООШ	9	2	2				100	100
Струговская ООШ	8	4		2	2		50	100
Владимировская СОШ	9	1	1				100	100
Липовецкая СОШ №1	9а	4	2		1	1	50	75
	9б	6		3	2	1	50	83
Новогеоргиевская СОШ	9	7		3	4		43	100
Итого:		55	5	15	24	13	36	76

Данные показывают, что обучающиеся 9-х классов МОБУ Покровская СОШ (9а, 9б, 9г), МОБУ Липовецкая СОШ №1 показали недостаточный уровень подготовленности к государственной итоговой аттестации по информатике.

Диагностическая работа по информатике для 11-х классов состояла из одного варианта и включала выполнение 12 заданий по следующим темам:

1. Анализ информационных моделей
2. Построение таблиц истинности логических выражений
3. Кодирование и декодирование информации
4. Анализ и построение алгоритмов для исполнителей
5. Кодирование и декодирование информации. Передача информации

6. Перебор слов и системы счисления
7. Вычисление количества информации
8. Поиск путей в графе
9. Кодирование чисел. Системы счисления
10. Выигрышная стратегия (3 задания).

На выполнение всей работы отводилось 45 минут.

Результаты выполнения диагностической работы по классам (11класс)

ОУ	Класс	Выполняли (чел.)	Отметка				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Покровская СОШ	11 а	5	-	-	4	1	0	80
Владимировская СОШ	11	1			1		0	100
Синельниковская СОШ	11	1				1	0	0
Липовецкая СОШ №2	11	2		1	1		50	100
итого		9		1	6	2	11	78

Данные показывают, что только 78 % учащихся 11-х классов школ округа подготовлены к прохождению государственной итоговой аттестации по информатике.

Диагностическая работа по физике для 9-х классов состояла из одного варианта и включала выполнение 23 заданий. На выполнение всей работы отводилось 45 минут.

В ходе проведения работы проверялись следующие умения:

- владение понятийным аппаратом курса физики:
 распознавание явлений, вычисление значения величин, использование законов и формул для анализа явлений и процессов;
- методологические умения (проведение измерений и опытов);
- понимание принципов действия технических устройств, вклада учёных в развитии науки;
- работа с текстом физического содержания;
- решение расчётных и качественных задач.

Результаты выполнения диагностической работы по физике (9 класс)

ОУ	Класс	К-во	Отметка	%	%

		уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости
Покровская СОШ	9а	3	-	1	2	-	33	100
	9б	4	-	3	1	-	75	100
	9в	4	-	-	4	-	0	100
	9г	1	-	-	1	-	0	100
	9д	4	-	-	4	-	0	100
Галёнковская СОШ	9а	1	1				100	100
Липовецкая СОШ №1	9а	1			1		0	100
	9б	11			7	4	0	64
Липовецкая СОШ №2	9	4		1	2	1	11	33
Итого:		33	1	5	22	5	18	89

Данные показали, что только 89 % девятиклассников имеют удовлетворительный уровень подготовленности к государственной итоговой аттестации по физике.

Диагностическая работа по информатике для 11-х классов состояла из одного варианта, включающего выполнение 29 заданий. Работа была построена по типу тренировочных контрольно-измерительных материалов, была рассчитана на 3 часа. В ходе проведения работы проверялись следующие знания и умения:

- проводить измерения и опыты;

-применять при описании физических процессов и явлений величины и закономерности;

-анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики;

- решать качественные задачи, требующие применения знаний из одного или нескольких разделов школьного курса физики

-решать расчётные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью.

Результаты диагностической работы по физике (11 класс)

ОУ	Класс	Выполняли (чел)	Вторичные баллы				Средний балл
			0-35	36-52	53-61	62-100	

Покровская СОШ	11 а	7	-	5	1	1	51
	11 в	6	-	4	2	-	51
Галёнковская СОШ	11	5	1	4			42
Новогеоргиевская СОШ	11	1			1		60
	Итого	19	1	13	4	1	51

Данные показывают, что только 26 % обучающихся 11 классов школ округа готовы к прохождению государственной итоговой аттестации по физике.

На основании вышеизложенного предлагается:

1. Руководителям муниципальных методических объединений учителей информатики и физики (К.С. Щербатова, Л.И. Самойлова):

- Провести с учителями информатики и физики анализ и разбор типичных ошибок.
- Оказать адресную помощь педагогам в решении задач.

2. Руководителям общеобразовательных организаций (Г.Н. Лаврикова, М.Н. Ларина, О.С. Смирнова, О.А. Золотарева, О.Н. Чмир, Т.Н. Бочкова, Е.Н. Вештемова, Н.А. Рыбальченко, К.П. Торгонский):

- Составить графики посещения уроков и внеурочных занятий по подготовке к ГИА -9 и ГИА -11 в соответствии с действующим расписанием занятий до 01 апреля 2023 года.
- Провести работу с учителями информатики и физики по разработке индивидуальных планов работы с детьми «группы риска».

Руководитель методического отдела М.П. Колокольцева