



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

23.11.2022

252 - О

с. Покровка

**О проведении муниципального этапа регионального конкурса
практик наставничества «Формула успеха»**

В рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка» и внедрения муниципальной целевой модели наставничества в Октябрьском муниципальном округе с целью создания условий для обобщения опыта наставничества и выявления лучших практик различных форм наставничества в образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап регионального конкурса практик наставничества «Формула успеха» (далее-Конкурс) в период с 01 декабря по 16 декабря 2022 года.
2. Утвердить Положение о порядке проведения Конкурса (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса в следующем составе:
 - Колокольцева М.П., председатель, координатор проекта «Целевая модель наставничества в Октябрьском округе», руководитель методического отдела МКУ «Управление образования»;
 - Тупицина Е.Е., методист МКУ «Управление образования»;
 - Лукарина Л.П., главный специалист МКУ «Управление образования»;
 - Пименова С.Н., главный специалист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования»;

- Костенко М.В., главный специалист МКУ «Управление образования».

4. Утвердить экспертный совет в следующем составе:

- Колокольцева М.П., руководитель методического отдела МКУ «Управление образования»;

- Тупицина Е.Е., методист МКУ «Управление образования»;

- Моисеева Т.В., заместитель директора МОБУ Покровская СОШ;

- Колокольцева А.А., заместитель директора МОБУ Покровская СОШ;

- Иванова Т.Г., учитель МОБУ Покровская СОШ;

- Нестеренко Е.А., учитель МОБУ Покровская СОШ, руководитель УМО учителей русского языка и литературы;

- Волкова Н.В., учитель МОБУ Покровская СОШ, руководитель УМО учителей математики;

- Саленко А.С., учитель МОБУ Струговская ООШ;

- Аржанова И.В., учитель МОБУ Галёнковская СОШ;

- Захарова О.И., заместитель директора МОБУ Новогеоргиевская СОШ;

- Викторова О.А., заместитель директора МОБУ Липовецкая СОШ №2;

- Никулина О.И., заместитель директора Галёнковская СОШ;

- Кисурина В.В., учитель МОБУ Синельниковская СОШ, руководитель Центра «Точка роста»;

- Самойлова Л.И., учитель МОБУ Покровская СОШ, руководитель Центра «Точка роста»;

5. Руководителю методического отдела МКУ «Управление образования», координатору проекта «Целевая модель наставничества в Октябрьском муниципальном округе» (М.П. Колокольцева):

5.1. Организовать работу экспертной группы по оценке конкурсных материалов.

5.2. Подготовить заявочный пакет документов на участие в региональном этапе Конкурса в срок до 22 декабря 2022 года.

6. Руководителям образовательных организаций округа:

6.1. Провести работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в Конкурсе.

7. Методисту МКУ «Управление образования» (Е.Е. Тупицина) размещать информацию о ходе проведения Конкурса на сайте МКУ «Управление образования» www.edu-okt.ru в сети Интернет в период проведения конкурса.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Т.А. Грищук, заместителя директора МКУ «Управление образования».

Директор учреждения



Пинзул

Т.В. Пинзул

Положение
о порядке проведения муниципального этапа регионального конкурса
практик наставничества «Формула успеха»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап регионального конкурса практик наставничества «Формула успеха» проводится в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка» и внедрения муниципальной целевой модели наставничества в образовательных организациях Октябрьского муниципального округа.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок и условия организации и проведения, условия определения победителей Муниципального этапа регионального конкурса практик наставничества «Формула успеха» (далее – Конкурс).

1.3. Организатором Конкурса является МКУ «Управление образования».

1.4. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей участников.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса - создание условий для обобщения опыта наставничества и выявления лучших практик различных форм наставничества в образовательных организациях Октябрьского округа.

2.2. Задачи конкурса:

- развитие творческой инициативы и конструктивного взаимодействия в наставнической паре «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»;
- создание условий для осмысления собственного успешного опыта и готовности к его презентации;
- выявление, обобщение и тиражирование успешных практик различных форм наставничества;
- развитие движения наставничества в Октябрьском округе;
- повышение престижа педагогической профессии и социального статуса наставника;
- формирование регионального банка практик наставничества для повышения эффективности наставнической деятельности в округе.

3. Участники конкурсного отбора

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги и учащиеся образовательных организаций дошкольного, общего образования Октябрьского округа. Конкурсанты могут представлять опыт реализации наставнических практик, реализованных, в том числе, в центрах «Точка роста».

4. Номинации Конкурса

- «Наставничество в профессии» (форма наставничества «учитель – учитель»);
- «Дети учат детей» (форма наставничества «ученик – ученик»);
- «Наставничество в образовании» (форма наставничества «учитель-ученик»);
- «Сетевое наставничество» - сетевые формы реализации наставнических проектов (наставничества «учитель – учитель/группа», «ученик – ученик /группа», «учитель – ученик/группа» и т.д.)

5. Организация Конкурса

5.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на муниципальном этапе осуществляет Координатор проекта «Целевая модель наставничества в Октябрьском округе».

Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

5.2. Оргкомитет конкурса:

- устанавливает условия и сроки проведения Конкурса;
- организует информационное, консультационное и методическое сопровождение участников Конкурса;
- определяет состав жюри и осуществляет контроль за его деятельностью;
- определяет требования к оформлению представленных на Конкурс материалов;
- разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на сайте МКУ «Управление образования»;
- организует награждение победителей;
- формирует муниципальный банк программ на основании итогов Конкурса.

5.3 Экспертная группа Конкурса:

- формируется из методистов методического отдела МКУ «Управления образования», руководителей муниципальных учебно-методических объединений, педагогов образовательных организаций округа, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания;

– формирует рейтинг победителей и призёров участников Конкурса в каждой номинации.

6. Содержание и порядок проведения Конкурса

6.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участники предоставляют конкурсные материалы, которые предполагают развитие любых форм и моделей наставнической деятельности в дошкольных, и учрежден общеобразовательных организациях.

6.2. Участие в муниципальном этапе Конкурса осуществляется в форме выдвижения конкурсной работы образовательной организацией путем направления заявки в оргкомитет (приложение 1).

6.3. В Конкурсе принимают участие работы, выполненные в соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приказ Министерства образования Приморского края от 23.07.2020 № 789-а).

6.4. На Конкурс образовательная организация может представить от одной до трех практик наставничества в каждой установленной номинации.

6.5. Содержание конкурсной работы должно включать:

6.5.1. Обязательна аннотация практики (формат word, приложение 2):

1. образовательная организация;
2. ФИО наставника, должность /статус (педагог, учащийся, социальный партнёр);
3. Период реализации наставнической практики, форма – индивидуальная, групповая («педагог-педагог», «педагог- учащийся», «учащийся – учащийся»).

6.5.2. Видеоролик, в котором участники презентуют авторские/ методические идеи в области наставничества различных моделей и форм, которые эффективны в достижении ожидаемых результатов. Видеоролик должен содержать достоверные сведения. Содержание видеоролика должно иметь образовательный характер, не противоречить общепринятым этическим нормам и законодательству Российской Федерации. Видеоролик должен иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей. В случае видеосъемки несовершеннолетних необходимо получить согласие их родителей/законных представителей на участие в видеоролике с последующим размещением его на официальном сайте МКУ «Управление образования» и в социальных сетях.

Видеоролик предоставляется в электронном виде, рекомендуемый объем – не более 100 МБ. Продолжительность видеоролика – не более 10 минут.

Структура содержания видеоролика:

1. Презентация участников наставнической практики: образовательная организация, ФИО участников, должность/статус (учащийся, студент), период

реализации наставнической практики, форма. Продолжительность – не более 3 минут.

2. Описание наставнической деятельности. Участие в реализации программы/проекта наставничества: образовательные, методические события, образовательная, профессиональная деятельность наставника/наставляемого(-ых). Продолжительность – не более 5 минут.

3. Описание результатов наставнической деятельности по достижению поставленной цели и ожидаемых результатов. Продолжительность – не более 3 минут.

6.5.3. Кейс наставника

Кейс наставника должен демонстрировать авторское видение процесса сопровождения наставляемого. Кейс включает:

1. Пояснительную записку с описанием цели, задач практики наставничества, а также структуру кейса, перечень приложений (не более 50 слов).

2. Описание набора и способов использования профессионального инструментария, используемого наставнической парой/группой (не более 200 слов).

3. Приложения – если есть (диагностика образовательных дефицитов; анкеты; опросники; листы наблюдений; методические рекомендации; пособия; памятки; описание техник, технологий, методик, форм наставничества), направленные на решение приоритетных задач данной практики.

Структура кейса оформляется в соответствии с приложением 2.

Объем – не более 5 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1.15. Объем Приложений не учитывается.

6.6. Экспертиза конкурсных материалов проводится на основе предложенных критериев (Приложение 3).

6.7. Конкурс проводится с 01 декабря по 16 декабря 2022 года в заочной форме.

Муниципальный координатор Конкурса организует отбор лучших практик и направляет конкурсные материалы на региональный этап Конкурса с 22 декабря по 26 декабря 2022 года.

7. Требования к заявочному пакету документов

7.1. Конкурсные материалы предоставляются общим пакетом по установленной форме в соответствии с описанными требованиями п 6.5. в форме единого zip-архива со всеми приложениями на Гугл-диск по электронному адресу: <https://drive.google.com/drive/folders/1mt6IBUjLGaN-9u1A0XWeIyqqg4xuEWKv?usp=sharing>. В названии zip-архива указывать наименование образовательного учреждения.

Материалы на Конкурс принимаются с 1 декабря по 16 декабря 2022 года.

7.2. Участники Конкурса дают согласие на обработку персональных данных в соответствии со ст. 6, 9 ФЗ № 152 «О персональных данных» от 27.07.2006 по установленной форме (Приложение № 4).

Материалы, оформленные с нарушением настоящего положения, к рассмотрению не принимаются. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не

возвращаются участникам. Организатор конкурса не предоставляет отчет участникам об использовании конкурсных работ.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. По итогам Конкурса оргкомитет выдвигает конкурсные работы на присуждение статуса победителя в каждой номинации и направляет лучшие практики на региональный этап Конкурса.

8.2. Перечень работ победителей Конкурса утверждается приказом директора МКУ «Управление образования» и публикуется на сайте МКУ «Управление образования».

Приложение № 1 к Положению о
о порядке проведения муниципального
этапа регионального конкурса практик
наставничества «Формула успеха»

Заявка

В оргкомитет муниципального этапа
регионального конкурса
практик наставничества

ФИО, должность, место работы,
квалификационная категория
(если есть),
опыт наставничества,
электронный адрес,
моб. телефон заявителя (обязательно)

Заявка.

Прошу рассмотреть мою работу для участия в муниципальном этапе
регионального конкурса практик наставничества «Формула успеха».

Дата

Подпись

Приложение № 2 к Положению о
о порядке проведения муниципального
этапа регионального конкурса практик
наставничества «Формула успеха»

Структура оформления наставнической практики

1. Аннотация практики:

Ф.И.О. автора практики, статус (педагог, учащийся и т.п.)	e-mail, телефон	Образовательная организация	Стаж наставничества	Форма (индивидуальная/групповая); модель реализации практики (ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-ученик и т.п.)	Период реализации наставнической практики

А) Общие сведения.

Б) Сущностные характеристики опыта.

1.Тема лучшей педагогической практики	
2.Описание представляемого опыта (не более 50 слов)	
3.Публикации о представленном педагогическом опыте. Награды и поощрения.	

В) Кейс наставнической практики.

Приложение № 3 к Положению о
о порядке проведения муниципального
этапа регионального конкурса практик
наставничества «Формула успеха»

Базовые критерии оценки конкурсных материалов

1. Возможность тиражирования практики – практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам;
2. Возможность масштабирования практики – в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата;
3. Методическое обеспечение практики – наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации/проекте;
4. Результативность практики – наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности;
5. Уникальность практики – наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации.
6. Соответствие конкурсных материалов техническим требованиям, культура оформления и презентации.

Приложение № 4 к Положению о
о порядке проведения муниципального
этапа регионального конкурса практик
наставничества «Формула успеха»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

проживающий(ая) по адресу:

паспорт: серия _____ № _____ выдан _____;
(кем и когда выдан)

зарегистрирован

(адрес места регистрации);

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ
«О персональных данных» **да ю с о г л а с и е**

Муниципальному казенному учреждению «Управление образования» Октябрьского
муниципального округа, расположенному по адресу: село Покровка, ул. Карла Маркса, дом
81, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации
обработку моих персональных данных, а именно - совершение действий,
предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля
2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных», со сведениями о фактах, событиях и
обстоятельствах моей жизни, представленных в МКУ «Управление образования».

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« ____ » _____ 20__ года

_____ (_____)
Подпись Фамилия И.О.