



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

12.10.2022

205- О

с. Покровка

**О результатах стартовых диагностических работ,
проведенных в 1 классах общеобразовательных организаций
Октябрьского муниципального округа**

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» № 168-О от 09.09.2022 года «О проведении стартовых диагностических работ в 1 классах общеобразовательных организаций Октябрьского муниципального округа», в целях определения уровня стартовых учебных возможностей обучающихся 1-х классов, внесения корректировок в календарно-тематическое планирование педагогов по учебным предметам с 15 по 21 сентября 2022 года во всех школах округа были проведены стартовые диагностические работы по единым оценочным материалам.

Работу выполняли 302 человека, что составляет 86 % от общей численности всех первоклассников, 14 % детей отсутствовали по причине болезни.

В ходе выполнения работы обучающимся было предложено выполнить 12 заданий, из них первых пять заданий определяли уровень знаний детей по формированию элементарных математических представлений, задания № 8 и № 9 – умение определять место звука в словах, отмечать количество звуков в словах, задания № 7, № 10, № 11, № 12 определяли уровень познавательного развития дошкольников, задание № 6 – развитие внимательности.

Результаты показали, что 80 % детей имеют знания количественного и порядкового счёта в пределах 10, умеют считать, могут определить место расположения предмета (задания № № 1, 2, 3, 4). Состав числа знают только 72 % обучающихся (задание № 5). Трудности при определении количества звуков в словах

испытывают 62 % первоклассников (задание № 8), место звука в словах - 43 % (задание № 9). Смогли изобразить флаг России 78% детей, знают зимнюю одежду 78% (задание № 10), домашних животных - 79 % (задание № 11), столицу России и столицу Приморского края – 75 % детей (задание № 12).

66 % первоклассников справились с работой на высоком уровне и имеют хороший потенциал для дальнейшего обучения, 20 % обучающихся готовы усваивать программный материал на повышенном и базовом уровнях, 14 % учеников 1 классов требуют особого внимания со стороны учителей, так как 9 % учеников показали уровень ниже среднего и 5 % низкий уровень выполнения работы.

Сравнение полученных результатов работ, выполненных обучающимися 1 классов с результатами работ, выполненных дошколятами 6-7 лет в мае 2022 года, показало, что «майские» результаты значительно выше: 82 % дошкольников выполнили эту же работу на высоком уровне, 15 % на среднем уровне, 2 % ниже среднего и 0,4% на низком уровне.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Взять на контроль внесение корректировок в календарно-тематическое планирование учебных предметов с учётом полученных результатов стартовых диагностических работ.

1.2. Обеспечивать объективность проведения диагностики путём привлечения общественных наблюдателей.

1.3. Организовать работу с детьми, показавшими уровни «ниже среднего», «низкий» для повышения результатов обучения.

2. Руководителям МОБУ Владимировская СОШ, МОБУ Пореченская ООШ, Чернятинская ООШ (О.Н. Чмир, Т.Н. Макшеева, Н.А. Рыбальченко):

2.1. Провести работу с учителями по организации индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в прохождении программного материала по обучению грамоте.

**Справка по результатам проведения
стартовых диагностических работ, проведённых с обучающимися 1
классов школ Октябрьского муниципального округа**

Стартовые диагностические работы в 1 классах школ Октябрьского муниципального округа проводились во исполнение приказа МКУ «Управление образования» от 09.09.2022 года № 168-О «О проведении стартовых диагностических работ в 1 классах школ Октябрьского муниципального округа, в целях определения уровня стартовых возможностей обучающихся 1-х классов, внесения корректировок в календарно-тематическое планирование педагогов по учебным предметам с 15 по 21 сентября 2022 года по единым оценочным материалам.

Работу выполняли 302 человека, что составляет 86 % от численности всех первоклассников. 14% детей отсутствовали по причине болезни.

В ходе выполнения работы обучающимся было предложено выполнить 12 заданий, из них первых пять заданий определяли уровень знаний детей по формированию элементарных математических представлений, задания № 8 и № 9 – умение определять место звука в словах, отмечать количество звуков в словах, задания №7, № 10, № 11, №12 определяли уровень познавательного развития дошкольников, задание №6 – развитие внимательности.

Результаты выполнения заданий.

ОУ	выполнили задания	Количество человек, выполнивших задание											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Владимировская СОШ	13	13	5	12	13	8	9	9	0	0	6	10	11
Галенковская СОШ	32	20	18	32	21	17	7	24	6	5	9	8	13
Зареченская ООШ	9	9	6	9	9	8	9	4	6	3	6	8	7
Липовецкая СОШ №1	40	27	31	32	36	25	26	33	22	2	25	25	26
Липовецкая СОШ №2	30	22	28	30	29	29	27	27	21	19	29	26	23
Новогеоргиевская СОШ	13	13	9	12	11	10	12	11	13	6	13	13	13
Покровская СОШ	121	118	113	107	109	100	111	96	107	88	118	113	98
Полтавская ООШ	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Пореченская ООШ	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2
Синельниковская СОШ	7	3	5	3	0	5	4	3	1	0	5	6	3
Струговская	13	4	8	11	11	3	4	7	1	0	9	11	12

ООШ													
Фадеевская ООШ	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Чернятинская ООШ	14	11	6	13	12	2	12	13	3	0	7	10	9
Итого по округу (чел)	302	250	239	270	261	217	231	237	188	131	237	240	225
Итого по округу (в %)	100	83	79	89	86	72	76	78	62	43	78	79	75

Данные свидетельствуют о том, что более 80 % детей имеют знания количественного и порядкового счёта в пределах 10, умеют считать, могут определить место расположения предмета (задания 1, 2, 3, 4).

Состав числа освоили только 72 % обучающихся (задание 5). Трудности испытывают при определении количества звуков в словах 62 % первоклассников (задание 8), место звука в словах - 43 % (задание 9).

Смогли изобразить флаг России 78% детей, знают зимнюю одежду 78% (задание 10), домашних животных - 79 % (задание 11), столицу России и столицу Приморского края – 75 % детей (задание 12).

Уровень готовности детей к школе

ОУ	выполняли задания	Уровни выполнения работы			
		Высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Владимировская СОШ	13	11	2	0	0
Галенковская СОШ	32	20	8	0	4
Зареченская ООШ	9	4	3	2	0
Липовецкая СОШ №1	40	26	10	2	2
Липовецкая СОШ №2	30	9	12	9	0
Новогеоргиевская СОШ	13	12	0	1	0
Покровская СОШ	121	99	14	5	3
Полтавская ООШ	1	1	0	0	0
Пореченская ООШ	2	2	0	0	0
Синельниковская СОШ	7	5	0	1	1
Струговская ООШ	13	1	2	5	5
Фадеевская ООШ	7	4	3	0	0
Чернятинская ООШ	14	5	7	1	1
Итого по округу (чел)	302	199	61	26	16

Итого по округу (в %)	100	66	20	9	5
----------------------------------	------------	-----------	-----------	----------	----------

Результаты показывают, что что 66 % первоклассников справились с работой на высоком уровне и имеют хороший потенциал для дальнейшего обучения, 20 % обучающихся готовы усваивать программный материал на повышенном и базовом уровнях, 14 % учеников 1 классов требуют особого внимания со стороны учителей, так как 9 % учеников показали уровень ниже среднего и 5 % низкий уровень выполнения работы.

Сравнивая результаты выполнения работы обучающимися 1 классов с результатами этой же работы, выполненной дошколятами 6-7 лет в мае 2022 года, можно отметить, что результаты дошколят значительно выше: 82 % дошкольников выполнили эту же работу на высоком уровне, 15 % на среднем уровне, 2 % ниже среднего и 0,4% низкий уровень, что позволяет сделать вывод о необъективности проведения и проверки работ детей.

На основании вышеизложенного предлагается:

Руководителям общеобразовательных организаций:

- взять на контроль внесение корректировок в календарно-тематическое планирование учебных предметов с учётом полученных результатов стартовых диагностических работ.

Руководителям МОБУ Владимирская СОШ, МОБУ Пореченская ООШ, Чернятинская ООШ (О.Н. Чмир, Н.А. Рыбальченко):

- провести работу с учителями по организации индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в прохождении программного материала по обучению грамоте.

- взять на контроль работу с первоклассниками и детьми старшего дошкольного возраста по обучению грамоте.

Руководителю МОБУ Синельниковская СОШ (К.П. Торгонский):

- провести работу с учителями по организации индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в прохождении программного материала по обучению грамоте и по формированию элементарных математических представлений (знание геометрических фигур).

- взять на контроль работу с первоклассниками и детьми старшего дошкольного возраста по обучению грамоте и по формированию элементарных математических представлений (знание геометрических фигур).