

**Справка о результатах проведения
стартовых диагностических работ в 1 классах школ
Октябрьского муниципального округа.**

Стартовые диагностические работы в 1-х классах школ округа проводились с 15 по 21 сентября 2021 года в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» с целью определения уровня стартовых возможностей учащихся 1-х классов, внесения корректировок в тематическое планирование рабочих программ учебных предметов в соответствии с полученными результатами диагностической работы.

Результаты выполнения диагностических работ

ОУ	Количество учащихся (чел/ %)			Показатели уровня развития (чел/ %)		
	Всего в классе	Посещали ДОУ	Выполняли работу	высокий	средний	низкий
Покровская НОШ	153	143/93%	135	80	29	22/16%
Галёнковская СОШ	64	46/72%	57	12	37	8/14%
Липовецкая СОШ №1	52	40/77%	44	10	15	19/43%
Липовецкая СОШ №2	25	15/60%	23	12	8	3
Синельниковская СОШ	11	7/ 64%	11	2	4	5/45%
Новогеоргиевская СОШ	17	11/65%	13	2	5	6/46%
Владимировская СОШ	6	4/67%	4	3	1	0
Полтавская ООШ	2	1	2	0	1	1
Фадеевская ООШ	9	4	9	2	5	2
Струговская ООШ	14	3/21%	13	1	5	7/54%
Зареченская ООШ	7	6	6	0	1	5/83%
Пореченская ООШ	8	8	8	7	1	0
Чернятинская ООШ	5	3	5	1	2	2
Итого:	373	291	330	132	114	80

Полученные результаты свидетельствуют: диагностическую работу выполняли 88% обучающихся 1-х классов. Успешно справились с работой, выполнили 71% и выше заданий, показали высокий уровень развития 40% обучающихся, средний уровень развития показали 36% первоклассников, они

выполнили от 50% до 71% предложенных заданий, низкий уровень развития - 24% учеников, которые выполнили менее 50% предложенных заданий.

Следует отметить, что только 78% от общего количества первоклассников посещали дошкольные и общеобразовательные учреждения, в которых осуществлялась подготовка детей к школе.

Учителям 1 классов Зареченской ООШ, Струговской ООШ, где более 50% первоклассников не справились с заданиями, всем учителям 1-х классов, в которых есть ученики, показавшие низкий уровень развития, необходимо уделить внимание организации и проведению индивидуальных занятий с детьми по преодолению трудностей в усвоении программного материала учебных курсов.

На основании вышеизложенного предлагается:

Заместителям директоров по учебной работе, руководителям школьных методических объединений:

Провести анализ и довести до учителей, работающих в 1 классах, справки по итогам входной диагностики.

Взять на контроль внесение корректировок в рабочие программы по учебным предметам, проведение индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень развития.

Заслушать на заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов отчёты по итогам корректировки работы педагогов.

Организовать взаимопосещения учителями уроков с целью повышения методического уровня в преподавании предметов.

Учителям:

внести коррективы в рабочие программы по учебным предметам;

осуществлять на уроках отработку невыполненных заданий диагностических работ по необходимости;

проводить индивидуальные занятия с обучающимися, показавшими низкий уровень развития.

Руководитель методического отдела

М.П. Колокольцева